

Titulación	Tipo	Curso
Fisioterapia	OT	4

## Contacto

Nombre: Manuel Torello Vilar

Correo electrónico: manuel.torello@uab.cat

## Equipo docente

Fermin Oliete Candela

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Tener superadas las asignaturas de los cursos anteriores que faculten al estudiante a realizar asignaturas de cuarto del grado de Fisioterapia.

## Objetivos y contextualización

El objetivo principal de la asignatura es facultar al estudiante a llevar a cabo correctamente una valoración y una exploración clínica de fisioterapia de un deportista lesionado, a partir de esta valoración inicial establecer unos objetivos concretos y alcanzables y saber estructurar y aplicar un plan terapéutico de fisioterapia adaptado a cada tipo de deportista o lesión con el fin de favorecer la más esmerada, eficaz y eficiente rehabilitación del proceso de la lesión.

También como objetivo se planteará desarrollar conocimientos que facultarán al estudiante a plantear estrategias de fisioterapia o actividad física que sirvan al deportista para hacer un trabajo de prevención de las lesiones más frecuentes en el deporte que practique.

## Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y respeto por los derechos fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo / género.

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Demostrar conocimiento de la morfología, la fisiología, la patología y la conducta de las personas, tanto sanas como enfermas, en el medio natural y social.
- Demostrar conocimiento suficiente de los métodos, procedimientos y actuaciones fisioterapéuticas, encaminados a la terapéutica clínica.
- Determinar el diagnóstico de fisioterapia según las normas y con los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente.
- Diseñar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo a criterios de adecuación, validez y eficiencia.
- Integrar, a través de la experiencia clínica, los valores éticos y profesionales, los conocimientos, habilidades y actitudes propias de la fisioterapia, para resolver casos clínicos concretos, en el ámbito hospitalario, extrahospitalario, y de la atención primaria y comunitaria.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar con sentido crítico.
- Resolver problemas.
- Trabajar en equipo.
- Valorar el estado funcional del paciente, considerando los aspectos físicos, psicológicos y sociales.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
2. Analizar una situación e identificar los puntos de mejora.
3. Aplicar los conocimientos y competencias adquiridos para resolver casos clínicos, en el ámbito de los pacientes con lesiones relacionadas con el deporte.
4. Aplicar los métodos y técnicas específicos referidos a las lesiones en el deporte.
5. Comunicar haciendo un uso no sexista del lenguaje
6. Definir los objetivos generales y específicos para la aplicación del tratamiento fisioterapéutico de las lesiones relacionadas con el deporte.
7. Describir las circunstancias que condicionan las prioridades de actuación en el tratamiento fisioterapéutico de las lesiones relacionadas con el deporte.
8. Describir y aplicar los procedimientos de valoración de fisioterapia, a las alteraciones producidas por las lesiones relacionadas con el deporte, y su posible repercusión funcional.
9. Enumerar los diferentes tipos de material y aparatos utilizados en el tratamiento fisioterapéutico de las lesiones relacionadas con el deporte.
10. Enumerar los tratamientos médico-quirúrgicos, fundamentalmente en sus aspectos fisioterapéuticos y ortopédicos, que se aplican en las lesiones deportivas.
11. Establecer una hipótesis diagnóstica de fisioterapia en el ámbito de los pacientes con lesiones relacionadas con el deporte.
12. Explicar la fisiopatología de las lesiones en el deporte.
13. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
14. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenas.
15. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
16. Proponer nuevas maneras de medir el éxito o el fracaso de la implementación de propuestas o ideas innovadoras.
17. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
18. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
19. Razonar con sentido crítico.
20. Resolver problemas.
21. Trabajar en equipo.
22. Valorar como los estereotipos y los roles de género inciden en el ejercicio profesional.
23. Valorar las dificultades, los prejuicios y las discriminaciones que pueden incluir las acciones o proyectos, a corto o largo plazo, en relación con determinadas personas o colectivos.

## Contenido

## Programa de la asignatura

Clases teórico prácticas:  
Lesión Muscular  
Lesión Tendinosa  
Lesiones pie-tobillo-pierna  
Lesiones de la rodilla  
Tonificación Core  
Lesiones del hombro  
Clases prácticas:  
Trabajo dinámico / terapia manual / masoterapia EESS  
Trabajo dinámico / terapia manual / masoterapia EEII  
Propiocepción  
Vendajes EESS  
Vendajes pie-tobillo-pierna  
Vendajes rodilla

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
PRÁCTICAS DE LABORATORIO (PLAB)	20	0,8	
TEORÍA (TE)	18,5	0,74	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 16, 18, 20, 22, 23
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	90	3,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23
LECTURA DE ARTÍCULOS E INFORMES DE INTERÉS	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23

clases teórico prácticas supervisadas.

clases prácticas de aspectos específicos de la asignatura.  
presentación defensa de posters científicos o caso clínico

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

## Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EVALUACIÓN ESCRITA MEDIANTE PRUEBAS OBJETIVAS DE MULTIPLE ELECCIÓN	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 16, 18, 19, 20, 21, 22, 23
EVALUACION PRACTICA DE TECNICAS MANUALES / INSTRUMENTALES	40%	2,5	0,1	1, 3, 4, 5, 8, 18, 19, 22, 23
PRESENTACION Y DEFENSA DE CASO CLINICO	30%	2	0,08	6, 8, 7, 9, 10, 11, 12

### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

PARA APROBAR LA ASIGNATURA ES IMPRESCINDIBLE HABER APTO LA EVALUACIÓN ESCRITA MEDIANTE PRUEBAS OBJETIVAS DE SELECCIÓN / EXÁMEN PRÁCTICO 40%  
PRESENTACIÓN Y DEFENSA DE CASO CLINIC / POSTER CIENTÍFICO  
LOS ESTUDIANTES EN LA MODALIDAD DE EVALUACIÓN UNICA DEBE SE RECOMIENDA LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS DE LAS CLASES P  
LOS ESTUDIANTES DE EVALUACIÓN CONTINUADA TIENEN LA OBLIGACIÓN DENTRO DE LA FECHA DE LA RECUPERACIÓN EL ALUMNO DEBE FIRMAR  
Los estudiantes que no hayan superado la asignatura/módulo por medio de la evaluación de los estudiantes en intercambio será la misma que para los que superaron.  
Cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de aprendizaje se le dará un segundo intento.

## Bibliografía

- Fisioterapia del deporte y ejercicio . Kolt G et al Ed Elsevier 2004
- Tratamiento fisioterapico de la rodilla . Basas Garcia . Mc Graw Hill 2003
- Anatomía para el movimiento . Calais Germain .B. Ed los libros de la liebre de marzo .1994
- Nuevas tendencias en fuerza y musculación .Julio Tous Fajardo .Ed Ergo 1999
- Lesiones musculares en el deporte . Balius-Pedret . Ed Panamericana 2013
- Diagnostico Fisioterapico . Viel Eric . Ed Masson .1999.
- Tecnicas de Rehabilitacion en medicina deportiva .Prentice .W Ed Paidotribo 2001
- Reeducation raisonnee de l'epaule opéree et non operée . Benedicte Forthomme. Ed Frisons Roche .2002
- Lesiones Deportivas . Bahr . Maehlum .Ed Panamericana . 2004.
- Rehabilitation in Orthopedic Surgery . Imhoff et al . Ed Springer 2016

## Software

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PLAB) Prácticas de laboratorio	301	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	302	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	301	Catalán	primer cuatrimestre	tarde