

Titulació	Tipus	Curs
Fisioteràpia	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Maria Muñoz Carvajal

Correu electrònic: maria.munozc@uab.cat

Equip docent

Eduard Badenas Fernandez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver adquirit els coneixements i competències bàsiques de les assignatures: Fisioteràpia en Neurologia I i II.

Objectius

Aprofundir en el coneixement i entrenament de les habilitats clíniques i de recerca diàries relacionades amb la valoració i el diagnòstic fisioterapèutic en neurologia, sent capaç de:

- Realitzar una història clínica que permeti:
 - Planificar un tractament individualitzat pel pacient neurològic segons la seva fase evolutiva
 - Establir uns objectius a curt i llarg terme
 - Valorar l'evolució
- Realitzar un raonament clínic adequat al context del pacient.
- Dur a terme una correcta exploració neurològica.
- Entendre els diferents mecanismes que permeten el control motor y la plasticitat del sistema nerviós.
- Valorar les principals deficiències sensorials i motrius, les limitacions en l'activitat i les restriccions en la participació dels pacients amb condicions de salut neurològiques.

- Aplicar les escales estandarditzades més utilitzades en neurologia i assolir els coneixements necessaris per poder construir una escala en l'àmbit de la neurorehabilitació.
- Familiaritzar-se amb les valoracions realitzades per altres especialistes dins de l'equip de Neurorehabilitació.
- Utilitzar les eines necessàries per fer recerca en neurorehabilitació.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Determinar el diagnòstic de fisioteràpia segons les normes i amb els instruments de validació reconeguts internacionalment.
- Integrar, a través de l'experiència clínica, els valors ètics i professionals, els coneixements, les habilitats i les actituds pròpies de la fisioteràpia per resoldre casos clínics concrets en l'àmbit hospitalari, extrahospitalari, i de l'atenció primària i comunitària.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Raonar amb sentit crític.
- Resoldre problemes.
- Treballar en equip.
- Valorar l'estat funcional del pacient considerant els aspectes físics, psicològics i socials.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
2. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
3. Aplicar els coneixements i competències adquirits per resoldre casos clínics complexos en l'àmbit de la neurologia.
4. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
5. Descriure i aplicar els procediments avançats de valoració de fisioteràpia amb l'objectiu de determinar el grau d'afectació del sistema nerviós i la seva possible repercussió funcional.
6. Establir una hipòtesi diagnòstica de fisioteràpia a partir de casos clínics complexos en l'àmbit de les patologies neurològiques.
7. Explicar el codi deontològic, explícit o implícit, de l'àmbit de coneixement propi.
8. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
9. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
10. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
11. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
12. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
13. Raonar amb sentit crític.
14. Resoldre problemes.
15. Treballar en equip.
16. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
17. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

1. Història clínica en fisioteràpia neurològica: avaluació, exploració, reconeixement de dèficits.
Neuroanatomia
2. CIF
3. Sistema motor
4. Sistema sensitiu
5. Control postural i marxa
6. Escales de valoració
7. Funcionalitat
8. Neuroplasticitat
9. Dolor
10. Sistema vestibular
11. Planificació dels objectius de tractament

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminari de casos clínics (SCC)	3	0,12	3, 4, 6, 7, 13, 14, 15
SEMINARI (SEM)	17	0,68	3, 5, 6, 13, 14, 15
TEORIA (TE)	18	0,72	3, 5, 6, 13, 14
Tipus: Supervisades			
PAUL (EXPOSICIÓ ORAL DE TREBALLS)	3	0,12	5, 13, 14, 15
Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	18	0,72	3, 6, 13, 14
ESTUDI PERSONAL	62	2,48	3, 5, 6, 13, 14
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	25	1	3, 5, 6

La docència es basa en classes teòric-pràctiques.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de tipus pràctic mitjançant avaluació objectiva estructurada	30%	0,25	0,01	1, 4, 5, 7, 8, 13, 14, 16, 17

Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple	40%	2	0,08	3, 6, 13, 14
Exposició treball en grup	20%	0,25	0,01	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 16, 17
Lliurament d'informes / treballs escrits	10%	1,5	0,06	3, 4, 5, 6, 8, 13, 14, 16

avaluació única:

aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

El sistema d'avaluació serà:

- Avaluació escrita mitjançant proves objectives de selecció d'ítems d'elecció única
 - o Test de 40 preguntes amb 5 possibles respostes, només una serà correcta
 - o Cada resposta correcta val 1 punt i cada errònia descompta 0,25 punts
 - o 40% de la nota global
 - o La nota es publicarà al campus
 - o Data de revisió d'examen es publicarà al campus
- Exàmen pràctic
 - o Simulació d'un cas clínic per parelles: un alumne simularà ser pacient i l'altre simularà ser fisioterapeuta
 - o Es realitzarà un sorteig per escollir el cas clínic a simular
 - o El fisioterapeuta haurà de realitzar la exploració neurològica i el pacient haurà de simular els símptomes associats al cas assignat
- Entrega de portafolis de l'assignatura
 - o S'explicarà la metodologia a classe i es publicarà el funcionament al campus
 - o 10% de la nota global
- Avaluació pràctica i oral
 - o Exposició oral amb material audiovisual d'un cas clínic real
 - o Valoració i diagnòstic en fisioteràpia
 - o Ús de les escales de valoració (recrear la seva aplicació)
 - o Relació entre dèficits observables i resultats a les escales aplicades(CIF)
 - o Planificació del objectius de tractament
 - o Tècniques de fisioteràpia
 - o 20% de la nota global

Per aprovar l'assignatura s'han de complir les següents condicions:

- Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova de recuperació.
- Nota mínima de 4 requerida en l'examen teòric per fet mitja amb la resta d'avaluacions
- No complir les indicacions d'elaboració dels treballs i els terminis de lliurament comporta penalització en la nota.
- L'assistència a les classes pràctiques és obligatòria. És possible faltar a un 30% de les classes presentant justificant.

Es consideren com a criteris per assignar la qualificació "no avaluable" els següents:

- o No presentar-se a alguna de les proves d'avaluació
- o Faltar a més del 30% de les classes pràctiques

Els alumnes d'intercanvi seguiran els mateixos criteris d'avaluació.

Bibliografia

1. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud: CIF. Organización Mundial de la Salud, 2001.
2. Cano, R; Collado, S. Neurorrehabilitación: Métodos específicos de valoración y tratamiento. Madrid: Panamericana, 2012.
3. Cooper N y Frain J. ABC of Clinical Reasoning. BMJ Books: 2017.
4. Damasio A. La sensación de lo que ocurre. Cuerpo y emoción en la construcción de la conciencia. Barcelona: Planeta, 2018.
5. Fuller G. Exploración neurológica fácil. Elsevier 5ª ed. 2014.
6. M tui E, Gruener G, Dockery P. Neuroanatomía clínica y neurociencia. Elsevier 7ª Ed. 2017.
7. Swartz MH. Tratado de semiología. Anamnesis y exploración física. 7ªEd. Barcelona: Elsevier; 2014.
8. García-Alix, Alfredo. Evaluación neurológica del recién nacido. Madrid: Díaz de Santos, 2010.
9. Redondo García A, Conejero Casares JA. Rehabilitación Infantil. 1ªEd. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2012.
10. Purves D. Neurociencia. 3ªEd. Madrid: Panamericana; 2008.
11. Seco. Sistema Nervioso. Métodos, fisioterapia clínica y afecciones para fisioterapeutas. Madrid: Panamericana, 2020.
12. Helm-Estabrooks, Albert. Manual de la afasia y de terapia de la afasia. Madrid: médica Panamericana, 2005.
13. Sheila Lennon, Maria Stokes. Pocketbook of Neurological Physiotherapy, 2009.

Més bibliografia durant les classes.

Programari

No cal software específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	301	Català	segon quadrimestre	tarda
(SCC) Seminaris de casos clínics	301	Català	segon quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	301	Català	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	301	Català	segon quadrimestre	tarda