

Titulación	Tipo	Curso
Gestión aeronáutica	OB	1

## Contacto

Nombre: Romualdo Moreno Ortiz

Correo electrónico: romualdo.moreno@uab.cat

## Equipo docente

Mercedes Elizabeth Narciso Farias

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Ninguno.

## Objetivos y contextualización

El objetivo fundamental de la asignatura es presentar el ámbito general de la ingeniería y los aspectos fundamentales de la profesión de ingeniero, así como trabajar el método propio de resolución de problemas en ingeniería. Adicionalmente, también se realizará una presentación de la titulación de Grado en Gestión Aeronáutica, enmarcándola en el contexto anterior y haciendo mención especial a las salidas profesionales de estos estudios. Este último aspecto se complementará con conferencias impartidas por profesionales del sector aeronáutico.

## Competencias

- Adquirir una visión general de la ingeniería como profesión.
- Comunicación.
- Hábitos de pensamiento.
- Hábitos de trabajo personal.
- Identificar, desarrollar o adquirir, y mantener los recursos necesarios para dar respuesta a las necesidades tácticas y operativas inherentes a las actividades del transporte aéreo.

- Participar en la gestión de los recursos humanos, aplicando adecuadamente los distintos conceptos implicados: psicología aplicada a las organizaciones, comunicación interna y externa de la empresa, aspectos económicos y aspectos legales.
- Trabajo en equipo.

## Resultados de aprendizaje

1. Asumir y respetar el rol de los diversos miembros del equipo, así como los distintos niveles de dependencia del mismo.
2. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
3. Demostrar una visión general de la ingeniería como profesión.
4. Desarrollar el pensamiento sistémico.
5. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico.
6. Evaluar de forma crítica el trabajo realizado.
7. Gestionar el tiempo y los recursos disponibles. Trabajar de forma organizada.
8. Hacer uso eficiente de las TIC en la comunicación y transmisión de ideas y resultados.
9. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
10. Organizar y dimensionar los recursos humanos necesarios para poder atender las diversas tareas y necesidades de un proyecto.
11. Organizar y dimensionar los recursos materiales necesarios para poder atender las diversas tareas y necesidades de un proyecto.
12. Prevenir y solucionar problemas.
13. Tomar decisiones propias.
14. Trabajar cooperativamente.
15. Trabajar de forma autónoma.

## Contenido

### PARTE I: INGENIERÍA Y SOCIEDAD

#### Tema 1: Introducción a la ingeniería

1. Introducción
2. Definiciones de ingeniería
3. Breve historia de la ingeniería
4. Ingeniería, ciencia y sociedad
5. El ingeniero como aquel que resuelve problemas

#### Tema 2: La profesión de ingeniero

1. Introducción
2. Ramas de la ingeniería
3. Perspectivas profesionales del ingeniero
4. Requerimientos de la ingeniería
5. La ética en la ingeniería

### PARTE II: EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EN INGENIERÍA

#### Tema 3: Obstáculos y herramientas en la resolución de problemas

1. Introducción
2. Concepto de problema
3. Psicología cognitiva y pensamiento
4. Hábitos correctos de resolución de problemas
5. El papel del conocimiento en la resolución de problemas

6. Bloqueos y creatividad
7. Heurísticas para la resolución de problemas

#### Tema 4: Un marco formal para la resolución de problemas en ingeniería

1. Introducción
2. Paso 0: "Puedo hacerlo"
3. Paso 1: Definición
4. Paso 2: Exploración
5. Paso 3: Planificación
6. Paso 4: Implementación
7. Paso 5: Validación
8. Paso 6: Conclusión

### PARTE III: MÉTODOS Y HERRAMIENTAS EN INGENIERÍA

#### Tema 5: Cálculos en ingeniería

1. sistemas numéricos
2. dimensiones
3. Unidades. El sistema internacional de unidades
4. cifras significativas
5. notación científica
6. Parametrización de funciones

#### Tema 6: Breve introducción a la gestión de proyectos

1. Introducción y conceptos generales
2. Fases de desarrollo de un proyecto
3. Herramientas de planificación

#### Tema 7: Diseño basado en modelos

1. Introducción
2. Tipos de modelos
3. Fases del proceso de modelización

#### Tema 8: Comunicación en ingeniería

1. Fuentes de información
2. comunicación escrita
3. comunicación oral

### PARTE IV: LOS ESTUDIOS DE GRADO EN GESTIÓN AERONÁUTICA

#### Tema 9: La titulación de Grado en Gestión Aeronáutica

1. Objetivos y competencias
2. Estructura del plan de estudios
3. salidas profesionales
4. Estudios de postgrado

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases de problemas	10	0,4	3, 6, 2, 4, 5, 10, 11, 13, 12, 15
Clases de teoría	12	0,48	3, 4, 5, 10, 11
Conferencias	6	0,24	3
Estudio personal	18	0,72	3, 5, 7, 10, 11, 15
Sesiones de exposición de proyectos	4	0,16	2, 8
Sesiones de introducción de herramientas	8	0,32	10, 11
Tipo: Supervisadas			
Sesiones de seguimiento de los proyectos	18	0,72	1, 6, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14
Tutorías individuales	4	0,16	6, 5, 15
Tipo: Autónomas			
Desarrollo del proyecto	46	1,84	1, 6, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 14
Resolución de problemas	22	0,88	3, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 12, 15

El planteamiento metodológico general de la asignatura está basado en el principio de multivariedad de estrategias, con el que se pretende facilitar la participación activa y la construcción del proceso de aprendizaje por parte del estudiante. En este sentido, se plantearán sesiones magistrales en grupo completo, y actividades prácticas y de seguimiento del trabajo del estudiante, en grupo reducido.

Concretamente, las actividades formativas incluidas en esta asignatura son las siguientes:

#### Clases de teoría

Exposición y discusión de los conceptos fundamentales de la asignatura (grupo completo).

#### Clases de problemas

Resolución y discusión de ejercicios que permitan afianzar los conceptos teóricos de la asignatura (grupo completo).

#### Sesiones de introducción de herramientas

Básicamente, se realizarán sesiones de introducción a:

- Entorno de programación Lego Mindstorms: Este entorno se necesita para el desarrollo del proyecto del curso.
- Herramienta informática de planificación de proyectos, mediante la cual se realizará la planificación del proyecto del curso.

Estas actividades se realizarán principalmente en grupo reducido. Las dos aplicaciones informáticas que se necesitan se proporcionarán desde la asignatura.

#### Conferencias

En el transcurso de la asignatura (en horas de clase del grupo completo) se programarán algunas conferencias sobre actividades profesionales del sector aeronáutico que serán impartidas por profesionales del sector.

#### Trabajo práctico (proyecto)

El trabajo central de la asignatura lo constituye el desarrollo en equipos de trabajo de un pequeño proyecto del que, adicionalmente, se deberá redactar una memoria y realizar una presentación oral. Mediante el desarrollo de este proyecto se pretende poner en práctica el método de resolución de problemas propio de la ingeniería y de esta manera trabajar las competencias asociadas a los objetivos de la asignatura.

Para esta actividad se realizarán sesiones de seguimiento, en grupo reducido. Adicionalmente, se han planificado 4 sesiones de 2 horas para la exposición de proyectos (cada estudiante asistirá sólo a dos de estas sesiones).

### Uso de Tecnologías de Inteligencia Artificial

Uso restringido: Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones, o bien en la búsqueda de técnicas que permitan resolver ciertas partes específicas de una actividad, siempre que el estudiante pueda comprender lo que la tecnología de IA le proporciona e integrarlo en un proceso propio de resolución o desarrollo de la actividad. En ningún caso está permitido el uso de tecnologías de IA para obtener directamente la solución a una actividad planteada. Por este motivo, cuando presente su propuesta de solución a una actividad evaluable, el estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en dicha actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Basada en las actividades formativas que se acaban de comentar, en la siguiente tabla se resume la dedicación esperada del estudiante en esta asignatura.

TIPO DE ACTIVIDAD	ACTIVIDAD	HORAS
Dirigidas	Clases de teoría / problemas	22
	Sesiones de introducción de herramientas	8
	Conferencias	6
	Sesiones de exposición de proyectos	4
	Examen escrito	2
Supervisadas	Sesiones de seguimiento de proyectos	18

Tutorías individuales (*)	4
Autónomas (*)	
Estudio personal	18
Resolución de problemas	22
Desarrollo del proyecto	46

Total horas por estudiante: 150

(\*): Estimación.

Recordatorio: 1 ECTS = 25 horas de trabajo del estudiante.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evaluación continua	25%	0	0	3, 6, 2, 5, 8, 7, 13, 12, 15
Examen escrito	25%	2	0,08	3, 6, 4, 5, 7, 10, 11, 13, 12, 15
Proyecto	50%	0	0	3, 1, 6, 2, 4, 5, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 14

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

$$\text{NOTA FINAL} = \text{CE1} \times 0,25 + \text{CE2} \times 0,25 + \text{CE3} \times 0,5$$

CE1: Nota de la evaluación continua.

CE2: Nota del examen escrito.

CE3: Nota del proyecto.

Si alguno de los componentes de la evaluación (CEi) tiene un valor inferior a 4, la calificación de la asignatura será Suspendido.

La calificación de No Presentado se obtendrá únicamente si no se entrega ningún elemento evaluable.

Detalle de la evaluación continua:

Tendrá dos componentes:

- Evaluación formativa: Consta de un conjunto de pruebas que los alumnos realizarán de forma individual. Serán básicamente cuestionarios de comprensión conceptual que se realizarán a partir de una lectura de los apuntes de cada tema, previa al trabajo del tema en clase. Estas pruebas no tendrán nota, sirven al profesor para planificar las sesiones de teoría y reforzar la explicación de aquellos puntos que lo requieran.
- Evaluación sumativa: Consta de un conjunto de pruebas que se realizarán, de forma individual, a posteriori del trabajo en clase de cada tema, con el fin de evaluar el nivel de consecución del contenido del mismo. Estas pruebas sí tendrán nota.

La calificación de la evaluación continua (AC) tendrá dos componentes:

- Número de pruebas (tanto de evaluación formativa como sumativa) entregadas (25% de la nota de AC).
- Nota global (media aritmética) de las pruebas de evaluación sumativa (75% de la nota de AC).

Detalle de la calificación del proyecto:

Tendrá dos componentes:

- Valoración global del trabajo (60% de la nota). Esta nota se aplicará por igual a cada miembro del equipo.
- Valoración individual del trabajo (40% de la nota)

No presentado y Matrícula de Honor:

- La calificación de No Presentado se obtendrá únicamente si no se entrega ningún elemento evaluable.
- Matriculas de honor. Otorgar una calificación de matrícula de honor es decisión del profesorado responsable de la asignatura. La normativa de la UAB indica que las MH sólo podrán concederse a estudiantes que hayan obtenido una calificación final igual o superior a 9.00. Puede otorgarse hasta un 5% de MH del total de estudiantes matriculados en la asignatura.

Recuperación de actividades suspendidas:

Con carácter general (por normativa académica de la UAB), el estudiante puede presentarse a la recuperación siempre que se haya presentado a un conjunto de actividades que representen un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. En particular:

- Si durante el período normal de realización del proyecto la calificación fuera suspendido, el equipo tendrá la posibilidad de corregir los errores detectados, durante el período de recuperación de la asignatura. En este caso, la nota final máxima del proyecto a la que se podrá optar será de 8. En virtud de la normativa académica de la UAB, citada en el párrafo introductorio de este apartado, dado que el proyecto tiene un peso del 50% en la nota global de la asignatura, un estudiante que no se haya inscrito en ningún equipo de proyecto, no tiene derecho a la reevaluación de este elemento y, en aplicación del método de evaluación, tendría la asignatura suspendida.
- En cuanto al examen escrito, existe un examen de reevaluación para los estudiantes que hayan suspendido, o no se hayan presentado en el examen de la convocatoria regular, siempre que cumplan la normativa académica de la UAB, mencionada en el párrafo introductorio de este apartado. La nota máxima a la que podrá optar al examen de recuperación será de 8.
- Las actividades de evaluación continua no tienen recuperación.

Estudiantes repetidores:

El método de evaluación para los estudiantes repetidores será el mismo que para el resto de estudiantes.

Medidas disciplinarias:

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, se calificarán con un cero las irregularidades cometidas por el estudiante que puedan

conducir a una variación de la calificación de un acto de evaluación. Por lo tanto, copiar o dejar copiar una práctica o cualquier otra actividad de evaluación implicará suspender con un cero, y si es necesario superarla para aprobar, toda la asignatura quedará suspendida. No serán recuperables las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento, y por tanto la asignatura estará suspendida directamente sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso académico.

## Bibliografía

Brockman, Jay B. *Introduction to engineering: modeling and problem solving*. John Wiley & Sons, Inc., 2009.

Wright, Paul H. *Introducción a la ingeniería*. Tercera edición. Limusa Wiley, 2004.

Gómez-Senent, Eliseo y otros. *Introducción a la ingeniería*. Editorial UPV, 2007.

Grech, Pablo. *Introducción a la ingeniería: un enfoque a través del diseño*. Prentice Hall, 2001.

Gómez, Alan G y otros. *Engineering your future: a project-based introduction to engineering*. Great Lakes Press, Inc., 2006.

## Software

Entorno de programación de Lego Mindstorms.

Microsoft Excel.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	21	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	22	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	23	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	11	Catalán	primer cuatrimestre	tarde