

Idioma Modern IV (Italià)

Codi: 103391
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	3	2
2501801 Estudis de Català i Espanyol	OT	4	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	3	2
2501902 Estudis d'Anglès i Català	OT	4	2
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	3	2
2501907 Estudis d'Anglès i de Clàssiques	OT	4	2
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	3	2
2501910 Estudis d'Anglès i Espanyol	OT	4	2
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	3	2
2501913 Estudis d'Anglès i Francès	OT	4	2

Professor/a de contacte

Nom: Sara Cardarella
Correu electrònic: sara.cardarella@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: italià (ita)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: No
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

El curs va dirigit a l'alumnat que ja hagin realitzat i aprovat l'assignatura Idioma Modern III (italià) o que puguin demostrar haver adquirit el nivell B1 mitjançant una prova de nivell a la qual s'hauran de presentar al començament del curs. No dirigit a l'alumnat de llengua materna italià o amb coneixements superiors d'italià.

Objectius

L'objectiu del curs és aprofundir en el coneixement de la llengua italiana tot seguint les línies establertes al nivell anterior: ampliar la coneixença bàsica de la morfologia, la sintaxi i el lèxic italians de manera que, al final, l'alumne sigui capaç d'articular millor els sons, de construir i reconèixer frases més complexes, llegir textos d'un cert nivell de dificultat, participar en converses bo i emprant el to i el vocabulari adequats, comprendre missatges més llargs i escriure textos breus amb correcció, dins l'àmbit de coneixement d'un curs de llengua de nivell intermedi-avançat (equivalent a B2).

Competències

Estudis de Català i Espanyol

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Català

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Espanyol

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
- Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Estudis d'Anglès i Francès

- Expressar-se en llengua italiana i redactar textos amb correcció gramatical utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequats.
Interpretar textos orals i escrits en llengua italiana a un nivell adequat.
Que l'alumnat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions. Utilitzar adequadament les estructures gramaticals de la llengua italiana.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements adquirits per a millorar el coneixement públic general de la diversitat lingüística i/o cultural.
2. Distingir la informació important de la informació secundària.
3. Escollir les estructures gramaticals que convenen en cada situació de comunicació.
4. Escriure textos de diferent tipologia.
5. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
6. Interpretar i sintetitzar un discurs parlat sobre temes no especialitzats de dificultat mitjana.
7. Interpretar textos literaris contemporanis.
8. Interpretar textos autèntics, orals i escrits, de dificultat mitjana.
9. Interpretar textos literaris contemporanis.

10. Mantenir una conversa social amb fluïdesa i correcció.
11. Parlar sobre una varietat de temes no especialitzats en contextos informals i formals evitant errors gramaticals bàsics.
12. Utilitzar adequadament una varietat d'estructures i vocabulari bàsics de l'italià.
13. Utilitzar la llengua amb fluïdesa i amb correcció.

Continguts

1. Gramàtica

- Noms, adjectius i pronoms
- pronoms combinats
- Noms irregulars
- Adjectius i pronoms indefinits
- Preposicions: ús.
- Articles: ús
- Formes verbals:
- La forma passiva
- Període hipotètic
- Transferència passada i remota
- Infinte passat
- Verbs idiomàtics
- Gerundi simple i compost
- Forms impersonals
- Sintaxi: ús de connectors i conjuncions.

2. Camps pragmàtics, nocions, funcions i elements culturals.

Durant el curs treballarem per desenvolupar la capacitat d'actuar en certs contextos de comunicació. En particular, i en contextos formals i informals:

- a) expressar desitjos, problemes i hipòtesis; fer prediccions
- b) expressar opinions, preferències, gustos;
- c) narrar utilitzando diferents formes del passat;
- e) expressant consells i / o instruccions oralment i / o per escrit;
- f) expressar el punt personal i tractar amb els altres;
- g) produir cartes formals de protesta, sol·licitud, etc.
- h) Recopilar i reportar informació de diferents textos.

Metodologia

L'assignatura de Llengua italiana IV és de caire instrumental i essencialment pràctic. L'èmfasi en les activitats formatives es posarà en la participació activa de l'alumnat per poder assolir les competències previstes en aquesta guia docent.

En termes generals, es dirigirà l'aprenentatge mitjançant el següent conjunt de tècniques i accions:

- Classe magistral amb suport TIC i discussió col·lectiva
- Pràctica d'expressió escrita i oral en llengua italiana
- Anàlisi de fenòmens gramaticals
- Lectura comprensiva de textos, treball amb material audiovisual
- Realització d'exercicis individuals i en grup, tant escrits como orals
- Realització d'activitats autònomes: exercicis del quadern, preparació de les proves, lectures, redaccions, recerca d'informacions a Internet...
- Intercanvis a classe
- Aprenentatge basat en jocs
-
- Proves de gramàtica, d'expressió escrita/oral i de comprensió escrita/oral

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques. Pràctica oral a l'aula	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipus: Supervisades			
Pràctiques orals a classe	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipus: Autònomes			
Exercicis gramaticals, qüestionaris, redacció de textos relacionats amb les unitats, estudi del manual	55	2,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Avaluació continuada

-Avaluació continuada (= 100% de la nota final):

- Participació activa a les activitats de comprensió i expressió escrita i oral a classe. Es tindrà en compte també l'assistència (= 15%).
- Prova parcial 1 (= 20%).
- Prova parcial 2 (= 35%).
- Prova de comprensió escrita (=10 %).
- Prova oral (=20%).

-S'avaluaran totes les destreses en llengua italiana: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.

-En la participació es tindrà també en compte el seguiment actiu a classe de les tasques amb el manual, els exercicis proposats pel professor al Campus Virtual i els que s'indiquen al quadern d'exercicis en línia. En el mateix sentit, si es dona la circumstància, es tindrà en compte l'assistència a activitats culturals extracurriculars relacionades amb la matèria (club de lectura, taller d'escriptura, exposicions, etc.) que puguin eventualment ser proposades pel professor.

-Per tenir dret a l'avaluació (o en el seu cas la recuperació), l'alumnat ha d'haver estat avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de 2/3 parts del total de les proves.

-L'alumnat rebrà la qualificació de *No evaluable* en el cas que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

- Només tenen dret a la recuperació (total o parcial, segons calgui) l'alumnat que, havent suspès, tingui almenys una nota final de 3,5.
 - La participació i les tasques relacionades amb l'activitat docent a classe queden excloses de la recuperació.
 - La recuperació consistirà en una prova de la part recuperable corresponent (prova 1, prova 2, comprensió escrita i prova oral).
 - Serà necessari aprovar cada una de les parts recuperables (prova 1, prova 2, comprensió escrita i prova oral) per poder tenir dret a l'avaluació global.
 - La responsabilitat del seguiment de les activitats formatives i d'avaluació recau exclusivament en l'alumnat.
 - En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.
 - Els criteris d'avaluació i el mètode de qualificació són responsabilitat del professorat responsable de l'assignatura i de tot l'equip docent implicat en l'assignatura.
 - La programació de les proves d'avaluació no es podrà modificar (tret de casos excepcionals, prèvia consulta amb la coordinació del grau).
 - En cas que l'alumnat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació i no serà recuperable, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, **la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.**
 - En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.
- Els estudiants Erasmus que demanin avançar un examen han de presentar al professor/a un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.
- Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	Crèdits	Resultats d'aprenentatge
Prova oral	20 %	1	0,04	4, 1, 5, 3, 2
Participació activa a les activitats de comprensió i expressió escrita i oral a classe. Es tindrà en compte també l'assistència	15 %	10	0,4	9, 4, 6, 10, 1, 7, 5, 8
Prova de comprensió escrita	10 %	3	0,12	4, 6, 1, 5
Prova 1	20%	3	0,12	4, 6, 1, 5
Prova 2	35%	3	0,12	4, 6, 1, 5

Es poden cursar assignatures optatives d'italià per la menció del grau o bé un mínor. Les informacions i el llistat de les classes d'italià es poden consultar aquí:

[Mínor en Estudis Italians - UAB Barcelona](#)

Per inscriure's al Minor cal seguir el procés de preinscripció corresponent. Hi ha dos períodes de preinscripció, al Març i al Juliol respectivament.

Bibliografia

a) Bibliografia obligatoria

TELIS MARIN, PIERANGELA DIADORI, *Via del Corso B1. Corso d'italiano per stranieri. Livello B2*. Roma, Edilingua 2021

ATENCIÓ: És important assegurar-se de comprar una edició amb codi d'accés al material electrònic online (algunes versions comprades online o de segona mà no ho permeten). Hi ha també l'opció d'adquirir la versió exclusivament electrònica del manual, que és igualment vàlida.

Més informació:

<https://stanleypublishing.es/colecciones/via-del-corso/> <http://www.edilingua.it/it-it/Prodotti.aspx?ElementID=ae4cddaa-b94c-420b-a2ea-10c05713f209&Action=First>

S'indican alguns textos de lectura obligatòria.

b) Bibliografia aconsellada:

TARTAGLIONE, Roberto, BENINCASA, Angelica, *Grammatica della lingua italiana per stranieri*, Alma edizioni, Firenze, 2015

SERIANNI; TRIFONE, *Storia della lingua Italiana*, Einaudi, Torino, 1994

NOCCHI, Susanna, *Grammatica pratica della lingua italiana*, Alma edizioni, Firenze, 2004

ARQUÉS, Rossend; PADOAN, Adriana, *Grande Dizionario di Spagnolo-Italiano/Italiano-Spagnolo*, 2a edizione aggiornata. Zanichelli, Bologna, 2020

Programari

No hi ha indicacions particulars al respecte, a part les habituals aplicacions d'ofimàtica, correu electrònic, navegador (actualitzat), MS Teams per a eventuais sessions online, etc.

