

Titulación	Tipo	Curso
Genètica	OB	2

Contacto

Nombre: María del Pilar Garcia Guerreiro

Correo electrónico:

mariapilar.garcia.guerreiro@uab.cat

Equipo docente

Maria Antonia Velazquez Henar

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Repasar los conceptos básicos de Genética y Bioquímica de primero. Conocer y comprender los principios mendelianos, la teoría cromosómica de la herencia, el flujo de la información genética, el ciclo celular y la división nuclear

-Leer correctamente en inglés

Objetivos y contextualización

En esta asignatura se explicarán los fundamentos de la Genética Molecular de Eucariotas. Es una asignatura de segundo curso, de formación general, que desarrolla el tema de la herencia en términos de estructuras moleculares. El objetivo global de la asignatura es proporcionar conocimientos actualizados de la Genética molecular acerca de la estructura y función de los genes, replicación, transcripción y traducción de proteínas, así como de los diversos mecanismos que controlan cada uno de estos procesos. Asimismo, se explicarán las principales técnicas moleculares y sus aplicaciones en las ciencias de la vida y de la salud. En esta asignatura se profundizará en las bases moleculares de la herencia introducidas en la asignatura de Genética, cursada en primer curso, y se complementará con las asignaturas Biología Molecular de Procariotas y Técnicas instrumentales impartidas en este mismo curso académico y en el módulo práctico complementario, Genética molecular de Eucariotas, de la asignatura Laboratorio Integrado III.

Los objetivos formativos serían los siguientes:

- 1) Adquisición de los conceptos básicos en Genética molecular, así como la composición de los ácidos nucleicos y las funciones que desempeñan cada uno en los procesos moleculares.
- 2) Obtención de los conocimientos necesarios acerca de los procesos que dirigen el flujo de la información genética desde la replicación, la transcripción y la traducción del ADN en los organismos.
- 3) Conocer los procesos que regulan la expresión de los genes.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar el método científico a la resolución de problemas.
- Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Comprender y describir la estructura, la morfología y la dinámica del cromosoma eucariótico durante el ciclo celular y la meiosis.
- Desarrollar el aprendizaje autónomo.
- Describir e identificar las características estructurales y funcionales de los ácidos nucleicos y proteínas incluyendo sus diferentes niveles de organización.
- Describir las bases genéticas del desarrollo y del control de la expresión génica.
- Describir los mecanismos epigenéticos
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Razonar críticamente.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
3. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
4. Aplicar el método científico a la resolución de problemas.
5. Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.
6. Desarrollar el aprendizaje autónomo.
7. Desarrollar la capacidad de análisis y síntesis.
8. Describir los mecanismos de regulación de la expresión génica en virus, bacterias y eucariotas.
9. Describir los mecanismos y consecuencias genéticas de las modificaciones epigenéticas.
10. Describir los procesos de replicación, transcripción, traducción y regulación de los genes en procariotas y eucariotas.
11. Descriure l'organització del material genètic al llarg del cicle cel·lular.
12. Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
13. Razonar críticamente.
14. Relacionar la estructura de los ácidos nucleicos con su función biológica.
15. Utilizar y gestionar información bibliográfica o recursos informáticos o de Internet en el ámbito de estudio, en las lenguas propias y en inglés.

Contenido

1. Introducción a la Genética Molecular.
2. Naturaleza del material genético.
3. Organización del genoma eucariótico
4. Estructura del cromosoma eucariota.
5. Replicación del material genético y recombinación.
6. Los elementos transponibles.
7. Transcripción en eucariotas.
8. Tipos de RNA y su procesamiento.
9. El código genético y la traducción.
10. Regulación génica en eucariotas.
11. Procesamiento, modificación de proteínas y regulación del ciclo celular.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de problemas/seminarios	7	0,28	4, 5, 9, 6, 13, 15
Clases Teóricas	33	1,32	8, 9, 10, 11, 6, 13, 14
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	6	0,24	5
Tipo: Autónomas			
Búsqueda bibliográfica	9	0,36	6
Consulta de textos recomendados	12	0,48	15

Estudio	58	2,32	6, 13, 7
Resolución de problemas	18	0,72	4, 5, 13

Clases teóricas:

Se basan en clases magistrales con soporte TIC. En estas clases se concede un papel relevante a la adquisición de conocimientos centrándose en la adquisición de los conceptos y contenidos propios de la asignatura. También permiten una síntesis de fuentes de información diversas y facilitan la comprensión de temas complejos. Aunque ofrecen poca interactividad al estudiante, el uso de las nuevas TIC (Ej. la proyección de videos) permite romper la dinámica habitual de la clase promoviendo la discusión.

Problemas - Seminarios:

Son sesiones en grupos más reducidos que permiten profundizar sobre la clase magistral y trabajar ámbitos concretos de la asignatura. Durante estas sesiones se promueve la destreza de los alumnos en la aplicación de conocimientos teóricos a la resolución de problemas prácticos así como su participación en la resolución de problemas en la pizarra, la discusión de casos prácticos y la presentación oral de temas propuestos en clase.

Tutorías:

Se trata de tutorías personalizadas en las que el alumno tiene la posibilidad de plantear dudas específicas relacionadas con algún contenido de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entregas y presentaciones	20% de la nota global	4	0,16	1, 2, 4, 5, 6, 12, 13, 7, 15
Examen parcial 1	40% de la nota global	1,5	0,06	3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 7
Examen parcial 2	40% de la nota global	1,5	0,06	3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 7

La evaluación de los contenidos de las clases de teoría y problemas/seminarios se realiza como sigue:

1. Pruebas de evaluación de la adquisición de contenidos de la asignatura. Se realizarán 2 pruebas parciales eliminatorias para evaluar los contenidos de teoría y problemas de la asignatura. Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener una nota ≥ 5 en cada una de las pruebas parciales. La nota correspondiente a las pruebas de evaluación es la media de las notas de las pruebas parciales. La calificación obtenida por este concepto representa el 80% de la nota final de la asignatura. El alumno podrá recuperar las pruebas parciales suspensas o mejorar la nota a través de una prueba de recuperación al final de curso. En caso de presentarse a mejorar nota, se tomará como válida la nota obtenida en la prueba de recuperación final. Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de

actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Avaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final

2. Evaluación de los seminarios. La calificación obtenida en esta parte representa el 20% de la nota final de la asignatura, siendo obligatoria la asistencia a la totalidad de las sesiones de seminarios

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA). Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Evaluación única

La evaluación única consiste en una única prueba de síntesis en la que se evaluarán los contenidos de todo el programa de teoría y problemas de la asignatura. La prueba constará de preguntas del mismo tipo que el examen de la evaluación continua. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota ≥ 5 en la prueba de síntesis. La nota obtenida en esta prueba de síntesis supondrá el 80% de la nota final de la asignatura. La asistencia a las sesiones de seminarios de la asignatura es obligatoria. La evaluación de esta parte seguirá el mismo proceso que la evaluación continua. La nota obtenida supondrá el 20% de la nota final de la asignatura.

La prueba de evaluación única se hará coincidiendo con la misma fecha fijada en calendario para la última prueba de evaluación continua y se aplicará el mismo sistema de recuperación y los mismos criterios para la calificación "No avaluable".

Bibliografía

Teoría:

1) Pierce, B.A. 2016. Genética. Un enfoque conceptual. (5ª edición). Ed. Médica Panamericana. Acceso online, Bibliotecas UAB (https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcb/alma991007007729706709).

2) Pierce, B.A. 2020. Genetics: A conceptual approach (7ª edición). Ed. Macmillan Learning. Acceso online: https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcb/alma991010703420506709

3) Watson, J.D.; Baker, T.A.; Bell, S. P.; Gann, A.; Levine, M.; Losick, R. 2016. Biología Molecular del Gen. (7ª Edició). Editorial Médica Panamericana. Acceso online Bibliotecas UAB (https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/avjcb/alma991006798139706709).

4) Krebs, J.E.; Goldstein, E. S.; Kilpatrick, S.T. 2017. Lewin's Genes XII (12ª edición). Jones and Bartlett Publishers.

5) Brown, T.A. 2023. Genomes 5. Ed. Médica Panamericana. Acceso online a la segunda edición, Bibliotecas UAB (https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1eqfv2p/alma991010871761406709)

Enlaces web:

-Campus virtual interactiu <https://cv2008.uab.cat/>

Software

No se necesitan programas específicos

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	621	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	622	Catalán/Español	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	62	Español	primer cuatrimestre	tarde