

**Producción y Sanidad de Cerdos y Conejos**

Código: 103967

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Veterinaria	OT	5

## **Contacto**

Nombre: Enrique Maria Mateu de Antonio

Correo electrónico: [enric.mateu@uab.cat](mailto:enric.mateu@uab.cat)

## **Equipo docente**

Josep Gasa Gasó

Francesc Xavier Such Martí

Francesc Xavier Mora Igual

Joaquim Segales Coma

Raquel Cortés Larena

Cristina Laza Guasch

Marco Antonio Jacho Lopez

## **Idiomas de los grupos**

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## **Prerrequisitos**

No hay prerrequisitos, pero se recomienda haber cursado y aprobado las siguientes asignaturas: Bases de la producción y manejo animal, Producción Animal integrada I y II, Sanidad Animal III.

Hay una limitación de plazas a 30 personas que se hará de acuerdo a los criterios de expediente académico (nota media y créditos superados).

## **Objetivos y contextualización**

La asignatura de Producción y Sanidad de Cerdos y Conejos es una asignatura optativa que tiene como objetivo genérico profundizar en los aspectos relacionados con la ganadería de estas especies enfocándose fundamentalmente en la resolución de situaciones prácticas.

Los objetivos específicos son que el estudiante:

Comprenda cuáles son los puntos críticos en la sanidad y producción de cerdos y conejos y cómo se han de analizar

Aprenda a identificar los problemas productivos y sanitarios más comunes en estas especies y planea posibles soluciones en función del contexto

## Competencias

- Analitzar, sintetitzar, resoldre problemes i prendre decisions.
- Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
- Asesorar y llevar a término estudios epidemiológicos y programas terapéuticos y preventivos de acuerdo a las normas de bienestar animal, salud animal y salud pública.
- Comunicar la información obtenida durante el ejercicio profesional de forma fluida, oral y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general.
- Realizar análisis de riesgo, incluyendo los medioambientales y de bioseguridad, así como su valoración y gestión.
- Valorar e interpretar los parámetros productivos y sanitarios de un colectivo animal, considerando los aspectos económicos y de bienestar.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar, interpretar y valorar los parámetros productivos y sanitarios de una explotación ganadera o piscícola y elaborar un plan de acciones correctoras considerando los factores de bienestar animal, protección medioambiental y calidad de producto
2. Analizar, sintetizar, resolver problemas y tomar decisiones.
3. Aplicar el método científico en la práctica profesional incluyendo la medicina basada en la evidencia.
4. Aplicar un plan sanitario en situaciones concretas en función de los aspectos productivos y económicos de una explotación ganadera o piscícola y de las limitaciones éticas, sociales y normativas
5. Comunicar la información obtenida durante el ejercicio profesional de forma fluida, oral y escrita, con otros colegas, autoridades y la sociedad en general.
6. Valorar y aplicar protocolos de bioseguridad en casos concretos referidos a explotaciones ganaderas

## Contenido

### PROGRAMA DE TEORÍA

En función de las restricciones que pudieran imponer las autoridades sanitarias como consecuencia de la evolución de la pandemia, se podrán realizar priorizaciones de contenidos o modificaciones.

#### Producción y Sanidad Porcina (6h):

- T1. conceptos generales
- T2. bioseguridad
- T3. enfoques diagnósticos
- T4. Análisis de registros e interpretación de datos productivos

Estos contenidos se realizarán en parte en sesiones no presenciales.

#### Producción y Sanidad cúnícola (3h):

- T1. conceptos generales

T2. Análisis de registros e interpretación de datos productivos

T4. enfoques diagnósticos

Estos contenidos se realizarán en parte en sesiones no presenciales.

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS

(Prácticas aula) (20h)

4 Casos prácticos de producción y sanidad porcina (16h)

1 Caso práctico de producción y sanidad cunícola (4h)

Las sesiones de resolución y discusión de casos se realizarán de forma presencial. Las tutorías y la introducción de los casos serán no-presenciales.

- Prácticas de campo (9 h)

Trabajo práctico de diagnóstico y propuesta de soluciones a los problemas de una granja porcina o cunícola.

- Prácticas diagnóstico (3h)

1 Sesión de diagnóstico incluyendo necropsia

### Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Casos	9	0,36	2, 3
Discusión de casos	3	0,12	3, 4, 5
Prácticas de campo	9	0,36	1, 2, 3, 4, 5, 6
Trabajo de campo	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipo: Autónomas			
Clase magistral	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prácticas de diagnóstico	77	3,08	1, 2, 3, 4, 5, 6

La actividad docente se distribuye en:

a) Clases magistrales: Las correspondientes a los bloques 1 y 2

b) Sesiones de discusión de casos (Prácticas de aula). Las sesiones de discusión se dividen en una presentación de los casos por parte de los profesores, un trabajo autónomo de consulta bibliográfica por parte del alumno, una sesión de discusión en grupo de las posibles orientaciones del caso, un trabajo autónomo conducente a la formulación de soluciones al caso y una discusión en grupo de las propuestas. En algunos casos se deberá entregar un breve borrador de las propuestas para facilitar la discusión grupal.

c) Prácticas de diagnóstico: Mayoritariamente presenciales. Consistentes en la interpretación de lesiones y resultados de diagnóstico laboratorial pertenecientes a casos reales. Cada caso llevará aparejada la realización de una mini-ficha.

Trabajo de campo - salidas a granja en las que se identificarán problemas productivos y sanitarios para establecer protocolos de intervención. Se realizarán dos salidas con un profesor y si se precisan idas adicionales en la granja, estas se harán de forma autónoma. La mayor parte del trabajo es una tarea autónoma en grupo que finalmente deberá presentarse oralmente y en un informe escrito.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Discusión de casos	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
Trabajo de campo	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

La evaluación se hará al 50% entre la resolución de los casos (todos tienen el mismo valor ponderal) -que se realizará de forma oral dentro de las prácticas de aula - y el trabajo de granja que se presentará al final del semestre en un breve resumen oral y por escrito. En el trabajo de granja es obligatorio asistir a las presentaciones de los otros grupos

Se precisa un mínimo de 4,0 en cada parte para compensar. Esta asignatura no ofrece una evaluación única. La calificación de "No evaluable" corresponderá a aquellos casos en los que no se hayan presentado al menos tres de los casos de aula o no se haya realizado el trabajo de campo.

El uso de tecnologías de inteligencia-licencia artificial (IA) se permite exclusivamente en tareas de apoyo como la búsqueda bibliográfica o de información o la corrección de textos. En algunos casos, si se quiere servir, se especificará claramente qué partes se han generado con esta tecnología y sus utilidades, indicando cómo su uso ha influido en el resultado final de la actividad. La no transparencia en el uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede comportar penalización parcial o total de la actividad.

## Bibliografía

Boden E (1991) The In Practice Handbooks. Swine Practice. Baillière Tindall, Londres

Eich KO (1990) Manual de enfermedades del cerdo. Grünland. Barcelona

Zimmerman JF et al. (2019) Diseases of swine 11 edition. Wiley-Blackwell. th ISBN: 978-0-8138-1703-3

Muirhead MR, Alexander T (1997) A pocket guide to recognising and treating pig diseases. 5M Enterprises, Sheffield, UK.

Muirhead MR, Alexander T. (1998) Managing pig health and the treatment of disease. 5M Enterprises, Sheffield, UK

Smith, W.J., Taylor, D.J. y Penny, R.H.C. (1990). Atlas en color de patología porcina. Interamericana McGraw-Hill. Madrid.

Taylor, D.J. (2006). Pig diseases (8<sup>a</sup>. ed.). ISBN 0 95069327 8

Close & Cole (2001) Nutrition of sows and boars. Nottingham University Press. English, Burgess,

Segundo & Dunne (1992) Stockmanship. improving the care of the pig and other livestock. Farming Press Ltd.

Gadd (1993) Pig production problems: John Gadd's guide to their solutions. Nottingham University Press.

## Software

No se usa ningún programario específico

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto