

Titulació	Tipus	Curs
Ciència i Tecnologia dels Aliments	OB	1

Professor/a de contacte

Nom: Joachim Christian Kock

Correu electrònic: joachim.kock@uab.cat

Equip docent

Julià Cufi Sobregrau

Pau Reig Llunell

Clara Gregori Pla

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'assignatura no té prerequisits establerts. Malgrat això, és convenient que l'alumne tingui un bon domini del càlcul algebraic més senzill (operacions amb fraccions i arrels, potències d'un binomi, simplificació d'expressions algebraiques, regles d'inferència lògica). També serà convenient que l'estudiant repassi polinomis (operacions, arrels i descomposició factorial). També és convenient que l'alumne hagi tingut contacte amb les nocions elementals del càlcul diferencial com ara les de funció, gràfica i derivada.

Objectius

L'objectiu d'aquesta assignatura és que l'estudiant adquireixi els coneixements i les eines matemàtiques bàsiques per a poder entendre, usar i desenvolupar models matemàtics associats als fenòmens químics, físics o biològics. La capacitat de l'estudiant per a expressar-se en llenguatge matemàtic l'ha d'ajudar a abordar textos científics, a treballar amb programaris informàtics i a plantejar i resoldre problemes. Un primer objectiu transversal a assolir és el desenvolupament del rigor científic, del pensament lògic i de l'esperit crític.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions en l'àmbit professional.
- Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.

- Aplicar els coneixements de les ciències bàsiques en la ciència i la tecnologia dels aliments.
- Buscar, gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts.
- Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions en l'àmbit professional.
2. Aplicar el mètode científic a la resolució de problemes.
3. Buscar, gestionar i interpretar la informació procedent de diverses fonts.
4. Comparar mètodes analítics amb mètodes numèrics: avantatges i inconvenients d'uns i d'altres.
5. Dominar el llenguatge i les eines bàsiques de l'àlgebra lineal.
6. Dominar el llenguatge i les eines bàsiques del càlcul (una i diverses variables).
7. Reconèixer els avantatges i inconvenients de les eines de càlcul simbòlic.
8. Reconèixer la utilitat dels mètodes matemàtics, de càlcul, d'àlgebra i numèrics, per a la modelització de situacions reals senzilles.
9. Utilitzar càlcul simbòlic implementant processos per resoldre problemes concrets d'àlgebra, càlcul i numèrics.
10. Utilitzar els recursos informàtics per a la comunicació i la cerca d'informació en l'àmbit d'estudi, el tractament de dades i el càlcul.
11. Utilitzar mètodes numèrics per a resoldre problemes d'àlgebra i de càlcul.

Continguts

1. Àlgebra

1.1 Conjunts de números. Operacions suma i producte, regla dels signes. Desigualtats i valor absolut. Arrels n-èsimes reals i operacions amb potències.

1.2 Polinomis. Arrels i descomposició de polinomis.

2. Càlcul diferencial d'una variable

2.1 Concepte de funció. Exemples de funcions de variable real (polinòmiques, racionals)

2.2 Límits de funcions. Funcions contínues.

2.3 La derivada. Interpretació geomètrica i interpretació dinàmica. Regla de la cadena.

2.4 Funció inversa. Funcions exponencials i logarítmiques.

2.5 Creixement i decreixement d'una funció. Extrems relatius. Representació gràfica de funcions

2.6 Optimització.

3. Càlcul integral

3.1 Integral definida. Teoremes fonamentals del càlcul integral.

3.2 Càlcul d'algunes primitives.

4. Equacions diferencials

4.1 Equacions diferencials. El problema de valor inicial.

4.2 Equacions separables i equacions lineals. Aplicacions als balanços de matèria i al creixement de poblacions

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	19	0,76	1, 2, 5, 6, 8
Classes teòriques	23	0,92	5, 6
Pràctiques en aula informàtica	8	0,32	4, 7, 8, 9, 11
Tipus: Supervisades			
tutories	6	0,24	1, 3, 5
Tipus: Autònomes			
Estudi	41	1,64	5, 6
Resolució de problemes	43	1,72	1, 2, 5, 6, 8

Les hores d'activitats dirigides es distribueixen en:

Teoria:

Es tracta de classes en les quals el professor introdueix els conceptes bàsics corresponents a la matèria de l'assignatura, tot mostrant exemples de la seva aplicació, tenint en compte els assistents i adequant-se al seu nivell. S'espera que l'alumne complementi les explicacions del professor amb l'estudi personal autònom.

Problemes:

Les classes de problemes es fan en grups reduïts i en elles es treballa tant la comprensió dels conceptes introduïts a teoria com les tècniques de resolució de problemes.

Pràctiques amb ordinador:

L'alumne aprèn a utilitzar un programari matemàtic simbòlic i numèric. Les classes de pràctiques es realitzen en grups reduïts. Es treballa la resolució de problemes amb l'ajuda del suport informàtic. El programa a utilitzar serà el Maxima o un d'equivalent.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació pràctiques	10	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Primer examen parcial	35	2	0,08	5, 6, 8, 9, 11
Prova de recuperació	90	4	0,16	5, 6, 8, 9, 11

Segon examen parcial	45	2	0,08	5, 6, 8, 9, 11
Test d'exercicis	10	0	0	6, 8, 9, 11

L'avaluació de l'assignatura es farà d'acord amb els següents criteris:

Exercicis de les pràctiques al laboratori informàtic: 10%

Un test de la classe d'exercicis: 10%

Primer examen parcial: 35%

Segon examen parcial: 45%

Prova de recuperació, només en el cas que sigui necessari: 90%. La nota de les pràctiques no serà recuperable.

Es podrà proposar una o més proves d'avaluació en horari de classe i amb una valoració màxima d'un 10% addicional a l'anterior, sempre tenint en compte que la nota global màxima no pot superar els 10 punts.

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Es considerarà que un estudiant no és avaluable si només ha participat en activitats d'avaluació que representin menys del 15% de la nota final.

Bibliografia

Primària:

Aguadé, J., *Matemàtiques i modelització per a les ciències ambientals*, UAB, 2018.
<http://ddd.uab.cat/record/158385>

Secundària:

Salas, S. I Hille, E. *Calculus: una y varias variables*, Volum 1. Editorial Reverté, 2011 (llibre amb accés electrònic)

Batschelet, E., *Matemáticas básicas para biocientíficos*, Dossat, Madrid

Neuhauser, C., *Matemáticas para ciencias*, Prentice Hall, 2004

Programari

A les classes pràctiques s'utilitzarà un programari lliure com Maxima o un d'equivalent

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
-----	------	--------	----------	------

(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	3	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	4	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt