

Titulación	Tipo	Curso
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación	FB	2
Ingeniería Electrónica de Telecomunicación	FB	2

## Contacto

Nombre: Ricard Esparza Masana

Correo electrónico: ricard.esparza@uab.cat

## Equipo docente

Aina Pont Farràs

Javier Garriga Fortuño

Juan Carlos Gallego Garcia

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Conocimientos básicos de cálculo, álgebra y funciones.

## Objetivos y contextualización

La asignatura tiene por objetivo la adquisición de una serie de conocimientos en relación al marco conceptual de la empresa y al sistema económico en el que opera, así como el análisis y planteamiento de técnicas y modelos microeconómicos y de gestión, realizando especial énfasis en aquellos ámbitos ligados a las empresas de base tecnológica. Se buscará dar una visión teórico-práctica que los/las estudiantes puedan relacionar con retos y situaciones actuales en el ámbito académico y sectorial de sus estudios.

## Competencias

- Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
- Actitud personal
- Aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos.

- Comunicación
- Ética y profesionalidad
- Hábitos de pensamiento
- Hábitos de trabajo personal
- Trabajo en equipo

Ingeniería Electrónica de Telecomunicación

- Actitud personal
- Aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos.
- Comunicación
- Ética y profesionalidad
- Hábitos de pensamiento
- Hábitos de trabajo personal
- Trabajo en equipo

## Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
3. Contribuir al bienestar de la sociedad y al desarrollo sostenible.
4. Desarrollar el pensamiento científico.
5. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
6. Desarrollar la capacidad de análisis y de síntesis.
7. Desarrollar la curiosidad y la creatividad.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
9. Describir el marco institucional y jurídico de la empresa.
10. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles
11. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.
12. Hacer un uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.
13. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
14. "Identificar, plantear y resolver problemas en las distintas áreas funcionales de la empresa, producción, costes, inversión, financiación y marketing; utilizando las técnicas de gestión empresarial adecuadas."
15. "Identificar, plantear y resolver problemas en las distintas áreas funcionales de la empresa, producción, costes, inversión, financiación y marketing; utilizando las técnicas de gestión empresarial adecuadas"
16. Identificar problemas y diseñar soluciones en el ámbito de la organización haciendo especial referencia a las actividades de gestión administrativa, recursos humanos, diseño organizativo, estrategias y planificación de proyectos.
17. Identificar y analizar los principales elementos del concepto de empresa en relación al sistema económico en el que opera: costes transacción y coordinación, función empresarial, formas de empresa y responsabilidad social.
18. Prevenir y solucionar problemas
19. Prevenir y solucionar problemas.
20. Tomar decisiones propias.
21. Trabajar cooperativamente.
22. Trabajar de forma autónoma.
23. Trabajar en entornos complejos o inciertos y con recursos limitados.

## Contenido

A. Contexto económico y de estructura productiva

A.1. Conceptos de economía y el rol de la empresa

A.2. Competencia perfecta: maximización de beneficios y minimización de costes

A.3. Competencia imperfecta: monopolio, oligopolio (competencia en cantidades y precios) y competencia monopolística

B. Conceptos clave de inversiones y financiación

B.1. Conceptos de inversión, instrumentos financieros básicos, selección de inversión (VAN, TIR)

B.2. Inversión, amortización y flujos de caja

B.3. Las fuentes de financiación en la empresa y el coste del capital

C. Proyectos empresariales de base tecnológica

C.1. Conceptos clave de proyectos innovadores de base tecnológica

C.2. Financiación específica para proyectos de base tecnológica

C.3. La protección intelectual e industrial

D. Creación de empresas

D.1. Proceso estratégico y modelo de negocio

D.2. El desarrollo del plan de empresa

D.3. Intra-emprendimiento o emprendimiento corporativo

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	36	1,44	9, 4, 6, 8, 17, 15, 14, 16
Sesiones de prácticas	12	0,48	1, 2, 9, 4, 5, 6, 8, 10, 13, 17, 15, 14, 16, 20, 18, 21, 22, 23
Tipo: Supervisadas			
Tutorías y consultas	2	0,08	1, 2, 9, 4, 6, 8, 13, 17, 15, 16, 20, 18
Tipo: Autónomas			
Horas de estudio - teoría	38	1,52	1, 2, 9, 4, 5, 6, 8, 10, 17, 15, 16, 20, 18, 22
Trabajo Personal	42	1,68	1, 2, 9, 4, 5, 6, 8, 12, 10, 13, 17, 15, 14, 16, 20, 18, 21, 22, 23

Las clases de teoría están enfocadas a presentar los contenidos clave de los temas contenidos en esta guía docente, presentando la visión teórica, pero buscando a la hora identificar su aplicación práctica. Las sesiones de prácticas están destinadas a la discusión y resolución de problemas. Por último, los seminarios están destinados a la presentación y discusión de casos prácticos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes	50%	2	0,08	2, 9, 4, 5, 6, 8, 11, 17, 15, 14, 16, 18, 22
Realización y entrega de actividades prácticas	35%	3	0,12	1, 2, 3, 9, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 10, 11, 13, 17, 15, 14, 16, 20, 19, 18, 21, 22, 23
Trabajo en grupo	15%	15	0,6	2, 4, 5, 12, 13, 15, 20, 23

#### Sistema de evaluación continua

Exámenes: habrá un único examen final, que cubrirá el 100% del contenido de la asignatura. Se requiere una nota mínima de 3,5 sobre 10 para poder hacer media con el resto de actividades de evaluación. Si no se obtiene esta nota (y si se cumplen los requisitos mencionados más abajo), será necesario presentarse al examen de recuperación. El peso del examen será del 50% de la nota final del curso.

