

Titulació	Tipus	Curs
Humanitats	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Maria Merce Coll Alfonso

Correu electrònic: merce.coll@uab.cat

Equip docent

(Extern) TBD

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Per cursar aquesta assignatura els alumnes han de tenir un nivell d'anglès equivalent al nivell B12 (nivell intermig alt) del Marc europeu comú de referència per a les llengües. El nivell B1I s'assoleix al final de l'etapa de l'educació secundària post-obligatòria, i serà el punt de partida de l'assignatura.

Objectius

Aquest curs posa un èmfasi especial en la comprensió i la expressió oral de la llengua anglesa. A partir de diversos TED Talks es tractaran diferents aspectes gramaticals i lèxics de la llengua anglesa corresponents al nivell del curs (com ara els condicionals o les maneres d'expressar el futur, entre d'altres). També es treballarà la redacció en llengua anglesa i la comprensió de textos escrits, així com la pronúncia.

Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.

Resultats d'aprenentatge

1. Construir un text escrit amb la correcció gramatical i lèxica
2. Construir un text oral amb correcció gramatical i lèxica
3. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Interpretar, a partir d'un text, el significat de les paraules desconegudes
6. Mantenir una conversa adequada al nivell de l'interlocutor.
7. Realitzar prediccions i inferències sobre el contingut d'un text
8. Realitzar presentacions orals utilitzant un vocabulari i un estil acadèmic adequat

Continguts

Unit 7: The power of visualization.

Grammar: Continuous aspect.

Vocabulary: Talking about visuals.

Unit 8: Team building.

Grammar: Structures to talk about cause and result.

Vocabulary: Talking about teamwork.

Unit 9: Stress and relaxation.

Grammar: Intensifying adverbs.

Vocabulary: Collocations related to stress and relaxation.

Unit 10: Understanding risk,

Grammar: Passive reporting verbs.

Vocabulary: Talking about risk and probability.

Unit 11: A personal calling.

Grammar: Subordinate clauses.

Vocabulary: Talking about visionaries.

Unit 12: Optimism and pessimism.

Grammar: Future in the past.

Vocabulary: Expressions to talk about optimism and pessimism.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats dirigides	50	2	1, 3, 6, 7
Tipus: Supervisades			
Activitats supervisades	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Activitats Autònomes	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8

Activitats dirigides:

S'analitzaran i es practican els models de text oral i escrit que l'alumnat haurà de treballar i es potenciaran les estratègies

Activitats supervisades:

Les activitats de tutoria permetran al professor supervisar el progrés d'una manera més individualitzada i resoldre les dificu

Activitats autònomes:

Les activitats autònomes que l'alumnat farà pel seu compte permetran realitzar els treballs i exercicis assignats al llarg del

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Deures i exercicis a l'aula	15%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Examen final	35%	5	0,2	1, 3, 4, 5, 7

Examen parcial	35%	3	0,12	2, 4, 6, 7, 8
Presentació oral	15%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

- Els exàmens i la presentació oral són obligatoris.
- L'estudiantat rebrà la qualificació de *No avaluable* sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.
- Per tal de fer mitjana entre els exàmens escrits i l'avaluació continuada, els estudiants han d'obtenir una nota mínima de 3,5 a cada un dels exàmens.
- Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

- Només poden optar a la recuperació aquells estudiants que tinguin com a mínim 3,5 de nota mitjana.
- La recuperació consistirà en una prova escrita que inclourà tota la matèria del curs.
- La nota màxima que es pot obtenir a la recuperació és un 5.

Activitats avaluatives excloses de la recuperació

- Deures y exercicis en classe
- Presentació oral

IMPORTANT:

En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de cerca bibliogràfica i d'informació i en la correcció de textos per a la preparació de la presentació oral

L'estudiantat ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat.

La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestetat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Llibre de text

Lansford, Lewis, Dummett, Paul, and Helen Stephenson. (2016). Keynote Advanced. National Geographic Learning.

Diccionaris:

- Cambridge Dictionaries Online www.dictionary.cambridge.org

- Linguee Online Dictionary [Linguee | Diccionario español-inglés, entre otros idiomas](http://Linguee.com)

Programari

N/A

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt