

Titulación	Tipo	Curso
Humanidades	FB	1

Contacto

Nombre: Jordi Jane Llige

Correo electrónico: jordi.jane@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Lengua extranjera alemán I aprobada.

Objetivos y contextualización

Objetivos formativos: formación básica en la descripción y uso del idioma alemán.

Competencias

- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje

1. Construir un texto escrito con corrección gramatical y léxica
2. Construir un texto oral con corrección gramatical y léxica
3. Expresarse en la lengua estudiada, oralmente y por escrito, utilizando el vocabulario y la gramática de forma adecuada.
4. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
5. Interpretar, a partir de un texto, el significado de las palabras desconocidas
6. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor.
7. Realizar predicciones e inferencias sobre el contenido de un texto
8. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados

Contenido

El aprendizaje se concentra en el ejercicio de las cuatro habilidades básicas: comunicación oral, comunicación escrita, comprensión auditiva y comprensión lectora. Se pretende asimismo ofrecer un conocimiento actual y real del papel decisivo de la lengua alemana dentro de la Unión Europea, así como destacar su papel como vehículo de expresión de la cultura en períodos claves de la evolución de la cultura occidental.

PROGRAMA

Gramática:

- Las preposiciones con dativo
- El artículo con dativo
- Posesivos: acusativo
- Conjugación regular de los verbos / la pregunta directa / las oraciones principales y sus conjunciones
- Adjetivos con "sein" (+ sehr/zu); preposición "in" con acusativo; preposiciones de cambio ("Wechselpräpositionen") con dativo
- Pasado: Perfekt, Participio II: verbos regulares / irregulares (El pretérito perfecto (todos los tipos) con "haben" y con "sein")
- Conectores: "und", "oder", "aber"
- Preguntas: "Welcher?", "Welches?", "Welche?"; demostrativo / artículo definido: "dieser", "diese", "dieses"
- Participio II: verbos separables y no separables / El sustantivo y el artículo con nominativo / El adjetivo / La negación "kein"
- Posesivos / Verbo "sein" / Verbos con cambio vocálico y verbos separables / Posición verbal
- Pronombre personal con dativo
- Imperativo ("Aufforderungssätze")
- Verbos modales: "sollen", "müssen", "nicht dürfen", "dürfen"
- El imperfecto de "haben", "sein" y de los verbos modales
- Pronombre "man", preguntas con: "Wer?", "Wen?", "Wem?", "Was?"...
- Adverbios de tiempo: "zuerst", "dann", "später", "zum Schluss"

Situaciones y Temas:

- Presentarse; preguntar por otros
- Contactos, citas
- Comprensión de textos
- Vivir; pisos; casas ("Meine Wohnung")
- Trabajo, vida laboral
- Ropa, moda

- Salud, enfermedad
- Vacaciones
- Narración de hechos pasados y recientes

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases con participación activa - La asistencia es obligatoria	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Evaluación: exámenes parciales y final	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Oral practice, simulated situations	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Redacción de textos de nivel básico, ejercicios gramaticales, consulta de manuales, ejercicios de vocabulario online, cuestionario a partir de películas	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

El/la alumno/a adquiere los conocimientos teóricos de la gramática básica del alemán y los refuerza con ejercicios prácticos en clase y en casa en una progresión tutorizada por los profesores:

La comunicación oral se practica, sobre la base de la gramática teórica, a través de situaciones de comunicación sencillas que van adquiriendo progresivamente un grado mayor de dificultad.

La comprensión auditiva se practica en clase a través de la lectura de textos adecuados al nivel por parte del profesor y de grabaciones.

Para el ejercicio de la comprensión lectora se trabajan en clase estrategias de lectura sobre textos escritos del nivel correspondiente.

El ejercicio de la comunicación escrita se hace a través de redacciones, diálogos escritos, etc. que el/la alumno/a tendrá que elaborar regularmente en casa, por indicación del profesor, i que este corregirá.

Nota: "se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la evaluación de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación: exámenes parciales y final	25%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Examen finals de las diferentes habilidades	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
participación activa	5%	0	0	3, 6
Textos escritos en casa	10%	16	0,64	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Vocabulario Quizlet	10%	8	0,32	1, 2, 7, 8

Evaluación

I.) Evaluación continua (= 50% de la nota final)

- a) La evaluación continua consta de las siguientes partes: vocabulario, exámenes parciales, redacciones y participación activa.
- b) Se harán dos exámenes parciales, después de las lecciones 8 y 10, que constan de las siguientes partes: comprensión oral, comprensión escrita, gramática y vocabulario. Hay que aprobar los dos exámenes parciales con una nota mínima de 5 sobre 10.
- c) Se deberá elaborar una libreta de vocabulario siguiendo las instrucciones del profesor/a que se habrá que entregar al final de cada lección, con un mínimo del 70% realizado. Los resultados se valorarán con una nota del 7 al 10.
- d) Es obligatorio haber realizado, al finalizar la lección, los ejercicios del Quizlet correspondientes, como mínimo el 70%. Los resultados se valorarán con una nota del 7 al 10.
- e) Se deberán realizar tres redacciones, dos en casa y una en clase.
- f) La nota de la evaluación continua consta de las siguientes partes: Vocabulario (quizlet y libreta de vocabulario) 15 %; redacciones 15% + exámenes parciales 20%.
- g) Solo se optará al examen final si se han realizado todas las actividades de la evaluación continua, que son obligatorias

II.) Examen final (= 50% de la nota final)

- 1) Se evaluarán todas las destrezas en lengua alemana: gramática, comprensión oral y escrita, expresión oral y escrita.
- 2) Para aprobar el examen final se habrá que aprobar, por separado, cada una de las partes de que se compone el examen final.
- 3) Hay que aprobar el examen final con una nota mínima de 5 sobre 10.
- 4) La asignatura se aprueba con un 5 sobre 10 en la nota final, compuesta por la suma de las notas del examen final y la evaluación continuada.
- 5) Solo pueden ir a la recuperación aquellos y aquellas estudiantes que hayan superado como mínimo el 60% de las tareas y tengan una nota mínima de 3,5 sobre 10 en el examen final y la evaluación continuada.

6) La recuperación se hará, pues, de las partes suspendidas hasta un máximo del 40% de las tareas de la evaluación continuada y el examen final.

7) El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

Proceso de revisión de las calificaciones

En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) sobre el procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única.

Nota importante para estudiantes de intercambio (Erasmus, etc.) sobre exámenes y otras pruebas Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen u otro tipo de actividad de evaluación deberán presentar al profesor/a un documento oficial de su universidad de origen que justifique su solicitud.

Inteligencia Artificial

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

PLAGIO

En caso de que el estudiantado lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, éste será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Bibliografía

Libro de clase:

Dengler, Stefanie et al., Netzwerk neu A1.2: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios und Videos, Klett, Stuttgart, 2019 (ISBN 978-3-12-607155-0).

Diccionarios:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt.

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

<https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-spanisch>

<https://es.langenscheidt.com/aleman-espanol/>

<http://www.multilingue.cat>

Libros de consulta y de refuerzo de ejercicios gramaticales (en la Biblioteca de Humanidades):

Reimann, Monika, *Grundstufen-Grammatik für DaF*, Hueber, Ismaning, 2000.

Castell, Andreu, *Gramática de la lengua alemana*, Idiomas, Madrid, 2002.

Enlaces web:

<http://www.langenscheidt.de>

<http://www.hueber.de>

<https://www.goethe.de/ins/es/ca/sta/bcn/kur.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376>

http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php

<http://www.curso-de-aleman.de/>

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/>

<http://deutsch.lingo4u.de/>

<https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

<https://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben>

Software

Sin

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Alemán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	1	Alemán	segundo cuatrimestre	tarde