Realización y entrega de actividades prácticas: a lo largo del curso, será necesario entregar ejercicios y/u otras modalidades de actividades prácticas, que podrán ser (a discreción del equipo docente) individuales o en grupo. El peso de estas actividades en su conjunto será del 50% sobre la nota final del curso.

En el caso de que un/a alumno/a, mediante este sistema de evaluación continua, obtenga una nota igual o superior a 5, pero sin alcanzar la nota mínima de 3,5 en el examen, y no se presente a la recuperación, la nota final obtenida será de 4,8 - Suspenso (y así constará en el expediente académico).

#### Sistema de evaluación única

La evaluación única consta de un único examen, cuya nota equivaldrá al 100% de la nota de la asignatura. Este examen será el mismo día, hora y aulas que el examen final de la evaluación continua. Habrá derecho de recuperación para notas mínimas de 3,5 en el examen final.

Solo podrá acogerse a la evaluación única el alumnado que no haya participado en ninguna actividad de evaluación continua.

#### Recuperación

Aquellos/as alumnos/as que no hayan superado la asignatura mediante la evaluación continua o única (pero que hayan obtenido un mínimo de 2,5 sobre 10 de nota final) dispondrán de una última prueba consistente en un examen de recuperación de toda la asignatura. La nota obtenida en este examen de recuperación equivaldrá al 100% de la nota final de la asignatura (no se contabilizarán las otras actividades de evaluación).

#### Otras consideraciones

Cada estudiante debe acudir obligatoriamente a la prueba de evaluación programada para su grupo. Siguiendo la normativa vigente, no se reprogramarán las pruebas de evaluación salvo en uno de los casos excepcionales que contempla la misma normativa (no se incluyen en estos motivos exámenes de otras instituciones, visitas programadas previamente al médico, viajes, etc.).

En el caso de actividades cuya nota individualmente no supere el 15% de la evaluación, estas no podrán ser reprogramadas ni recuperadas bajo ninguna circunstancia.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un/a estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar, ..., una actividad de evaluación, implicará suspender esa actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso.

Las fechas de evaluación continua y entregas se publicarán en el Aula Moodle y pueden estar sujetas a cambios de programación por motivos de adaptación a posibles incidencias. El cambio en las fechas de las actividades dentro de los días hábiles del calendario académico no dará derecho a reprogramaciones (salvo lo que contempla la normativa). Siempre se informará en el Aula Moodle sobre estos cambios, ya que se entiende que esta es la plataforma habitual de intercambio de información entre profesores/as y estudiantes.

Se considerará "No evaluable" a quien no se haya presentado a ninguna actividad de evaluación.

Las Matrículas de Honor se otorgarán a discreción del equipo docente al alumnado que obtenga una nota final mínima de 9,5.

Cuando proceda, las actividades de evaluación podrán ser revisadas, en caso de detectarse un posible error, contactando con el equipo docente.

Será necesario declarar el uso de IA en las actividades de evaluación. De lo contrario, estas no serán puntuadas y contarán como no presentadas.

Estudiantes procedentes del Grado en Ingeniería Informática: estos/as estudiantes podrán acogerse al temario y evaluación que consta en esta guía docente o, si lo prefieren, ser examinados (evaluación única exclusivamente) del temario de esta asignatura para el grado GEI en el curso 2024/2025.

## **Bibliografía**

Belleflamme, P. et al. (2021) "Organización industrial: mercados y estrategia". 6a ed. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario

Brealey, R.A., Myers, S.C., Franklin, A (2020) "Principios de finanzas corporativas". 13a ed. Madrid: McGraw-Hill/Interamericana de España

Boero, C. (2020) "Organización industrial". Córdoba: Jorge Sarmiento Editor

Dodgson, M. et al (eds). (2013) "The Oxford handbook of innovation management". Oxford: Oxford University Press

Genescà, E., Urbano, D., Capelleras, J.L., Guallarte, C., Vergés, J. (coord.). (2003) "Creación de empresas - Entrepreneurship". Bellaterra: Manuals d'Economia, Servei de Publicacions de la UAB

Rajadell, M. (2009) "Creación de empresas". Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya

Pérez Gorostegui, E. (2014) "Fundamentos de economía de la empresa". 7a ed. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces

Serra Ramoneda, A. (2003) "Mercados, contratos y empresa". 2a ed. Bellaterra: Servei de Publicacions de la UAB

Shalley, C.E. et al. (2015) "The Oxford handbook of creativity, innovation and entrepreneurship". Oxford: Oxford University Press

Soriano Llobera, J.M. (2012) "Economía de la empresa". Barcelona: Universitat Politècnica de Catalunya

Suárez, A. S. (2014) "Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa". Madrid: Pirámide

Varian, H.R. (2015) "Microeconomía intermedia". 9a ed. Barcelona: Antoni Bosch Editor

## Software

No se requiere programario especializado.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1311	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1312	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1313	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1314	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	1511	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	1512	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PAUL) Prácticas de aula	2311	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2312	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2331	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2332	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2511	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	131	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	151	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	231	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	233	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	251	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde