

Titulació	Tipus	Curs
Fisioteràpia	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Bernat Planas Pascual

Correu electrònic: bernat.planas@uab.cat

Equip docent

Alejandro Ginés Puertas

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'equip docent recomana haver cursat i assolit les següents assignatures: anatomia, biomecànica i salut pública

Objectius

Mitjançant la valoració ergonòmica es pretén identificar les alteracions de l'aparell locomotor, adequació de l'entorn laboral i social, així com la seva prevenció desenvolupant procediments per la promoció de la salut.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Intervenir en els àmbits de promoció, prevenció, protecció i recuperació de la salut
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Resoldre problemes.

Resultats d'aprenentatge

1. Adoptar les mesures preventives més adequades per evitar lesions i promocionar d'aquesta manera la salut i el confort a la feina.
2. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió.
3. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
4. Comunicar fent un ús no sexista del llenguatge.
5. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
6. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
7. Identificar les principals desigualtats de sexe/gènere presents a la societat.
8. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
9. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora tant pròpies com alienes.
10. Proposar formes d'avaluació dels projectes i accions de millora de la sostenibilitat.
11. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
12. Proposar noves maneres de mesurar l'èxit o el fracàs de la implementació de propostes o idees innovadores.
13. Proposar projectes i accions que incorporin la perspectiva de gènere.
14. Resoldre problemes.
15. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.
16. Valorar les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

L'ergonomia és l'aplicació de la higiene postural al lloc de treball i a l'entorn social tenint en compte la utilització de postures i moviments adequats i la modificació de l'entorn de treball per fer-lo més favorable.

S'estudien els procediments necessaris per identificar i desenvolupar el paper fisioterapèutic adequat tenint en compte la prevenció i les possibles alteracions de l'aparell locomotor.

Planificant procediments per la promoció de la salut.

Continguts:

1. Introducció a l'ergonomia
2. Salut laboral
3. Càrrega i sol·licitació
4. Models biomecànics
5. Entorn laboral i social
6. Avaluacions ergonòmiques
7. Ergonomia en l'àmbit hospitalari

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
PRÀCTIQUES DE LABORATORI (PLAB)	13	0,52	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
TEORIA (TE)	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Tipus: Autònomes			
ELABORACIÓ DE TREBALLS	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
ESTUDI PERSONAL	46	1,84	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
LECTURA D'ARTICLES / INFORMES D'INTERÈS	30	1,2	

L'assignatura es basa en classes teòrico-pràctiques

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació mitjançant casos pràctics i resolució de problemes	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Proves objectives de selecció d'ítems d'elecció múltiple	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Treball escrit	35%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Avaluació de l'assignatura

L'avaluació d'aquesta assignatura es basa en diversos components que permeten valorar tant els coneixements teòrics com les habilitats pràctiques dels i les estudiants.

La distribució de la nota final és la següent:

1. Entrega d'un cas clínic (35%): Consisteix en l'elaboració d'un pla ergonòmic per a una entitat pública, empresa o similar. Aquesta part és clau per demostrar la capacitat d'aplicar els coneixements en un context real i pràctic.
2. Examen pràctic (25%): Inclou la valoració de la part teòric-pràctica impartida a les classes teòriques i mòduls pràctics. És important preparar-se bé per aquesta prova, ja que reflecteix la comprensió dels conceptes apresos.
3. Prova escrita (40%): Aquesta prova inclou preguntes tipus test amb quatre opcions de resposta, on només una és correcta. Les respostes incorrectes penalitzaran amb un 25% del valor d'una resposta correcta. Per aprovar, cal obtenir almenys un 5 sobre 10. '.

Sistema d'avaluació

- És obligatori assistir com a mínim al 80% de les activitats dirigides (PLAB).
- El treball s'haurà de superar amb almenys un 5 sobre 10 i representarà el 35% de la nota final.

- La prova escrita, que inclou el test haurà de superar-se amb un mínim de 5 sobre 10, i suposarà un 40% de la nota final, respectivament.
- Per obtenir la nota final, cal aprovar totes les parts amb almenys un 5. Si alguna part no s'aprova, la nota final serà la més baixa d'aquestes parts, encara que la mitjana sigui superior a 5.
- La nota final es calcularà com la mitjana ponderada de totes les parts, i si aquesta és inferior a 5, serà la nota final.

Supòsits específics

- Si alguna part no s'aprova, l'assignatura es considerarà suspesa, encara que la mitjana sigui superior a 5.
- La presentació a totes les proves és obligatòria; l'absència en qualsevol prova implica que no es podrà optar a la recuperació.
- El lliurament fora de termini, plagi o l'ús indegut d'eines d'intel·ligència artificial (IA) comportarà una qualificació de 0 en aquella activitat i, per tant, la no superació de l'assignatura sense opció a recuperació.
- En cas de no superar l'assignatura, es podrà fer una prova de recuperació de les parts suspeses, amb una puntuació màxima de 5.
- Per obtenir una Matrícula d'Honor, caldrà obtenir una puntuació final igual o superior a 9,5.

Avaluació única

L'estudiant que opti per aquest sistema ha de tenir en compte que:

- Les evidències d'avaluació seran les mateixes i tindran el mateix pes que en l'avaluació continuada.
- Totes les evidències es realitzaran el mateix dia, que coincidirà amb la data oficial de l'examen de l'assignatura, segons el calendari acadèmic de la UAB.
- Es manté el mateix sistema de recuperació que en el cas de l'avaluació continuada.
- El procediment de revisió de la qualificació final també serà el mateix que per a l'avaluació continuada.

Nota sobre l'ús d'eines d'IA

L'ús d'eines d'IA generativa com ChatGPT pot estar permès com a suport, sempre que s'utilitzin de manera ètica i transparent. És important indicar qualsevol aportació generada amb IA en el treball, ja sigui en un apartat d'agraïments o com a nota a peu de pàgina. El seu ús no ha de substituir el treball reflexiu i crític de l'estudiant.

Bibliografia

- Barette G., Decourcele O., Triadou P., Ergonomía, kinesitherapie et santé au travail, EMC, Paris, 2007.
- Bestratén Belloví M., Hernández Calleja A., Luna Mendaza P., Nogareda Cuixart C., Nogareda Cuixart S., Oncins De Frutos M., Solé Gómez MD., Ergonomía, Ed. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene del Trabajo, Madrid, 4ª edición.
- Melo JL., Ergonomía pràctica. Guía para la evaluación ergonómica de un puesto de Trabajo, Ed. Fundación Mapfre, 1ª edición, Argentina, 2009
- Rubio JLL, Pellicer LL. Manual de ergonomía aplicada a la prevención de riesgos laborales. 2015.
- Notas Técnicas de Prevención - NTP - Portal INSST . Disponible en:
<https://www.insst.es/ntp-notas-tecnicas-de-prevencion>

Programari

No cal programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	302	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	301	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda