

Titulació	Tipus	Curs
Periodisme	OT	3
Periodisme	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Laura Feliu Martínez

Correu electrònic: laura.feliu@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No té prerequisits acadèmics.

L'alumnat ha de disposar de l'hàbit de llegir, veure, escoltar i consultar diferents mitjans de comunicació d'informació general, seguint especialment les notícies de caràcter de política internacional, així com els articles d'opinió sobre qüestions polítiques globals enteses en el seu sentit més ampli.

Objectius

Aquesta assignatura té un caràcter de formació bàsica. Això vol dir que serveix com a fonaments a partir dels quals ha de poder analitzar la realitat internacional

Els objectius bàsics del curs són: que l'alumnat conegui els conceptes fonamentals de la disciplina; que adquireixi capacitats analítiques aplicables a las relacions internacionals; que es familiaritzi amb el conjunt de processos i referències que a escala global han configurat la societat internacional contemporània; i, que sigui capaç d'expressar i defensar de manera oral i per escrit els seus punts de vista sobre les diverses qüestions internacionals més rellevants.

Competències

- Periodisme
- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
 - Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
 - Demostrar l'esperit crític i autocrític.
 - Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
 - Divulgar els coneixements i les innovacions de l'àrea.
 - Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en

llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Usar una tercera llengua com a forma de treball i expressió professional en els mitjans de comunicació.
- Valorar la diversitat i la interculturalitat com a base per a treballar en equip.

Resultats d'aprenentatge

1. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
2. Divulgar els coneixements i les innovacions de l'àrea.
3. Establir relacions entre el coneixement comunicatiu i les ciències socials per a la comprensió de les relacions internacionals en el nou context de globalització.
4. Explicar l'estat del món i la seva evolució històrica recent en l'àmbit de les relacions internacionals.
5. Identificar les principals desigualtats i discriminacions per raó de sexe/gènere presents a la societat.
6. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
7. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
8. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
9. Saber trobar el que és substancial i rellevant en documents vinculats a les relacions internacionals.
10. Valorar la diversitat i la interculturalitat com a base per a treballar en equip.
11. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

Aquesta assignatura (semestral) té un doble objectiu: familiaritzar l'alumnat amb els instruments d'anàlisi propis de les Relacions Internacionals i oferir informació sobre esdeveniments internacionals. Aquesta informació (seleccionada) ajudarà l'alumnat, d'una banda, a conèixer fets rellevants a nivell internacional i, d'altra, a examinar aquests fets dins d'un marc analític.

El curs s'ha dividit en tres grans blocs, respectivament: "teoria i conceptes", "sistema internacional" i "societat internacional global". Cadascun d'aquests blocs, al seu torn, està dividit en diverses lliçons o temes. No tots els temes o lliçons tindran un tractament idèntic (en termes d'hores de classe). El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere.

L'alumnat haurà de fer una sèrie de lectures obligatòries per cada tema, així com qualsevol altre lectura que el professorat li indiqui a l'alumnado al llarg del curs (ja sigui oferta en format paper o electrònic a través del Campus Virtual). Les lectures, juntament amb la matèria donada a les classes, constituïran l'objecte de les avaluacions. Per a l'actualització dels temes es recomana el seguiment d'alguns anuaris (vegeu apartat final amb obres de referència). És molt important que els estudiants tinguin present aquest sistema combinat de treball/classes a l'aula complementat amb el treball (lectures) que hauran de fer fora de l'aula per tal del correcte seguiment de la matèria i l'assignatura.

PROGRAMA

PART I. TEORIA I CONCEPTES

Tema 1. Les relacions internacionals com a àrea d' estudi

La problemàtica internacional: guerra i pau

Origen de la disciplina: l'impacte social i intel·lectual de la I Guerra Mundial

Origen anglosaxó de la disciplina: el marc de les ciències socials

Substrat idealista de la disciplina: institucionalització i seguretat col·lectiva

Problemàtiques actuals de les Relacions Internacionals

Tema 2. Homologació teòrica a les relacions internacionals

Grans tradicions de pensament (hobbesiana, grociana i Kantiana) i visions de l'ordre internacional: jerarquia, governança i cosmopolitisme

Evolució de la teoria: agenda política i debat científic

Paradigmes o mapes mentals: què estudien les relacions internacionals

Paradigmes: realisme (guerra freda), transnacionalisme (problemes globals) i estructuralisme (subdesenvolupament).

Tema 3. Aproximacions teòriques de les Relacions Internacionals

Realisme

Liberalisme

Constructivisme i Veus crítiques

PART II. SISTEMA INTERNACIONAL

Tema 4. Els factors del sistema internacional (I)

Sistema internacional: definició i elements del sistema (actors, estructura i procés)

Definició d'actor internacional

Tipologia clàssica (estats, organitzacions internacionals i forces transnacionals) i altres tipologies

L'estat: el sistema d'estats

Tipologia: estats desenvolupats, estats en desenvolupament, estats fràgils, estats fallits

La jerarquia en el sistema d'estats: l'exercici del poder internacional (les potències del sistema)

Tipologia: potència hegemònica, gran potència, potència mundial, potència emergent, potència mitjana, potència regional

Tema 5. Els factors del sistema internacional (II)

Les organitzacions internacionals (OIGs): definició i tipologia

Les OIGs: estructura i mecanismes de presa de decisions

Les forces transnacionals: les organitzacions no governamentals (ONGs)

Les forces transnacionals: les empreses transnacionals (ETNs) Impacte de les ONGs i les ETNs en la societat actual

Tema 6. L'estructura del sistema internacional

Evolució de la definició de poder: poder, poder suau, poder estructural

Estructura material: polaritat i distribució del poder

Tipologia: sistema unipolar, bipolar o multipolar

Tema 7. La dinàmica del sistema internacional: conflicte i cooperació

La noció de conflicte en Ciències Socials

Tipologia de conflictes i mapa de la conflictivitat internacional

La noció de cooperació

Àmbits i formes de cooperació (formal vs. informal, bilateral vs. multilateral, pública vs. privada)

Arquitectura internacional de la cooperació al desenvolupament (OCDE, NNUU, UE, etc.)

PART III. LA SOCIETAT INTERNACIONAL GLOBAL (des de 1945)

Tema 8. Nacions Unides, estatització del planeta i universalització

Presentació de les grans dinàmiques de la societat internacional

Descolonització: sobirania (Bandung) i desenvolupament (realitats econòmiques del sud)

Gènesi de l'ONU: Sant Francesc

Principis i propòsits: la Carta de les Nacions Unides

Estructura institucional i mecanismes de presa de decisions

Pau i seguretat internacionals (capítols VI i VII de la Carta)

Diàleg nord-sud: el grup dels 77 i la UNCTAD

Tema 9. Orde Bipolar

Bipolarisme diplomàtic-militar: Esferes d' influència i carrera nuclear

La distensió entre els blocs (1962-1979): crisis, armes nuclears i conflictes regionals

Fi de la distensió i segona Guerra Freda (1975 fins al 1985): extensió de les esferes d' influència i reactivació de la carrera nuclear

La fi del sistema bipolar (1985-1991): l'efecte Gorbachov, desarmament nuclear i descomposició de l'URSS

Tema 10. Ordre econòmic internacional

EUA: potència hegemònica

Bretton Woods: principis i institucions del sistema

Crisi del sistema de Bretton Woods

Ordre comercial post-2GM: del GATT a l' OMC

Model neoliberal: el Consens de Washington

Tema 11. Ordre internacional de la postguerra freda

Etapa constitutiva (1989-2001)

Etapa de transició (2001-2008)

Etapa de contestació (des de 2008)

Tema 12: Desafiaments de l'agenda global al segle XXI

Gènere i relacions internacionals

Medi ambient

Salut global

Refugiats i migració forçada

Pobresa, fam i desenvolupament

La UE com a actor global

Comerç global i finances globals

Seguretat i terrorisme

Proliferació d'armes de destrucció massiva

Drets humans

Intervenció humanitària

Noves tecnologies i relacions internacionals

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals amb ús de les TIC i debat en grup	34	1,36	3, 4, 9
Debats i seminaris sobre teoria i dinàmiques internacionals	17	0,68	9
Tipus: Supervisades			
Lectura i preparació dels textos que seran objecte de control a classe	8	0,32	3, 4, 9
Redacció del treball en grup	13	0,52	9
Tipus: Autònomes			
Estudi del temari de l'assignatura i lectures complementàries	56	2,24	3, 4, 9

La dedicació de l'alumnat a aquesta assignatura es divideix en diversos tipus d'activitats, cadascun d'ells amb un pes determinat d'hores de treball. Aquesta varietat de formes de treball es materialitza en metodologies diferenciades.

- Activitats a l'aula, amb la presència del professorat: classes magistrals (amb el suport de les TIC i amb la possibilitat de desenvolupar debats en gran grup); seminaris de discussió de les lectures i documentals en els que s'analitzaran casos, problemes i exemples relatius al temari del curs.

- Activitats supervisades dutes a terme per l'alumnat fora de l'aula d'acord amb un pla de treball dissenyat i posteriorment tutoritzat i avaluat per part del professorat. L'alumnat haurà de fer: lectura i preparació de textos; treball en grup consistent en aplegar documentació sobre un determinat tema de relacions internacionals i realitzar un treball acadèmic, un reportatge o un documental

- Activitats autònomes que fa l'alumnat pel seu compte i d'acord amb les exigències de la assignatura per tal de superar amb èxit l'assignatura, poden ser lectures bàsiques i complementàries, estudi dels apunts de classe o totes aquelles altres activitats que complementen la formació que s'assoleix en aquest curs.

El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere i amb l'ús del llenguatge inclusiu.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura i estarà també disponible al Campus Virtual de l'assignatura, on l'alumnat podrà trobar els diversos materials docents i tota la informació necessària per l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per motius de força major segons les autoritats competents, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació (classe, seminaris i debats, comentaris de text i altres activitats programades pel professorat)	10%	1	0,04	3, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Examen escrit a l'aula sobre la totalitat de la matèria treballada al programa (apunts, lectures obligatòries i investigacions de l'alumnat)	50%	3	0,12	3, 4, 9
Pràctica avaluable	20%	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Treball de grup en relació a un tema de l'actual agenda internacional	20%	14	0,56	3, 9

Avaluació

1. La realització d'un examen integral escrit relatiu al contingut teòric i pràctic que representa el 50% de la nota final de l'assignatura i que s'ha de superar amb una nota mínima de cinc punts (sobre deu) com a condició indispensable per tenir aprovada l'assignatura.

2. Elaboració d'un treball grupal escrit i defensat oralment (20% del total de la nota final de l'assignatura). Aquest treball és de caràcter obligatori per aprovar l'assignatura (s'ha de superar amb una nota mínima de cinc punts (sobre deu). Aquesta activitat avaluable no és recuperable.

3. Activitat pràctica realitzada a classes i amb preparació prèvia per part de l'alumnat a partir de les instruccions del professorat. La data serà comunicada al començament del curs. 20% de la nota final. Aquesta activitat no és recuperable.

4. Així mateix, es valorarà a la nota final global la participació de l'alumne en les classes. 10% de la nota final de l'assignatura.

L'alumnat que no superi l'examen escrit tindrà l'oportunitat d'acollir-se a les activitats de compensació, és a dir, podrà realitzar novament l'examen suspès en la data assenyalada per a això. La pràctica avaluable i el treball grupal no es poden tornar a fer, no tenen activitats de compensació. L'alumnat tindrà dret a la recuperació de l'assignatura si ha estat avaluat del conjunt d'activitats, el pes de les quals sigui d'un mínim de 2/3 parts de la qualificació total de l'assignatura.

Important: L'alumnat que no obtingui la puntuació mínima, cinc punts sobre deu, a l'examen escrit, tindrà l'assignatura suspesa, encara que tingui aprovats el treball realitzat de manera grupal, la pràctica i la resta de pauta d'avaluació.

El fet de presentar-se a l'examen escrit integral eximial l'alumnat de la qualificació "NO PRESENTAT".

Avaluació única.

L'alumnat que ho sol·liciti en temps i forma, podrà acollir-se a una "Avaluació única" de l'assignatura, que consistirà en una activitat composta per un examen (50% de la nota final de l'assignatura), un treball de recerca, el tema del qual s'indicarà al començament del curs i que es presentarà el dia de l'avaluació (30% de la nota final de l'assignatura) i una activitat pràctica (20% de la nota final de l'assignatura).

Aquesta avaluació única es realitzarà al final del quadrimestre, el dia de l'examen de l'avaluació ordinària de l'assignatura, i es farà públic amb antelació suficient. Cada part de l'activitat esmentada haurà de ser aprovada amb un mínim de cinc punts sobre deu (5/10). En cas de no superar aquesta prova amb una puntuació de 5 punts sobre 10, l'alumnat podrà recuperar l'examen, no així el treball de recerca ni la pràctica, en la data per a l'avaluació compensatòria.

Plagi

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Inteligència Artificial (IA)

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Inteligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. L'alumnat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Lectures obligatòries

Lectures obligatòries

- BARBÉ, Esther, Relaciones Internacionales, Madrid: Tecnos, 2020 (4^a edició). Aquest llibre serveix de manual per al conjunt de l'assignatura. També recull una sèrie de lectures complementàries (breus textos d'ordre polític o analític) que hauran de fer-se al llarg del curs seguint les instruccions del professor. En cadascun dels capítols hi ha bibliografia complementària sobre els temes del programa.

- McMAHON, Robert, *La Guerra Fría. Una breve introducción*, Madrid: Alianza, 2009. Aquest llibre serveix per fer un seguiment del origen i evolució del sistema internacional de Guerra Freda, molt important per la part III del temari (La Societat Internacional Global).

- Lectura de la secció internacional de la premsa nacional i internacional.

- Altres lectures que el/la professor/a consideri adients pel correcte seguiment dels temes que conformen el programa. Aquestes lectures inclouen des de notícies fins a articles de revistes acadèmiques i poden ser lliurades pel professor/a a classe o trobar-se penjades al Campus Virtual.

Tot i que no és lectura obligatòria, són altament recomanables:

- BAYLIS, J.; SMITH, S. OWENS, P. *The Globalization of World Politics* (9th), Oxford-New York, Oxford University Press, 2023, última edició de BAYLIS, John (et. al) (ed.). *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*, Oxford, Oxford University Press, 2017 (hi ha edicions de 2014, 2011, 2005)

- LUNDESTAD, Geir, *East, West, North, South. Major developments in International Politics since 1945* (7th Edition), SAGE, 2014.

Bibliografia recomanada (texts fonamentals i obres de referència)

AA.VV., *El estado del mundo*, Madrid: Ed. Akal (20...).

Anuario Internacional CIDOB, Barcelona, Fundació CIDOB.

ARACIL, Rafael.; OLIVER, Joan.; SEGURA, Antoni., *El mundo actual: De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona, 1995.

ARENAL, Celestino del, *Introducción a las relaciones internacionales*, Madrid: Tecnos, 1990 (3ª edició)

ARON, Raymond., *Paz y Guerra entre las Naciones*, Madrid: Alianza, 1985 (2 vols.)

ATTINÀ, Fulvio, *El Sistema político global: introducción a las relaciones internacionales*, Barcelona: Paidós, 2001

BANCO MUNDIAL, *Informe sobre el Desarrollo Mundial (anual)*, Washington, Banco Mundial.

BIMBI, Linda (ed.), *No en mi nombre: Guerra y Derecho*, Madrid: Editorial Trotta, 2003

BOYD, Andrew, *An Atlas of World Affairs*, Londres: Routledge, 1991 (9ª ed.)

BRZEZINSKI, Zbigniew, *El Gran Tablero Mundial*, Barcelona: Paidós, 1998.

BULL, Hedley, *La sociedad anárquica: un estudio sobre el orden en la política mundial*, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2005.

CALVOCORESSI, Peter, *Historia Política del mundo contemporáneo. De 1945 a nuestros días*, Madrid: Akal, 1999 (Setena edició).

CARLSNAES, Walter; RISSE, THomas.; SIMMONS, Beth A. (eds.), *Handbook of International Relations*, Londres: SAGE, 2002.

CARR, Edward H., *La crisis de los veinte años (1919-1939). Una introducción al estudio de las relaciones internacionales*, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2004.

CARRILLO SALCEDO, Juan Antonio (comp.), *Textos básicos de Naciones Unidas*, Madrid: Tecnos, 1982.

CASTELLS, Manel., *La era de la Información. Economía, sociedad y cultura* (3 vols.), Madrid: Alianza, 1997-98.

- CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA LA PAZ (CIP), *Anuario del CIP. Conflictos y dilemas de la sociedad internacional*, Madrid: CIP / Icaria.
- CHALIAND, Gerard i RAGEAU, Jean P., *Atlas stratégique et géopolitique*, Brussel-les: Complexe, 1994
- DER DERIAN, James (ed.), *International Theory. Critical Investigations*, London: MacMillan, 1995
- DONELLY, Jack, *Realism and International Relations*, Cambridge: Cambridge University Press, 2000.
- DOUGHERTY, James E. i PFALTZGRAFF JR., Robert L., *Contending Theories of International Relations: A Comprehensive Survey (4th edition)*, New York: Longman, 1997.
- DOYLE, Michael W., *Ways of War and Peace*, New York / London: W.W. Norton & Company, 1997.
- DUROSELLE, Jean-Baptiste. "El Estudio De Las Relaciones Internacionales: Objeto, método, Perspectivas", *Relaciones Internacionales*, n.º 37, febrero de 2018, pp. 173-91. Recurs electrònic disponible UAB.
- EVANS, Graham i NEWNHAM, Jeffrey, *The Penguin Dictionary of International Relations*, London: Penguin Books, 1998
- FISAS ARMENGOL, Vicenç *Hegemonías, bloques y potencias en el siglo XXI. El orden mundial tras la guerra de Ucrania*, Madrid, Los Libros de La Catarata, 2022.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, Fernando i LORENZO, José María, *Historia del mundo actual, 1945-1989*, Madrid: Alianza, 1990.
- GRIFFITHS, Martin, *Fifty Key Thinkers in International Relations*, London: Routledge, 1999.
- GRIFFITHS, Martin i O'CALLAGHAN, Terry, *International Relations: The Key Concepts*, London: Routledge, 2002
- HALLIDAY, Fred, *Las relaciones internacionales en un mundo en transformación*, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2002.
- HELD, David, *La democracia y el orden global: del estado moderno al gobierno cosmopolita*, Barcelona: Paidós, 1997
- IFRI, Ramses, *Rapport annuel mondial sur le système économique et stratégique*, París.
- IGNATIEFF, Michael, *Los derechos humanos como política e idolatría*, Barcelona: Paidós, 2003
- JACKSON, Robert i SORENSEN, Georg, *Introduction to International Relations: Theories and Approaches*, Oxford: Oxford University Press, 2003
- JOUVÉ, Edmond, *Relations Internationales*, Paris: Presses Universitaires de France, 1992.
- KALDOR, Mary, *Las nuevas guerras*, Barcelona: Tusquets Editores, 2001.
- LAWSON, Stephanie (ed.), *The New Agenda for International Relations: From Polarisation to Globalisation in World Politics?*, Polity Press, 2001
- LINKLATER, Andrew (ed.), *International Relations. Critical Concepts in Political Science (5 vols.)*, London: Routledge, 2000.
- MC GLINCHEY, Stephen. *Foundations of International Relations*. Editorial: Bloomsbury Academic, London, 2022
- MERLE, Marcel, *Sociología de las relaciones internacionales*, Madrid: Alianza Universidad, 2000 (3ª edición revisada y ampliada).

- MORGENTHAU, Hans, *Escritos sobre política internacional*, Madrid:Tecnos, 1990.
- NAÍM, Moises, *El fin del poder*, Madrid: Debate, 2014.
- NASSAU, Adams *Worlds apart: the north-south divide and the international system*, London: Zed Books, 1993.
- NEILA HERNÁNDEZ, José Luis, et. Al. *Historia de las Relaciones Internacionales*. Madrid: Alianza Editorial, 2018.
- NYE Jr., Joseph S., *La paradoja del poder norteamericano*, Madrid: Taurus, 2003.
- NYE Jr., Joseph S., *The Future of Power*, New York: Public Affairs, 2011
- PALOMO GARRIDO, Aleksandro *Apogeo y declive de la Globalización*, Madrid, Los Libros de La Catarata, 2022 (vol. 2)
- PALOMO GARRIDO, Aleksandro *Auge y expansión de la Globalización*, Madrid, Los Libros de La Catarata, 2022 (vol. 1)
- PEÑAS, Francisco J., *Hermanos y enemigos. Liberalismo y Relaciones Internacionales*, Madrid: Los Libros de la Catarata, 2003.
- PNUD, *Informe sobre el Desarrollo Humano (anual)*.
- SIPRI Yearbook on Armament and Disarmament*, Oxford: Oxford University Press (anual).
- SMOUTS, Marie-Claude. *Dictionnaire des relations internationales: approches, concepts, doctrines*. Paris: Dalloz, 2006 (2ª edició).
- STEGER, Manfred, *Globalization: A Very Short Introduction*, Oxford: Oxford University Press, 2003.
- TAIBO, Carlos *El decrecimiento explicado con sencillez*, Madrid, Los Libros de La Catarata, 2022 (existe e-book)
- TRUYOL, Antonio., *La sociedad internacional*, Madrid: Alianza, 1993 (2ª edició).
- VIOTTI, Pauk.and Mark V..KAUPPI, *International Relations Theory. Realism, Pluralism, Globalism, and Beyond*,Boston: Allyn and Bacon, 1999 [3ª edició]
- WALZER, Michael., *Guerras justas e injustas.Un razonamiento moral con ejemplos históricos*, Barcelona: Paidós, 2001.
- WHITE, Brian, LITTLE, Richard i SMITH, Michael (eds.), *Issues in World Politics*, Palgrave Macmillan, 2001 (Second Edition - Revised, Expanded and Updated)
- ZORGBIBE, Charles, *Historia de las Relaciones Internacionales (2 vols)*, Madrid:Alianza, 1997.

Revistes

- Afers Internacionals (CIDOB)
- Alerta 20..! Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz (Escola de Cultura de Pau de la UAB)
- Anuario 20... de Procesos de Paz (Escola de Cultura de Pau de la UAB)
- Anuario Internacional CIDOB
- Cooperation and Conflict
- European Journal of International Relations (UK)

- Foreign Affairs (USA)
- Foreign Affairs en español (Mèxic)
- Foreign Policy - Edición Española (Espanya)
- International Affairs (UK)
- International Organization (USA)
- International Security (USA)
- International Studies Quarterly
- Keesing's World New Archives (www.keesings.com)
- Le Monde Diplomatique (França-Espanya)
- Política Exterior (Espanya)
- Revista Electrònica d'Estudis internacionals (Espanya): <http://www.reei.org>
- Review of International Studies (UK)
- Third World Quarterly (UK)
- La Vanguardia Dossier (Espanya)
- World Politics (USA)
- The World Today (UK)

Pàgines web

Amnistia Internacional: <http://www.a-i.es/>

CIDOB: <http://www.cidob.es>

Comitè d'ajuda al desenvolupament de l'OCDE: <http://www.oecd.org/cad>

FIRST (Facts on International Relations and Security Trends) - <http://first.sipri.org/>

FMI: <http://www.imf.org/external/spa/index.htm>

ForeignAffairs - <http://www.foreignaffairs.org/>

Foreign Affairs en español - <http://www.foreignaffairs-esp.org>

Foreign Policy - Edición Española - <http://www.fp-es.org>

Heidelberg Institute of International Conflict Research (HIK) - <http://www.hiik.de/en/index.htm>

International Relations and Security Network - <http://www.isn.ethz.ch/>

Institute for War and Peace Reporting (IWPR) - http://www.iwpr.net/index.pl?home_index.html

Le Monde Diplomatique: <http://www.monde-diplomatique.fr/>

Naciones Unidas: <http://www.un.org/spanish>

Observatori de crisis del Cidob: http://observatori.barcelona2004.org/observatorio/home_c.htm

Revista electrònica de relacions internacionals: <http://www.reei.org>

The Swedish Institute of International Affairs - <http://www.ui.se/>

The WWW Virtual Library: International Affairs Resources <http://www2.etown.edu/vl/>

Programari

Aquesta assignatura no té un programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM) Seminaris	11	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	12	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	90	Català	primer quadrimestre	matí-mixt