

Titulació	Tipus	Curs
Periodisme	FB	2

Professor/a de contacte

Nom: Josep Oriol Roca Sagales

Correu electrònic: oriol.roca@uab.cat

Equip docent

Alejandro Gobierno García

Rosa Garcia Hernandez

Marcela Arqueros Wood

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No és necessari cap requisit previ

Objectius

Es tracta d'una assignatura de primer cicle que proveeix una formació bàsica en l'àmbit econòmic. No es presuposa cap tipus de formació econòmica prèvia.

Els continguts de l'assignatura inclouen una introducció a les estructures bàsiques de l'economia contemporània, incloent els mecanismes de funcionament del mercat i el paper dels principals agents socials als fenòmens econòmics locals i globals. També s'analitza el procés d'internacionalització de l'economia espanyola.

L'assignatura proporciona els instruments bàsics de l'anàlisi econòmica que han de permetre analitzar i entendre la realitat social d'un país. Dins aquest marc, els estudiants han de ser capaços d'utilitzar l'anàlisi econòmica per comprendre els principals fets que caracteritzen l'economia nacional i internacional.

Els objectius formatius de l'assignatura es poden sintetitzar en els següents punts:

1. Tenir els coneixements teòrics bàsics de la micro i macroeconomia
2. Conèixer les institucions econòmiques fonamentals

3. Poder fer una anàlisi crítica de la realitat econòmica actual

4. Demostrar l'adquisició dels coneixements a través de l'expressió escrita i oral, tant de manera individual com en grup.

El contingut de l'assignatura serà sensible als aspectes relacionats amb la perspectiva de gènere.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Demostrar l'esperit crític i autocrític.
- Demostrar un coneixement adequat del món contemporani i la seva evolució històrica recent en les dimensions social, econòmica, política i cultural.
- Divulgar els coneixements i les innovacions de l'àrea.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els indicadors de sostenibilitat de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit integrant-hi les dimensions social, econòmica i mediambiental.
2. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
3. Aplicar els fonaments econòmics a l'anàlisi de la cultura i a la comunicació.
4. Definir els conceptes bàsics de l'economia.
5. Desenvolupar l'esperit crític i autocrític.
6. Divulgar els coneixements i les innovacions de l'àrea.
7. Explicar el funcionament de l'empresa en el context de l'economia general.
8. Identificar les implicacions socials, econòmiques i mediambientals de les activitats academicoprofessionals de l'àmbit de coneixement propi.
9. Identificar les principals desigualtats i discriminacions per raó de sexe/gènere presents a la societat.
10. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
11. Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
12. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
13. Reconèixer la dimensió econòmica de les indústries culturals i comunicatives.
14. Valorar l'impacte de les dificultats, els prejudicis i les discriminacions que poden incloure les accions o projectes, a curt o llarg termini, en relació amb determinades persones o col·lectius.

Continguts

- Tema 1. Conceptes bàsics d'economia. Micro i macroeconomia
- Tema 2. Els agregats econòmics. Les institucions internacionals.
- Tema 3 El mercat. Oferta y demanda. Preus. Tipus de mercat
- Tema 4. Les falles del mercat. Externalitats
- Tema 5. El mercat laboral. L'atur
- Tema 6. L'anàlisi macroeconòmic. Models macroeconòmics i polítiques.
- Tema 7. La intervenció del sector públic i polítiques econòmiques
- Tema 8. La política fiscal, el dèficit i el deute públic
- Tema 9. La política monetària i el sistema financer
- Tema 10. El comerç internacional i els pagaments internacionals
- Tema 11. La integració econòmica. La Unió Europea i l'euro
- Tema 12. Els grans problemes econòmics

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposició del professor; debat, resolució de problemes i casos; estudis de casos; exposició de l'alumne	52,5	2,1	3, 4, 7, 13
Tipus: Supervisades			
Documentació i bibliografia; treballs individuals i en grup; tutories	7,5	0,3	3, 4, 7, 13
Tipus: Autònomes			
Estudi personal; cerca d'informació; preparació d'exàmens	82,5	3,3	3, 4, 7, 13

El tipus de docència planificada es la docència presencial

El desenvolupament del curs es basa en les següents activitats:

Classes magistrals: en aquestes sessions el professor transmet als estudiants els coneixements essencials de cadascun dels temes de la matèria. Els estudiants disposen d'un llibre de text bàsic que han de treballar per aprofitar les classes magistrals. L'assistència a aquestes sessions és recomanable per consolidar els coneixements i perquè l'alumne pugui realitzar el pont entre la teoria i les notícies d'actualitat econòmica.

Classes pràctiques: aquestes sessions inclouen un conjunt d'activitats que realitzen conjuntament l'alumnat i el professor entre les que destaquen la realització d'exercicis, la preparació i exposició per part dels alumnes dels principals debats sobre l'actualitat econòmica a partir de reculls de premsa o documents publicats per organitzacions diverses i la presentació a classe per part de l'alumne de treballs o pràctiques realitzades.

Activitats recomanades: el professor pot recomanar l'assistència a conferències, debats, seminaris com a complement de l'assignatura.

Activitats autònomes: l'estudiant ha de complementar les activitats dirigides amb la recerca d'informació sobre els temes seleccionats, treball en equip i la realització d'exercicis pràctics.

El calendari detallat amb el contingut de les diferents sessions s'exposarà el dia de presentació de l'assignatura i estarà també disponible al Campus Virtual de l'assignatura, on l'alumnat podrà trobar els diversos materials docents i tota la informació necessària per l'adequat seguiment de l'assignatura. En cas de canvi de modalitat docent per motius de força major segons les autoritats competents, el professorat informarà dels canvis que es produiran en la programació de l'assignatura i en les metodologies docents.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita a realitzar en la primera part del curs	25%	2,5	0,1	3, 4, 7, 13
Prova escrita a realitzar en la segona part del curs	25%	2,5	0,1	4, 7, 13
Prova escrita al final del curs	25%	2,5	0,1	3, 4, 7, 13
Treballs, exercicis i resolució de casos pràctics i seminaris	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Avaluació continuada

L'avaluació de l'assignatura es durà a terme de manera continua al llarg del curs tenint en compte els següents criteris: Per aprovar l'assignatura serà imprescindible obtenir una mitjana igual o superior a 5. Al llarg del curs es realitzaran un mínim de 3 proves escrites, que contarán en total un 75% en la nota final. Es preveu que la primera prova es realitzarà en la sessió 5, la segona en la 10, i la darrera en la sessió 15.

Adicionalment, es realitzaran altres treballs, exercicis, a classe i/o a través del Campus Virtual, que serviran per complementar la nota final de l'assignatura (25% de la nota).

Proces de recuperació Els alumnes que hagin participat a l'avaluació continuada i suspenguin podran recuperar-la sempre que hagin obtingut una nota mínima de 3,5. Totes les activitats, tant de teoria com de pràctiques (seminaris i laboratoris), són recuperables sempre que l'alumnat hagi estat avaluat en un mínim de 2/3 parts del total d'activitats avaluable. La nota obtinguda a la prova de recuperació serà la nota definitiva de la matèria final. D'acord amb l'aprovat per la Junta de Facultat, es destinaran les tres darreres setmanes del curs (setmanes 17,18 i 19) a aquestes activitats

El procediment de revisió de les qualificacions és automàtic i es produirà immediatament després de la publicació de les notes: Els alumnes que vulguin revisar el seu treball, hauran de demanar la revisió per mail, en el termini que se'ls hi especificarà.

El/la professor/a responsable de l'assignatura, amb el vistiplau de la coordinació d'estudis i del centre, pot excloure del procés de recuperació aquelles activitats que, per la seva naturalesa, consideri que no són recuperables, sempre i quan no superin conjuntament el 50% de la qualificació final de l'assignatura.

Les proves de recuperació comprenen la matèria corresponent a la part no aprovada i aquells temes tractats en el treball i exercicis que detalli el professor responsable.

Els no presentats: Els estudiants que iniciïn el procés d'avaluació continuada esgoten la convocatòria i tindran una nota final d'aprobat o suspès de l'assignatura, en cap cas de no presentat. L'excepció és que només s'hagi presentat a un dels exercicis escrits, en aquest cas, la nota és 'no avaluable'.

En els casos que l'estudiant no pugui assistir a la prova escrita de final de curs i es justifiqui degudament, el professor establirà els mecanismes de recuperació. No existirà recuperació per les proves escrites parcials, que es recuperen en la prova escrita final.

En cas de segona matricula l'alumnat podrà fer una única prova de síntesi que consistirà en un examen. La qualificació de l'assignatura correspondrà a la qualificació de la prova de síntesi.

L'estudiant que realitzi qualsevol irregularitat es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació. En cas que es produeixin diverses irregularitats, la qualificació final de l'assignatura serà 0.

Avaluació única (per a aquell alumnat la sol·licitud del qual hagi estat acceptada)

- Examen teòric (40%) i exercicis (35%), i entrega dels treballs acordats amb el professorat (25%).
- Totes les activitats de l'avaluació única són recuperables.

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intelligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'alumnat en l'anàlisi i la reflexió personal. L'alumnat haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Bibliografia recomana:

Projecte CORE, e-book gratuït La Economía: [Contents - La Economía \(core-econ.org\)](https://core-econ.org/)

Juan Torres Introducción a la economía. Piramide 2017

Paul Krugman, Robert Wells i Kathryn Graddy, Fundaments d'economia, Editorial Reverté, 2015.

Mankiw, Gregory N., *Principios de economía*, Thomson-Paraninfo, 6ª ed., 2012.

Samuelson, Paul i Nordhaus, William, *Economía*. Ed. McGraw-Hill, 19ª ed., 2010

Mochón, Francisco, *Economía. Teoría y Política*. Ed. McGraw-Hill, 6ª ed., 2009.

Enllaços web:

Pàgina web de l'assignatura: <http://introduccioeconomia-dea.uab.cat/>

Altres pàgines:

Banco de España: www.bde.es

Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Ministerio de Economía y Hacienda: www.mineco.es

Fondo Monetario Internacional: www.imf.org

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE): www.oecd.org

Programari

S'utilitzaran els programes world, excel, power point

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SEM) Seminaris	11	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	12	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	13	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	21	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	22	Català/Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	23	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	2	Català	segon quadrimestre	matí-mixt