

Titulación	Tipo	Curso
Sociología	OT	4

Contacto

Nombre: Marc Barbeta Viñas

Correo electrónico: marc.barbeta@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No se dan

Objetivos y contextualización

1. Conocimiento y visualización de las características de la sociedad de consumo en España y Cataluña.
2. Comprender las aportaciones teóricas del comportamiento del consumidor.
3. Analizar las relaciones entre clase, género, ciclo de vida y el consumo.
4. Comprender los límites del modelo actual de consumo: Sostenibilidad
5. Contextualizar, las perspectivas teóricas alternativas.

Competencias

- Analizar problemas derivados de la aplicación de políticas públicas y de situaciones de conflicto reconociendo la complejidad de los fenómenos sociales y de las decisiones políticas que afectan a la democracia, los derechos humanos, la justicia social y al desarrollo sostenible.
- Aplicar los conceptos y enfoques de la teoría sociológica, especialmente las explicaciones de las desigualdades sociales entre clases, entre géneros y entre grupos étnicos, a la puesta en práctica de las políticas públicas y a la resolución de las situaciones de conflicto.
- Demostrar que comprende los enfoques de la teoría sociológica en sus diversas vertientes, sus interpretaciones y su contexto histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Describir los fenómenos sociales de forma teóricamente relevante y teniendo en cuenta la complejidad de los factores implicados, de sus causas y de sus efectos.
- Evaluar la calidad del propio trabajo.

- Evaluar las aportaciones de los enfoques sociológicos al estudio de la cultura, la educación, la interacción entre sociedad y medio ambiente, la política social y el trabajo.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.

Resultados de aprendizaje

1. Definir la interacción sociedad-medio ambiente desde estos enfoques.
2. Definir los conceptos sociológicos que interpretan la interacción entre la sociedad y el medio ambiente.
3. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
4. Discriminar la visión de la sociedad que estos actores dan por descontadas.
5. Evaluar la calidad del propio trabajo.
6. Expresar los supuestos epistemológicos desde los que se ha leído esta interacción.
7. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
8. Gestionar el propio tiempo, planificando el estudio propio, gestionando la relación con un tutor/a o asesor/a, así como estableciendo y cumpliendo los plazos adecuados para un proyecto de trabajo.
9. Relacionar estos conceptos y estas visiones con los debates teóricos y metodológicos sobre la sociedad y el medio ambiente.
10. Relacionar los conceptos, métodos y técnicas de la sociología ambiental con los debates teóricos y metodológicos generales.
11. Relacionarlos con los debates sobre el orden, el cambio social y el capitalismo.
12. Utilizar su análisis para dar cuenta de la realidad social y ambiental de España y Cataluña.

Contenido

- I. Introducción al consumo desde una perspectiva sociológica: el consumo como "fenómeno social total".
- II. Teoría general de la sociedad de consumo: génesis y estructura de las sociedades de consumo.
 1. La formación del mercado capitalista de consumo y los modelos arquetípicos de consumidor.
 - 1.1. Los antecedentes de la sociedad de consumo.
 - 1.2. Teoría económica neoclásica de la demanda y conceptos básicos del análisis del consumo.
 - 1.3. La estructura real del mercado y creación de la norma de consumo: oligopolización y transformación en el proceso de demanda / consumo.
- III. La sociedad de consumo en Cataluña y España.
 1. Proceso de configuración histórica y desarrollo de la sociedad de consumo: fases y modelos de consumo.
 2. El papel de las imágenes de marca / producto y la publicidad en los modelos de consumo.
- IV. Paradigmas teóricos para la investigación social del consumo y la comunicación publicitaria.
 1. Crítica a la teoría económica de la demanda: la construcción social de las necesidades.
 2. Conductismo y consumo: la marca/producto como señal.
 3. Psicoanálisis y consumo: la marca/producto como símbolo, y el deseo.
 4. Teoría genético-estructural: el consumo como símbolo social.
 5. Estudios culturales y consumo: el consumo como cultura material.
 6. Lingüística estructural y semiología del consumo: la marca/producto como signo y significante.
 7. Teorías postmodernas del consumo: la construcción identitaria a través del consumo.
- V. Debates actuales en la sociología del consumo.
 1. Los ejes de estructuración del consumo y el contexto de crisis económica: clase, género y ciclo vital.
 2. El consumo cultural y el debate del omnivorismo.
 3. Las tendencias de consumo sostenible.
 4. Las emociones en el consumo.

VI. Investigando el consumo: revisión de fuentes estadísticas sobre consumo y el uso de las técnicas de investigación social para el análisis del consumo.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	42	1,68	
Tipo: Supervisadas			
Tutoría	3	0,12	
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos, trabajo en equipo, elaboración y presentación de seminarios y ensayos.	105	4,2	

Las sesiones combinarán a) las presentaciones docentes de carácter teórico y b) seminarios de discusión de textos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Proyecto de investigación	30%	0	0	5, 2, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Prueba escrita.	50%	0	0	5, 2, 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Trabajos breves vinculados a actividades prácticas	20%	0	0	5, 2, 3, 4, 8, 12

El alumnado tendrá que entregar las siguientes evidencias:

- 1) Prueba escrita individual. A principio de curso se entregarán las orientaciones para la realización de una prueba escrita sobre las temáticas vistas en el curso. Será una prueba a desarrollar a final de curso. La prueba planteará de forma crítica, y con revisión de la literatura, algunos de los debates clásicos y/o actuales de la sociología del consumo y la problemática de la sostenibilidad ambiental.
- 2) Trabajo en grupo: el alumnado deberá realizar -en grupo- una breve investigación empírica sobre un fenómeno u objeto/marca de consumo. El trabajo se entregará a final de curso. A principio de curso, el profesor dará las orientaciones concretas del trabajo, dando a escoger entre algunas opciones: trabajo basado en retos, trabajo convencional.

3) Trabajos/presentaciones breves vinculados a actividades prácticas de clase: el alumnado tendrá que entregar las actividades prácticas vinculadas a la discusión de textos sobre consumo y publicidad que se proporcionarán durante el curso. Las actividades evaluables que no superen el mínimo de un 5, tendrán que ser repetidas para pasar la asignatura. El alumnado que lo solicite será atendido de forma individual en el despacho o virtualmente, para dar las explicaciones pertinentes a la corrección de las pruebas y orientar la posible recuperación.

Definición de no evaluable: El estudiante que no haya realizado todas las evidencias de evaluación será calificado/a como "no evaluable".

El plagio en cualquier prueba de evaluación supondrá la suspensión inmediata de la prueba en cuestión. En caso de repetirse una segunda irregularidad, la asignatura quedará suspendida.

Evaluación única: aquel alumnado que quiera adscribirse deberá avisar durante las primeras 2 semanas de curso al profesor que se tiene la voluntad de adscribirse a la evaluación única.

Este sistema de evaluación constará de dos actividades de evaluación: a) una prueba final sobre el temario del curso; b) la realización de un trabajo de investigación individual sobre alguna de las temáticas desarrolladas durante el curso, habiendo pactado el tema con el profesor. En ese caso, el peso de cada actividad será de 60% la prueba escrita y 40% el trabajo sobre la nota final.

Uso de inteligencia artificial (IA): Modelo 1 - Uso prohibido: "En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluye fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede comportar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o de sanciones graves."

Bibliografía

ALONSO L.E. (2017) "Consumo colaborativo: Las razones de un debate" *Revista Española de Sociología* RES nº26 pp 87-95

ALONSO L. E. (1989), 'Proceso de trabajo y objeto de consumo. Apuntes para un análisis de su evolución conjunta', *Sociología del Trabajo*, 8, pp.59-80 .

ALONSO L .E. (2009), *Prácticas económicas y economía de las prácticas. Crítica del posmodernismo liberal*, Madrid, Ed Catarata

ALONSO L.E (2005) *La era del consumo*. Madrid Siglo XXI.

ALONSO L. E., CONDE F. (1994), *Historia del consumo en España: Una aproximación a sus orígenes y primer desarrollo*, Madrid, Debate.

ALONSO L. E., CALLEJO J. (1994) " Consumo e individualismo metodológico: Una perspectiva crítica" a *Política y Sociedad*, 16 pp111-134.

ALONSO L. E.; FERNANDEZ C.; (2013) "Consumo y sociedad líquida en la obra de Zygmunt Bauman: una recapitulación crítica" en Alonso L.E.; Fernández C. Los discursos del presente. Un análisis de los imaginarios sociales contemporáneos. Madrid, Siglo XXI.

ALONSO, L. E., FERNANDEZ, C., IBÁÑEZ, R. (coords.) (2020). *Estudios sociales sobre el consumo*. Madrid: CIS

ALONSO L.E. PÉREZ L.(2003) 'Problemas actuales en el estudio de la jubilación y la edades del trabajo: la perspectiva sociológica' *Revista del ministerio de trabajo y asuntos sociales*. nºExtra Seguridad social.

ANDRES ORIZO F. (1977), *Las bases sociales del consumo en España*, Madrid, Confed. Española de Cajas de Ahorro.

BARBETA-VIÑAS, M. (2021). Más allá del amor y la muerte: relaciones entre sociología del consumo y psicoanálisis. A: Alonos, L.E. Fernandez Rodriguez, C. i Ibáñez, R. Estudios sociales sobre el consumo. Madrid: CIS.

- BARBETA-VIÑAS, M. (2021). Más allá del amor y la muerte: relaciones entre sociología del consumo y psicoanálisis. A: Alonos, L.E. Fernandez Rodriguez, C. i Ibáñez, R. Estudios sociales sobre el consumo. Madrid: CIS.
- BARBETA-VIÑAS, M. (2020). La marca de consumo como "totalidad en marcha": la perspectiva histórica, sociológica y libidinal del consumo de marcas en Alfons Ortí. A: Luque, I. i Gómez-Benito, C. En trono a Alfons Ortí: la sociología crítica como sociohistoria. Madrid: UNED.
- BAUDRILLARD J. (1969), *El sistema de los objetos*, Madrid, Siglo XXI.
- BAUDRILLARD J. (1987), *Crítica de la economía política del signo*, Madrid, Siglo XXI.
- BOCOCK R. (1993), *El consumo*, Madrid, Talasa Ediciones.
- BORRÀS CATALÀ V. (1998) *El consumo, un análisis sociológico*. Barcelona, Cedecs.
- BORRAS V. (2007), "Las desigualdades en el consumo a través del género" *RES* nº8 pp139-156.
- BAUMAN Z. (2007), *Vida de consumo*, Madrid, Fondo de Cultura Económica
- BOURDIEU P. (1991), *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*,. Altea, Taurus Humanidades.
- CASTILLO CASTILLO J. (1987), *Sociedad de consumo a la española, Madrid*, Eudema Actualidad
- CASTILLO CASTILLO J. (1988), 'La singular sociología de Thorstein Veblen: el caso de la condición femenina', *REIS*, 43, pp. 7-22.
- CORTINA A. (2002) *Por una ética del consumo*. Madrid, Taurus.
- CRUZ j. (2014) "El buen tono y la cultura del consumo" en Cruz J. *El surgimiento de la cultura burguesa*, Madrid, Siglo XXI.
- FEATHERSTONE M. (1992), *Consumer Culture and Postmodernism*, London, Sage.
- FERNANDEZ C. J.; HEIKKILÄ R. (2011) "El debate sobre el Omnivorismo Cultural. Un aproximación a nuevas tendencias en sociología del consumo" *Revista Internacional de Sociología* Vol 69 nº 3 pp 585-605
- FREIXENET M.(coord) (2011) *Sostenibilidades, Políticas públicas desde el feminismo i l'ecologisme*. Barcelona, ICPS.
- GALBRAITH J. K. (1992), *La Sociedad Opulenta*, Barcelona, Ariel.
- GRANDE I. (2002) *El consumo de la tercera edad*. Madrid. Esic.
- GRIGNON C. PASERON J.P.(1992) Lo culto y lo popular. Miserabilismo y populismo en sociología y en literatura, Madrid, La piqueta.
- DURAN M^a A. (1988), *De puertas adentro*. Madrid, Instituto de la Mujer.
- IBAÑEZ j. (2012) " Publicidad la tercera palabra de dios" en Ibañez J. Por una sociología de la vida cotidiana" Madrid, Siglo XXI
- KLEIN N (2001) *No Logo, el poder de las marcas*. Barcelona, Paidós.
- KÖHN, J.; GOWDY, J.; HINTERBERGER, F.; STRAATEN, J.van der (1999) *Sustainability in Question. The Search for a Conceptual Framework*. Cheltenham: Edward Elgar.

- LEONINI L. (1990-91), 'A che servono le cose? A proposito di due contributi sui consumi', *Quaderni di Sociologia*, 29, pp. 168-178.
- LATOUCHE S. (2006) *La apuesta por el decrecimiento*. Barcelona, Icaria.
- LIPOVETSKY G. (1986), *La era del vacío*, Barcelona, Anagrama.
- LIPOVETSKY G. (1990), *El imperio de lo efímero*, Barcelona, Anagrama.
- MARAFIOTI R. (1988), *Los significantes del consumo. Semiología, medios masivos y publicidad*, Buenos Aires, Biblos.
- MINISTERIO DE SANIDAD Y CONSUMO (2000). *La tercera edad y el consumo*. Madrid. INC.
- PRADES, A.; HORLICK-JONES, T.; BARNETT, J.; CONSTANTIN, M.; ENANDER, A.; ESPLUGA, J.; KONRAD, W.; POUMADÈRE, M.; ROSENHEAD, J. (2013) "Shining a light on sustainability: making visible, and promoting policy reflection upon, knowledge about citizen's everyday environment-related behaviours". A: A. Martinuzzi and M. Sedlacko (eds.) *Knowledge Brokerage for a Sustainable Europe. Innovative tools for enhancing the connectivity of research and policy making on sustainable development issues*. (Springer book series Interdisciplinary Studies in Economics and Management).
- PRETECEILLE E. (1975), 'Besoins sociaux et socialisation de la consommation', *La pensée*, 180, pp. 22-60.
- PRETECEILLE E., TERRAIL, J. P. (1985), *Capitalism, consumption and needs*, Oxford, Basil Blackwell.
- PAHL J. (1990), 'Household spending, personal spending and the control of money in marriage', *Sociology*, 24, 1, pp. 119-138
- REQUENA M. 'Juventud y dependencia familiar en España'. *Estudios de juventud*. nº58/2.
- SCHWART R. (2011) "La 'revolución industrial' en el hogar: tecnología doméstica y cambio social en el sxx" en Carrasco C.; Borderías T.; Torns T.; *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid Ed Catarata.
- TAYLOR-GOOBY P. (1985), 'Personal Consumption and Gender', *Sociology*, 19, 2, pp. 273-284.
- TERRAIL J-P (1975), 'Production des besoins et besoins de la production', *La pensée*, 180, pp. 6-21.
- VEBLEN T. (1944), *Teoría de la clase ociosa*, Mexico, Fondo de Cultura Económica.

Software

Ninguno en específico.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	51	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde