

Titulació	Tipus	Curs
Enginyeria Informàtica	FB	2

Professor/a de contacte

Nom: Joan Porti Pique

Correu electrònic: joan.porti@uab.cat

Equip docent

Joan Porti Pique

Yamila Garcia Martinez

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits. Es recomana haver cursat Àlgebra i Càlcul.

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és introduir les eines de la probabilitat i l'estadística bàsiques per analitzar dades provinents de la descripció de fenòmens naturals o d'experiments, incidint sobre la seva correcta utilització i la interpretació dels resultats. Les classes de teoria i de problemes es complementaran amb unes classes pràctiques amb l'objectiu que l'alumne faci un treball que requereix l'ús de l'ordinador.

Competències

- Adquirir hàbits de pensament.
- Capacitat per a la resolució dels problemes matemàtics que puguin aparèixer en l'enginyeria. Aptitud per aplicar els coneixements sobre: àlgebra lineal, càlcul diferencial i integral, mètodes numèrics, algorítmica numèrica, estadística i optimització.
- Conèixer les matèries bàsiques i les tecnologies que capacitin per a l'aprenentatge i el desenvolupament de nous mètodes i tecnologies, així com d'aquelles que els dotin d'una gran versatilitat per a adaptar-se a noves situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Conèixer i aplicar el mètodes matemàtics de deducció i demostració.
2. Demostrar el coneixement i la capacitat d'aplicar els mètodes i algorismes numèrics bàsics.
3. Desenvolupar el pensament científic.
4. Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva.
5. Identificar les distribucions estadístiques i la seva aplicació a problemes d'enginyeria.
6. Reconèixer i identificar els models matemàtics d'un problema d'enginyeria.

Continguts

Tema 1. Estadística descriptiva.

Estadística descriptiva. Estudi descriptiu d'una variable: categòrica (diagrama de sectors) i quantitativa (mitjana, desviació, diagrama de barres i histograma). Estudi descriptiu de dues variables: categòriques (taules de contingència) i quantitatives (recta de regressió, coeficient de correlació). Eines de software per a l'anàlisi estadística.

Tema 2. Probabilitat.

Noci de probabilitat. Probabilitat condicionada i independència d'esdeveniments. Distribucions estadístiques. Exemples d'aplicació a l'enginyeria. Variables aleatòries. Esperança i variància d'una variable aleatòria. Exemples: binomial i normal. Aproximació de la binomial per la normal. Independència de variables aleatòries. Conceptes bàsics de processos estocàstics, distribucions de Poisson i exponencial.

Tema 3. Inferència estadística.

Mostra i població. Estadístics més freqüents. Interval de confiança: per a la mitjana i per a la variància d'una població normal i per la proporció. Concepte de test d'hipòtesi. Test per la mitjana i per a la variància d'una població normal i per proporcions. Tests de comparació. Test d'independència de Pearson.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes de problemes	12	0,48	1, 2, 4, 5, 6
Classes de teoria	26	1,04	1, 2, 4, 5, 6
Classes pràctiques	12	0,48	1, 2, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	14	0,56	1, 2, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi autònom	60	2,4	1, 2, 4, 5, 6

Disposem de classes teòriques, de problemes i de pràctiques. En aquestes classes i el treball individual s'assoleixen les competències específiques de l'assignatura.

La matèria nova s'introduirà primordialment a les classes de teoria, però caldrà ampliar les explicacions del professor amb l'estudi autònom de l'alumne, amb el suport de la bibliografia de referència.

La classe de problemes es dedicarà a la resolució orientada d'alguns problemes proposats. Es cuidarà tant la correcció i el rigor en la resolució com el vocabulari, l'escriptura matemàtica i la claredat en l'exposició escrita. S'entregaran problemes per a l'avaluació continuada, en sessions degudament anunciades.

A les classes pràctiques s'introduirà l'ús de software amb aplicacions estadístiques (R). Es veuran metodologies descriptives i inferencials. Aquestes eines es podran emprar per resoldre problemes i s'utilitzaran per fer un treball (individual) amb dades reals.

El Campus Virtual UAB és una eina fonamental per al seguiment de l'assignatura: accés als materials, classes online, consulta dels terminis i per al seguiment del ritme del curs.

Competències transversals. Les classes de teoria en que es discuteixen models matemàtics i de problemes en que es plantegen diferents possibles resolucions de problemes juntament amb el treball individual de l'alumne permeten també l'assoliment de les competències transversals de l'assignatura (T01.02 - Desenvolupar la capacitat d'anàlisi, síntesi i prospectiva i T01.03 - Desenvolupar el pensament científic).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entregues a classes de problemes	10%	6	0,24	1, 2, 3, 4, 5, 6
Proves escrites	60%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Treball de pràctiques	30%	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6

L'avaluació de l'assignatura constarà de dos mòduls:

Mòdul I: consisteix en

a) Tres sessions de problemes presencials amb entrega d'un exercici al final de la classe. Les dates s'anunciaran a l'inici de curs, en cap cas es permetrà un canvi de data o de grup. Es tindran en compte les dues millors notes (10%).

b) Una prova parcial de l'assignatura (20%)

c) Una prova final de la l'assignatura (40%)

Mòdul II: participació i avaluació de pràctiques (30%)

Els alumnes repetidors no tindran un tractament diferenciat (no es guarda cap nota de l'any passat).

A les proves d'avaluació no es pot fer servir IA, el seu ús es considerarà una irregularitat greu.

Finalment, en el període d'exàmens es fa una recuperació conjunta del Mòdul I. Les proves b) i c) contindran exercicis escrit que garantirà l'assoliment de les competències transversals de l'assignatura. L'estudiant es

pot presentar a la recuperació sempre que s'hagi presentat a un conjunt d'activitats que representin un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. El Mòdul II no es recupera, d'acord amb la coordinació del Grau i la direcció de l'Escola d'Enginyeria.

Es demana una mitjana ponderada d'un mínim de 4 sobre 10 en les proves b) i c), parcial i final, del total del Mòdul I, o bé a la recuperació del Mòdul I.

També es demana una nota mínima de 4 sobre 10 al Mòdul 2.

En cas d'assolir aquestes notes mínimes la nota final és la mitjana ponderada.

En cas contrari la nota final es calcula com el mínim entre la mitjana ponderada i 4,5 (tot valorat sobre 10).

Les dates d'avaluació continuada i lliurament de treballs es publicaran al campus virtual i poden estar subjectes a possibles canvis de programació per motius d'adaptació a possibles incidències. Sempre s'informarà al campus virtual sobre aquests canvis ja que s'entén que el CV és el mecanisme habitual d'intercanvi d'informació entre professor i estudiants.

Per a cada activitat d'avaluació, s'indicarà un lloc, data i hora de revisió en la que l'estudiant podrà revisar l'activitat amb el professor. En aquest context, es podran fer reclamacions sobre la nota de l'activitat, que seran avaluades pel professorat responsable de l'assignatura.

Es considerarà No Avaluable qui no hagi fet proves que sumin un 50% del curs.

S'atorgarà la qualificació de Matrcula d'Honor (MH) als millors entre aquells alumnes que, havent superat un 9 de nota final, hagin assolit de manera brillant, a criteri de l'equip docent, tots el objectius de l'assignatura.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació en una activitat avaluable es qualificaran amb un zero (0) en el Mòdul corresponent i no serà recuperable, al qual cosa comporta un suspens a l'assignatura amb una qualificació final no superior a un 4,5 sobre 10. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres qualsevol tipus de plagi, copia o deixar copiar. Tenir dispositius de comunicació accessibles durant les proves d'avaluació també es considerarà una irregularitat greu, tant si es fa servir com si no.

NO es podrà conservar la nota del Mòdul 2 del curs anterior. No es guardarà cap de les notes de cap tipologia del curs anterior.

En cas d'avaluació única, les proves es realitzaran el mateix dia del segon examen parcial i consistiran en: 1) entrega d'exercicis prèviament plantejats (15%), 2) un examen que englobi els dos parcials (60% de la nota, és a dir les proves b) i c) conjuntes) i 3) una prova de pràctiques a realitzar en una aula informatitzada (25% de la nota, no recuperable). Els criteris de recuperabilitat i mínims exigibles per mòduls i exàmens son els mateixos que l'avaluació continuada, tenint en compte que les proves b) i c) s'han ajuntat en un sol examen.

Bibliografia

1. Arnold O. Allen, Probability, Statistics, and Queueing Theory with Computer Science Applications, Academic Press, Inc. 1990
2. Jay L. Devore. Probabilidad y estadística para ingeniería y ciencias. Thomson. 2005
3. Rosa Millones, Emma Barreno, Félix Vásquez y Carlos Castillo, Estadística aplicada a la ingeniería y los negocios. fondo Editorial, Universidad de Lima. 2015.
4. Douglas C. Montgomery y George C. Runger, Probabilidad y estadística aplicadas a la ingeniería. Limusa Wiley. 2002
5. Ronald E. Walpole, Raymond H. Myers y Sharon L. Myers. Probabilidad y estadística para ingenieros. Prentice Hall. 1999
6. <https://cran.r-project.org/doc/manuals/r-release/R-intro.pdf>

Programari

Llenguatge R per estadística.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	411	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	431	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	451	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	411	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	412	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	413	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	414	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	415	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	416	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	417	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	418	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	41	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	43	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	45	Català	primer quadrimestre	tarda