

Nanobiosistemas Analíticos

Código: 103274
Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Nanociencia y Nanotecnología	OT	4

Contacto

Nombre: Manuel del Valle Zafra

Correo electrónico: manel.delvalle@uab.cat

Equipo docente

Maria Mar Puyol Bosch

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para matricularse de cualquier asignatura de cuarto curso es necesario tener un mínimo de 120 ECTS aprobados y todo el primer curso superado (Comisión de Asuntos Académicos de la Fac. De Ciencias de 27 de febrero de 2007).

Es conveniente tener superadas las asignaturas Química Analítica y Química Supramolecular / Reconocimiento Molecular.

Objetivos y contextualización

Aplicar los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la nanociencia y la nanotecnología a los sistemas para el análisis químico y el diagnóstico. Familiarizarse con los nuevos sistemas analíticos bioinspirados. Ilustrar esta aplicación de la convergencia de tecnologías que combina los nanomateriales y la biotecnología.

Competencias

- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Aplicar las normas generales de seguridad y funcionamiento de un laboratorio y las normativas específicas para la manipulación de la instrumentación y de los productos y materiales químicos y biológicos teniendo en cuenta sus propiedades y riesgos.

- Aplicar los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología a la resolución de problemas de naturaleza cuantitativa o cualitativa en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología.
- Aprender de forma autónoma.
- Comunicarse con claridad en inglés.
- Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
- Demostrar motivación por la calidad.
- Demostrar que comprende los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales relacionados con la Nanociencia y Nanotecnología.
- Desarrollar trabajos de síntesis, caracterización y estudio de las propiedades de materiales en la nanosfera en base a procedimientos previamente establecidos.
- Efectuar evaluaciones correctas del impacto ambiental y socioeconómico asociado a las sustancias químicas y a los nanomateriales.
- Gestionar la organización y planificación de tareas.
- Interpretar los datos obtenidos mediante medidas experimentales, incluyendo el uso de herramientas informáticas, identificar su significado y relacionarlos con las teorías químicas, físicas o biológicas apropiada.
- Mantener un compromiso ético.
- Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
- Obtener, gestionar, analizar, sintetizar y presentar información, incluyendo la utilización de medios telemáticos e informáticos.
- Operar con un cierto grado de autonomía e integrarse en poco tiempo en el ambiente de trabajo
- Proponer ideas y soluciones creativas.
- Razonar de forma crítica.
- Reconocer los términos relativos al ámbito de la Física, Química y Biología, así como a la Nanociencia y la Nanotecnología en lengua inglesa y utilizar eficazmente el inglés en forma escrita y oral en su ámbito laboral.
- Reconocer y analizar problemas físicos, químicos y biológicos en el ámbito de la Nanociencia y Nanotecnología, plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo en casos necesarios el uso de fuentes bibliográficas.
- Resolver problemas y tomar decisiones.
- Trabajar en equipo y cuidar las relaciones interpersonales de trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a nuevas situaciones.
2. Aprender de forma autónoma.
3. Comprender el diseño y funcionamiento de nanobiosistemas analíticos concretos, y resolver problemas cuantitativos relacionados con estas tecnologías.
4. Comprender textos y bibliografía en inglés sobre Bioquímica, Biología molecular, Microbiología, Inmunología y sobre los temas relacionados con Nanociencia y Nanotecnología.
5. Comunicarse con claridad en inglés.
6. Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
7. Demostrar motivación por la calidad.
8. Evaluar el impacto ambiental de los nanomateriales y procesos utilizados en Bionanotecnología.
9. Exponer breves informes sobre Biología y Bionanotecnología en inglés.
10. Gestionar la organización y planificación de tareas.
11. "Identificar en la bibliografía trabajos científicos de interés sobre nanobiomateriales y nanobiosistemas analíticos; interpretar correctamente las bases físicas, químicas y biológicas de estos trabajos."
12. Identificar los sistemas analíticos integrados y las metodologías analíticas basadas en nanomateriales.
13. Interpretar los resultados analíticos y su calidad.
14. Llevar a cabo experimentos con nanobiosistemas analíticos.
15. Manipular las nanopartículas y nanomateriales utilizados en sistemas biológicos con seguridad.
16. Mantener un compromiso ético.
17. Mostrar sensibilidad hacia temas medioambientales.
18. Obtener, gestionar, analizar, sintetizar y presentar información, incluyendo el uso de medios telemáticos e informáticos.
19. Operar con un cierto grado de autonomía e integrarse en poco tiempo en el ambiente de trabajo

20. Proponer ideas y soluciones creativas.
21. Razonar de forma crítica.
22. Reconocer la aplicación de los nanobiosistemas analíticos para análisis a gran escala.
23. Reconocer los términos ingleses empleados en Bioquímica, Biología molecular, Microbiología, Inmunología y en los temas relacionados con Nanociencia y Nanotecnología.
24. Resolver problemas y tomar decisiones.
25. Trabajar en equipo y cuidar las relaciones interpersonales de trabajo.
26. Utilizar correctamente las herramientas informáticas necesarias para interpretar y exponer los resultados obtenidos.
27. Valorar la peligrosidad y los riesgos del uso de muestras y reactivos, y aplicar las precauciones de seguridad oportunas para cada caso.

Contenido

El temario de la asignatura está subdividido en las lecciones:

1. Integración en química analítica. Integración del proceso analítico. Sensores químicos y biosensores. Inmovilización. Miniaturización. Multiplexado. (Bio) sensores y micro / nanosistemas.
2. El elemento biológico: uso de células, enzimas - detección de sustratos o inhibidores. Anticuerpos y otras proteínas para el reconocimiento, oligonucleótidos y aptámeros, polímeros de impronta molecular
3. Nanomateriales y nanofabricación: nanopartículas, puntos cuánticos, partículas magnéticas, fullerenos, nanotubos, nanoesferas, nanohilos, grafeno, dendrímeros, nanoarrays, nanoporos.
4. Fenómenos de superficie en sistemas para el análisis. Monocapas autoensambladas. Films Langmuir-Blodgett. Liposomas. Funcionalización de superficies. Impresión y litografía a escala nanométrica.
5. Inmovilización de biomoléculas. Principios generales de la inmovilización. Inmovilización no-covalente: adsorción y atrapamiento. Matrices sol-gel. Entrecruzamiento. Inmovilización covalente vía grupos amino o tiol. Reacciones click-chemistry. Reacciones de afinidad: interacción avidina-biotina, grupo hexahistidina y Ni (II). Estrategias para la inmovilización orientada.
6. Metodologías analíticas utilizando nanomateriales. Marcación. Estrategias competitivas, de captura o con señalización. Reducción de la interacción no-específica: Bloqueo. Estabilización. Amplificación de señales.
7. Sistemas con transducción electroquímica. Potenciometría: Electrodo selectivos y FETs. Voltametría. Sistemas con enriquecimiento. Espectroscopía electroquímica de impedancias.
8. Sistemas con transducción óptica. Principios de medición óptica con uso de nanocomponentes. Métodos continuos y con resolución de tiempo. Métodos de Fluorescencia: FRET, fluoróforos "up-converting". Onda evanescente: SPR y SERS.
9. Otros principios en la transducción. Sistemas con transducción másica. Microbalanza de cuarzo y sensores de onda acústica superficial. Sistemas con transducción magnética. Sistemas bioinspirados. Narices electrónicas y lenguas electrónicas.
10. Biosensores basados en nanoporos. Matrices de porosidad nanométrica. Intercalación de proteínas de canal iónico. Biosensores estocásticos. Aplicaciones en secuenciación.
11. Sistemas con micro y nanofluidica. Dispositivos de flujo lateral. Lab on a chip i on a CD. Electroforesis en chip. Chips en genómica y proteómica. Fraccionamiento field-flow.
12. Nanobiosensores para el diagnóstico clínico. Teranóstica. Glucosa y metabolitos, marcadores proteicos, marcadores del cáncer, DNA, virus, bacterias, aislamiento y detección de CTC. Aplicación de los nanobiosistemas analíticos para el análisis a gran escala.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
i. Clases teóricas	32	1,28	1, 2, 8, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 12, 11, 16, 17, 18, 19, 20, 21,

				23, 22, 24, 25
ii. Clases de problemas	12	0,48	1, 2, 8, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26	
iii. Laboratorio	12	0,48	1, 2, 8, 4, 5, 6, 7, 14, 10, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 22, 24, 25, 26, 27	
<hr/>				
Tipo: Supervisadas				
i. Búsqueda de información para las exposiciones orales	12	0,48	2, 3, 4, 10, 12, 11, 18, 19, 21, 23, 22	
<hr/>				
Tipo: Autónomas				
i. Estudio personal	40	1,6	1, 2, 3, 4, 7, 10, 12, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 22, 24, 25	
ii. Resolución de problemas	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26	
iii. Preparación de exposiciones orales	12	0,48	1, 2, 3, 4, 6, 9, 12, 11, 13, 16, 18, 19, 20, 21, 23, 22, 25, 26	
iv. Lectura de guiones de laboratorio	1	0,04	1, 2, 8, 6, 7, 14, 10, 13, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 22, 25, 26, 27	
<hr/>				

Los estudiantes deberán desarrollar varios tipos de actividades a lo largo de esta asignatura:

a) Actividades dirigidas: En el aula se realizarán clases magistrales sobre los contenidos de la asignatura con soporte audiovisual (materiales depositados en el campus virtual) y clases de problemas.

En las clases de problemas se trabajarán ejercicios numéricos sobre los contenidos del curso, y además los estudiantes harán presentaciones de artículos científicos relacionados con la asignatura.

Por cada una de las lecciones 7 a 12 (incluidas), el profesor preparará una lista de artículos científicos. Cada alumno escogerá uno de los artículos, y se expondrán y analizarán estos trabajos en una exposición oral individual de 10 min, con sesión de preguntas, de forma que cada alumno realice diversas exposiciones a lo largo del curso.

Como sesiones de laboratorio se visitan laboratorios de Química Analítica que realizan investigación relacionada con la Nanociencia y Nanotecnología.

Los materiales necesarios para estas actividades se encontrarán en el espacio de la asignatura en el Campus Virtual.

b) Actividades supervisadas: Se realizarán tutorías para monitorizar la preparación de las exposiciones orales.

c) Actividades autónomas: De forma autónoma, los alumnos tendrán que estudiar los contenidos de la asignatura, resolver problemas, preparar las prácticas de laboratorio y preparar varias presentaciones sobre artículos científicos relacionados con la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exposiciones orales	34%	1	0,04	1, 2, 8, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 11, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 22, 25, 26
Laboratorio	coeficient multiplicatiu (entre 0.90-1.10)	0	0	1, 2, 8, 3, 5, 7, 14, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 27
Primer examen parcial	33%	4	0,16	1, 2, 8, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 22, 24, 26
Segundo examen parcial	33%	4	0,16	1, 2, 8, 3, 4, 7, 10, 12, 13, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 22, 24, 26

La evaluación de los estudiantes constará de varios componentes escritos y orales:

- Exámenes escritos: Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso, uno en medios y el otro a final del semestre (33% cada uno). El examen constará de una parte test y una parte de redacción. Hay que obtener una calificación mínima de 4 para promediar para la nota final.
- Exposiciones orales, cada alumno realizará varias durante el curso, de duración 10 min, resumiendo artículos científicos representativos del temario. Los artículos, correspondientes a las lecciones 7,8,9,10, 11 y 12, serán escogidos por los alumnos entre una lista propuesta por el profesor (34%).
- Los alumnos que necesiten mejorar la nota de la parte escrita, podrán presentarse a un examen final al término del semestre, que sustituirá el 66% de la nota correspondiente, y que incluirá la totalidad de la asignatura. Para poder presentarse a este examen final es necesario haber sido evaluado antes de un mínimo de 2/3 de las actividades de evaluación continua.

El alumnado que se haya acogido en la modalidad de evaluación única deberá realizar una prueba final que consistirá en un examen tipo test y una segunda prueba en forma de preguntas cortas. Esta prueba se realizará el día que los estudiantes de la evaluación continua realizan el examen del segundo parcial. Cuando haya finalizado, entregará un número de trabajos escritos equivalentes a los realizados por los compañeros como exposiciones orales, pero en forma de comentario crítico del trabajo científico escogido.

La calificación del estudiante será la media ponderada de las tres actividades anteriores, donde el examen test supondrá el 33% de la nota, el examen de preguntas cortas el 33% y los trabajos escritos el otro 34%. Si la nota final no alcanza 5, el estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se celebrará en la fecha que fije la coordinación de la Titulación. En esta prueba se podrá recuperar el 66% de la nota correspondiente a la teoría y los problemas. La parte de trabajos escritos no es recuperable.

Aquellos alumnos que no hayan aportado un mínimo de un 66% de evidencias de evaluación recibirán una calificación final de No evaluable.

Uso de la IA. Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en labores complementarias, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones, o la ayuda en el estudio personal. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en las actividades evaluables se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Bibliografía

Nanobiosensing. Principles, development and application
H. Ju, X. Zhang, J. Wang
Springer, Heidelberg, 2011
ISBN 978-1-4419-9621-3

Nanomaterials for biosensors
C. Kumar
VCH Verlag, Weinheim, 2007
ISBN 978-3-527-31388-4

Chemical Sensors
P. Gründler
Springer, Heidelberg, 2007
ISBN 978-3-540-45742-8

Chemical Sensors and Biosensors: Fundamentals and Applications
F.G. Bănică
Wiley, Chichester, 2012
ISBN 978-0-470-71067-8

Software

N/A

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	1	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto