

Titulación	Tipo	Curso
Relaciones laborales	FB	1

## Contacto

Nombre: Alejandra Araiza Diaz

Correo electrónico: [alejandra.araiza@uab.cat](mailto:alejandra.araiza@uab.cat)

## Equipo docente

Maria Teresa Lara Vila

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Para esta asignatura no se contempla ningún prerrequisito

Grupo 01, profesora Alejandra Araiza

Grupo 02, profesora: Teia Lara

Grupo 51, profesores: Teia Lara y Eduard Moreno

La docencia de la asignatura se impartirá teniendo en cuenta la perspectiva de loss Objetivos de Desarrollo Sostenible

## Objetivos y contextualización

Objetivos:

Es una asignatura de primer curso, de carácter introductorio y conceptual

El objetivo general:

Comprender la relación entre los diferentes procesos psicosociales y la dinámica de las relaciones laborales, especificando y profundizando en los diferentes niveles: individual, grupal, organizacional y contextual.

Objetivos específicos:

1. Conocer qué es la psicología del trabajo y cuáles son los campos de aplicación en las organizaciones.
2. Conocer los principales procesos grupales dentro del ámbito de las organizaciones
3. Comprender y relacionar los principales procesos psicosociales en el mundo del trabajo.
4. Comprender la importancia del concepto de género en el contexto organizacional.
5. Conocer las principales condiciones laborales actuales

## Competencias

- Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación a los diferentes ámbitos de actuación.
- Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
- Comunicar y defender un proyecto oralmente.
- Demostrar que comprende la relación entre procesos sociales y dinámica de las relaciones laborales.
- Identificar, analizar y resolver los problemas y situaciones complejas desde una perspectiva interdisciplinar (económica, histórica, jurídica, psicológica, sociológica).
- Identificar los fundamentos de las principales áreas de relación jurídica y de organización en el campo del trabajo humano.
- Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
- Redactar y formalizar informes, escritos.
- Trabajar en equipo.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel grupal.
2. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel individual.
3. Analizar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel organizacional.
4. Aplicar las tecnologías de la información y de la comunicación a los diferentes ámbitos de actuación.
5. Capacidad de decidir, agudeza para tomar decisiones y capacidad de juzgar.
6. Comunicar y defender un proyecto oralmente.
7. Describir los procesos psicosociales básicos en las organizaciones (Clima y cultura organizacional).
8. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel grupal.
9. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel individual.
10. Identificar los procesos psicológicos básicos de la conducta a nivel organizacional.
11. Organizar y gestionar la planificación del tiempo.
12. Redactar y formalizar informes, escritos.
13. Resolver los problemas de relación entre la organización y la persona (motivación, satisfacción, CVL).
14. Trabajar en equipo.

## Contenido

La asignatura contempla los siguientes bloques de conocimiento:

1. Aproximación teórica al estudio de las organizaciones. (1 erts)
2. Principales procesos grupales en la organización. (1 erts)
3. Principales factores psicosociales en las organizaciones (1 erts)
4. La perspectiva de género en el ámbito organizacional. (1 erts)
5. Condiciones y calidad de vida laboral actual. (1erts)

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	22	0,88	8, 10, 12, 14
Seminarios	22	0,88	5
Tipo: Supervisadas			
Elaboración y presentación de un proyecto	10	0,4	1, 5
Resolución de casos prácticos	10	0,4	3, 7, 5
Simulaciones y juegos de rol	14,5	0,58	2, 4, 6, 7, 11, 12, 14
Tipo: Autónomas			
Estudio	30	1,2	3, 7, 10, 13, 5
Lectura de libros y textos	14	0,56	1, 3, 10
Redacción de informes	15	0,6	6, 12, 5

### **(metodología docente)**

La metodología docente de esta asignatura es variada y se encuentra definida en función de los objetivos propuestos:

Actividad dirigida: responde a una programación horaria predeterminada, que requiere la dirección presencial del profesorado y se desarrolla en grupo (clases teóricas, prácticas en el aula, seminarios, prácticas de laboratorio, de campo).

Actividad supervisada: se puede desarrollar de manera autónoma si bien requiere la supervisión más o menos puntual del personal docente (tutorías, prácticas externas, prácticum o en instituciones, prácticum-rotatorio-asistencial, trabajo fin de grado).

Actividad autónoma: el alumnado se organiza el tiempo y esfuerzo de manera autónoma, ya sea individualmente o en grupo (estudio, consultas bibliográficas o documentales, trabajos de curso, informes...

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## **Evaluación**

### **Actividades de evaluación continuada**

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas	20%	2,5	0,1	3, 7, 8, 9, 10
presentación del proyecto	30%	7,5	0,3	4, 6, 7, 10, 12, 14
prueba escrita	50%	2,5	0,1	1, 2, 4, 6, 7, 11, 12, 13, 5, 14

La evaluación continuada tiene los siguientes objetivos fundamentales:

1. Monitorizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, permitiendo tanto al estudiantado como al profesorado conocer cómo se consiguen las competencias y disponer de las herramientas necesarias para corregir posibles errores.
2. Incentivar el esfuerzo continuado.
3. Verificar que el alumnado ha logrado las competencias determinadas en esta materia.

La evaluación se realizará a lo largo de todo el curso con una parte grupal y otra individual. Al inicio del curso se pondrá un cronograma con las actividades semanales, dicho cronograma figurará al inicio de las clases.

Evaluación en grupo: 50%

En esta parte se evalúa el trabajo realizado en grupo y el cumplimiento de las competencias CT2, CT4 i CT7.

Para hacer esta evaluación se cuenta con los siguientes instrumentos: (1) documentación entregada por los estudiantes de un proyecto que se hace a lo largo del curso; (2) presentación en el aula de una propuesta de aprendizaje sobre un tema concreto a partir del uso de tecnologías docentes (3) actuación realizada en las prácticas y dinámicas grupales.

Avaluación individual: 50%

En esta parte se evaluará individualmente los conocimientos científico-técnicos de la materia conseguidos por el alumnado mediante una prueba escrita que se realiza al final del curso (donde la nota mínima para poder promediar es 4,5).

El alumnado será avaluado siempre que haya realizado un conjunto de actividades donde el peso equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura. Si el valor de las actividades realizadas no llega a este límite, el profesorado de la asignatura puede considerar al estudiante como no evaluable"

Reevaluación:

La reevaluación se podrá hacer únicamente en los siguientes supuestos y en ningún caso sirve para subir nota:

- Para la prueba escrita:  
Los/las alumnos/as que hayan presentado previamente la prueba y que hayan obtenido 4,49 o menos  
La nota máxima que se puede obtener es 5,0
- Para las prácticas:  
En el caso de no asistir a las prácticas, la reevaluación se realizará con la prueba de un trabajo escrito individual
- Para el proyecto:  
No haber entregado o tener suspendido el proyecto grupal. En este caso se debe realizar un trabajo escrito individual.

Evaluación única:

- Prueba escrita tipo test (50% nota final)
- trabajo escrito individual que relacionado con la temática de las prácticas. (20% nota final)
- trabajo escrito individual de un tema del proyecto y presentación oral. (30% nota final)

## Bibliografía

Bibliografía obligatoria:

Alcover, C Et al (2004) Introducción a la Psicología del Trabajo. Madrid: McGraww-Hill

Ibáñez, T (Coord.) (2003). *Introducció a la psicologia social*. Barcelona:EDIUOC

Izquierdo, M. Jesús (1998) El malestar de la desigualdad. Valencia: Cátedra

Izquierdo, M Jesús (2001) Sin vuelta de hoja: sexismo, placer y trabajo. Barcelona: Ed. Bellaterra

Lamberth, J (1986). *Psicología Social*. Madrid: Ediciones Pirámide

Peiró, J.M. (1986). *Psicología de la Organización*.Madrid. UNED

Varela, N. (2013) Feminismo para principiantes. Barcelona: Zeta Bolsillo

Bibliografía recomendada:

Eyben, R. y Turquet, L. (2013). *Feminims in Development Organizations: Change from the Margins: Practical Action Publishing*; edition: UK

Gasalla, J.M. (2005). *La nueva dirección de empresas y el directivo*. Pretics Hall. Madrid.

Ibáñez,T. (1988). *Aproximaciones a la Psicología Social*: Barcelona. Sendai.

Martín, A. (1995). *Flexibilidad y relaciones laborales. Estrategias empresariales y acción sindical*. Consejo Económico y Social: Madrid.

Martín-Quirós, M.A y Zarco, V. (2009). *Psicología del trabajo, de las organizaciones y de los Recursos Humanos. Un área abierta a la reflexión*. Pirámide: Madrid.

Myers,D.G. (1987). *Psicología Social*. México: MacGraw Hill.

Tirado, F., Baleriola, E., Gálvez, A. (2017). *Critical Management Studies. Haciaunasorganizaciones más éticas y sostenibles*. Editorial UOC: Barcelona

## Software

para esta asignatura no se utiliza ningún tipo de software especial.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Catalán/Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde