

Titulació	Tipus	Curs
Logopèdia	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Miquel Quer Agusti

Correu electrònic: miquel.quer@uab.cat

Equip docent

Francisco Javier Leon Vintro

Cesar Jose Orus Dotu

(Extern) Albert PUJOL

(Extern) Cristina VALERO

(Extern) Joan Ramon GRAS

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha prerequisits.

És convenient que l'alumne tingui coneixements generals d'anatomia i fisiologia dels òrgans que componen el sistema auditiu, fonatori i el sistema nerviós, així com del seu funcionament, el que li facilitarà la comprensió de les hipoacúsia i dels trastorns de la veu que puguin aparèixer en moltes situacions patològiques.

Objectius

La patologia que afecta al nas, la boca, la faringe, la laringe i l'orella, sol cursar amb trastorns de la comunicació. Els metges i en particular els ORL són sovint les primeres persones a ser consultades quan el llenguatge triga a aparèixer, quan la parla és difícil d'entendre o quan hi ha alguna altra alteració de la veu. Un cop el metge especialista en ORL i/o el foniatra ha establert el diagnòstic i, si escau, s'han aplicat tècniques mèdico-quirúrgiques per resoldre el problema concret del pacient, sol ser necessària la participació de un/una logopeda per aplicar les tècniques d'avaluació i intervenció logopèdica que permetin una recuperació el més adequada possible de les funcions alterades de l'audició, de la veu, del llenguatge i de la parla, aconseguint la millora de la capacitat de comunicació i la facilitació de la seva integració social.

Amb el temari de l'assignatura es pretén que l'alumne adquireixi un coneixement precís de la anatomia clínica i fisiopatologia, de la clínica i dels mètodes diagnòstics de l'aparell de la audició, de la fonació i de la deglució, per poder intervenir en els seus trastorns, desenvolupant les funcions del logopeda segons les necessitats individuals. També és un objectiu el poder assessorar a la família en cas necessari.

Resultats d'aprenentatge

1. KM21 (Coneixement) Explicar els aspectes bàsics de l'exploració de l'aparell fonador (laringe, faringe, boca, fosses nasals) i de l'aparell auditiu.
2. KM22 (Coneixement) Descriure els principals trastorns de la parla, la veu, l'audició i la deglució, així com les seves repercussions sobre els processos comunicatius.
3. KM23 (Coneixement) Reconèixer en quines situacions és necessari la derivació a l'especialista en otorrinolaringologia, audiologia, foniatria o altres especialitats afins.

Continguts

BLOC AUDICIÓ

1. Fisiopatologia de l'audició.
2. Valoració de les pèrdues d'audició.
3. Hipoacusia infantil.
4. Sordeses de transmissió.
5. Sordeses de percepció. Presbiacusia.
6. Audiòfons i altres dispositius per la sordesa.
7. Implants coclears i la seva rehabilitació.

BLOC PARLA i VEU

8. Fisiopatologia i exploració de fosses nasals. Patologia de les fosses nasals.
9. Fisiopatologia i exploració de la faringe. Patologia de la faringe.
10. Fisiopatologia i exploració de la cavitat oral. Patologia de les cavitat oral.
11. Fisiopatologia de la laringe. Exploració de la laringe. Exploració de la veu.
12. Desenvolupament embrionari i evolutiu del òrgans de fonació i cavitats de ressonància.
Mecanismes de fonació.
13. Fisiopatologia i exploració de l'articulació de la parla.
14. Trastorns de la veu d'origen oral, faringi, nasal i pulmonar. Alteracions de la ressonància.
15. Disglòssies
16. Disfonies: etiopatogenia i classificació.
17. Disfonies per lesions congènites de les cordes vocals. Disfonia infantil. Puberfonia.

18. Disfonies per lesions adquirides de les cordes vocals. Disfonies orgàniques i funcionals.
19. Paràlisis laríngies perifèriques i centrals
20. Disfonies per malalties neurològiques i neuromusculars
21. Envelliment: veu, parla i respiració. Presbifonies
22. Paper de la cirurgia a les diferents disfonies
23. Càncer de cap i coll: les seqüeles dels tractaments
24. Laringectomia total i la seva rehabilitació
25. Canvi de gènere. Veu cantada. Patologia ocupacional.

BLOC DEGLUCIÓ

26. Fisiopatologia de la deglució
27. Exploració de la deglució
28. Disfàgies funcionals
29. Disfàgies orofaríngies estructurals
30. Paper de la cirurgia al tractament de les disfàgies

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	45	1,8	
Seminaris de casos clínics	54	2,16	
Tipus: Autònomes			
Estudi del temari	90	3,6	
Revisió bibliogràfica	31	1,24	

Sessions de temari

Exposició dels temes teòrics amb material iconogràfic estimulant la discussió de la matèria.

Seminaris de casos clínics

Els alumnes es repartiran en 3 grups i realitzaran aquests seminaris on el professor presentarà casos clínics pràctics als alumnes, que hauran de tenir una participació activa. S'afavorirà en tot moment la participació activa dels alumnes mitjançant preguntes, debat i suggerències.

Es permet l'ús de la intel·ligència artificial.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Prova objectiva de resposta múltiple I	35%	1	0,04	KM21, KM22, KM23
EV2. Prova objectiva de resposta múltiple II	35%	1	0,04	KM21, KM22, KM23
EV3. Avaluació de casos clínics	30%	3	0,12	KM21, KM22, KM23

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades:

Contingut teòric (EV1 i EV2):

Hi haurà dos exàmens tipus test individuals i presencials (EV1 i EV2), amb preguntes de cinc alternatives de les quals només una és correcta. L'examen inclourà almenys dues preguntes per tema, encara que aquest nombre es podrà incrementar en funció dels continguts teòrics i la rellevància d'aquests a l'hora de consolidar les bases teòriques de l'assignatura. Les preguntes en blanc no restaran nota. Quatre preguntes mal contestades resten una bé.

La EV1 es farà al segon període avaluatiu del 1r semestre, en les dates que estableixi la facultat (i que es publiquen al web).

La EV2 es farà al segon període avaluatiu del 2n semestre, en les dates que estableixi la facultat (i que es publiquen al web).

La EV3 es farà al segon període avaluatiu del 2n semestre, en les dates que estableixi la facultat (i que es publiquen al web).

LA NOTA MÍNIMA PER APROVAR LA MATÈRIA ÉS UN 5,0 A CADA EXAMEN TIPUS TEST: NO ES FARÀ MITJANA AMB NOTES INFERIORS.

Cada examen EV1 i EV2 representarà el 35% de la nota de l'assignatura.

EL LLIURAMENT DE LA TRADUCCIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ PRESENCIALS ES REALITZARÀ SI ES COMPLEIXEN ELS REQUERIMENTS ESTABLERTS EN L'ARTICLE 263 I ES REALITZA LA SEVA SOL·LICITUD LA SETMANA 4 TELEMÀTICAMENT (EFORMULARI) (més informació al web de la Facultat).

Avaluació de casos clínics (EV3):

S'avaluarà l'assistència i implicació de l'alumne (30% nota) i es farà una avaluació escrita individual i presencial sobre quatre casos clínics on l'alumne ha de donar una orientació sobre els mateixos (70% restant de la nota).

La nota de l'avaluació de casos clínics suposa el 30% de la nota final.

LA NOTA MÍNIMA PER APROVAR LA MATÈRIA ÉS UN 5,0 D'AQUESTA AVALUACIÓ DE CASOS CLÍNICS (5,0 sobre 10).

EL LLIURAMENT DE LA TRADUCCIÓ DE LES PROVES D'AVALUACIÓ PRESENCIALS ES REALITZARÀ SI ES COMPLEIXEN ELS REQUERIMENTS ESTABLERTS EN L'ARTICLE 263 I ES REALITZA LA SEVA SOL·LICITUD TELEMÀTICAMENT (EFORMULARI) (més informació al web de la Facultat).

La Nota final de l'assignatura estarà conformada per la següent fórmula: Contingut teòric (EV1-EV2) equival al 70% + Avaluació de casos clínics (EV3) suposa el 30% de la nota final.

Estudiant avaluable: quan l'estudiant lliura evidències d'aprenentatge amb un pes que com a mínim sigui del 40%.

Superació de l'assignatura: quan l'estudiant s'ha presentat a totes les proves obtenint una puntuació mínima de 5,0 (escala 0-10).

Retorn de l'evidència d'aprenentatge

Un cop publicades les notes de les EV, es farà a l'aula un retorn indicant quines han estat les errades més freqüents, suggerint millores als estudiants per les següents evidències d'aprenentatges (avaluacions).

També per al EV3 es farà un retorn a l'aula o es publicarà una rúbrica al Campus Virtual per ajudar a l'estudiant a conèixer la seva progressió en el procés d'aprenentatge.

Prova de recuperació:

Tindran opció a la recuperació l'alumnat que TINGUI UNA NOTA DE CURS IGUAL O SUPERIOR a 3,5 i INFERIOR A 5,0. Seran objecte de reavaluació només les parts avaluades durant el curs com insuficients, sempre i quan que hagi estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura. La prova de recuperació inclourà una prova de resposta múltiple i una avaluació de casos clínics.

Aquesta prova de recuperació es farà al període de recuperacions en les dates que estableixi la facultat.

La nota que constarà després de la recuperació serà la nota ponderada les tres EV (cal un mínim de 5 a cada una d'elles).

Encasde no presentar-se a la recuperació o no superar la mateixa, la nota màxima que constarà al expedient serà de 4,5.

No es preveu que l'alumnat de 2ª o posterior matrícula s'avalui mitjançant una única prova de síntesi no recuperable.

Enllaç a pautes d'avaluació UAB:

<https://www.uab.cat/web/estudiar/graus/graus/avaluacions-1345722525858.html>

AVALUACIÓ ÚNICA:

L'AVALUACIÓ ÚNICA ES SOL·LICITA TELEMÀTICAMENT (E-FORMULARI) EN EL PERÍODE ESPECÍFIC (més informació al web de la Facultat)

Aquesta avaluació tindrà dos elements:

1. EV1-2. Prova objectiva de resposta múltiple de tota la matèria: 50% de la nota final.

2. EV3. Avaluació de casos clínics: 50% de la nota final.

L'avaluació EV1-2 tindrà una duració de 1 hora.

L'avaluació EV3 tindrà una duració de 3 hores.

Les dues EV es faràn el mateix dia, que s'intentarà que sigui el mateix que l'EV de l'avaluació continuada del segon període avaluatiu.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada

La revisió de la qualificació final segueix el mateix procediment que per a l'avaluació continuada

Bibliografia

Bibliografia fonamental:

Bermúdez R. Exploración clínica de los trastornos de la voz, el habla y la audición. Ed. Aljibe. Málaga. 2003.

Bleeckk. Disfagia: Evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución. Ed. McGraw-Hill 2004.

Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2008.

Ramos A. Cenjor C .Manrique M. Morera C. Implantes de oído medio e implantes cocleares. Ed. Ars Médica 2007

Bibliografia:

1. Angulo A, Blanco JL, Mateos F. Audioprótesis: Teoría y práctica. Ed. Massón. Barcelona 1997.
2. Bermúdez R. Exploración clínica de los trastornos de la voz, el habla y la audición. Ed. Aljibe. Málaga. 2003.
3. Bleeckk. Disfagia: Evaluación y reeducación de los trastornos de la deglución. Ed. McGraw-Hill 2004.
4. Casado J. C. La evaluación clínica de la voz. Fundamentos médicos y logopédicos. Ed. Aljibe. Málaga 2002.
5. Casado J. C. Pérez A. Trastornos de la voz: Del diagnóstico al tratamiento. Ed. Aljibe.Málaga 2009.
6. Cobeta I., Nuñez F., Fernández S. Patología de la voz.. Ponencia Oficial de la Sociedad Española de ORL y Patología Cervico-Facial 2014. Ed. Marge Medica Books
7. Courtat P., Peytral C, Elbaz P. Exploraciones funcionales en ORL. Ed. Massón. Barcelona 1994.
8. FIAPAS. Manual Básico de Formación Especializada sobre Discapacidad Auditiva. 2004.
9. Jaume G, Tomas M. Manejo de la disfagia y aspiración. Ed. Ergon 2007
10. Le Huche F, Allali A. La voz Tomo (1,2,3, 4). Ed. Massón. Barcelona 2004
11. Manrique M, Huarte A. Implantes cocleares. Ed. Massón 2002.
12. Médica 2007.
13. Menaldi J. La Voz Patológica. Ed. Panamericana 2002
14. Navarro S. Navarro F., Romero P. Voz: Trastornos y rehabilitación. Ed. CEP 2007
15. Patología de la voz. I Cobeta, F. Nuñez, S Fernández. Ponencia Oficial de la SEORL PCF Ed. Marge Médica Books 2014
16. Peña J. Manual de logopedia. Ed. Massón. Barcelona 2001.
17. Perelló J. Evaluación de la voz, lenguaje y audición. Ed. Lebón. Barcelona 1996
18. Perelló J. Sordera Profunda Bilateral Prelocutiva. Ed. Massón 4º edición. Barcelona 1992.
19. Perelló J. Trastornos del habla. Ed. Massón 5º edición. Barcelona 1995.
20. Puyuelo M. Casos Clínicos en logopedia. Ed. Massón 1997
21. Ramírez C. Manual de Otorrinolaringología, Ed. McGrawHill. Madrid 2008.
22. Ramos A. Cenjor C .Manrique M. Morera C. Implantes de oído medio e implantes cocleares. Ed. Ars Médica 2007
23. Rivera T. Audiología. Técnicas de exploración. Hipoacusias neurosensoriales. Ed. Ars Médica 2003.
24. Rodríguez-Smith-Agreda. Anatomía de los órganos del lenguaje, visión y audición. Ed. Panamericana 2003.
25. Salesa E., Perelló E., Bonavida A. Tratado de audiología. Ed. Masson. Barcelona 2013

26. Suárez A. Martínez J.D., Moreno J.M, García ME. Trastornos de la voz. Estudio de casos. Ed. EOS 2003.
27. Tomas M, Bernal M. Tratado de otorrinolaringología pediátrica. Ponencia de la SEORL 2000.
1. Tomatis A. Foniatria. el oído y la voz..Editorial: Paidotribo. 2010.
2. Vallejo L.A. Hipoacusia Neurosensorial. Ed. Massón. Barcelona 2003.
3. VV.AA. Educación de la voz. Anatomía, patologías y tratamiento. Ed Ideaspropias. 2004.

Programari

No se utiliza ningún software específico

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(SCC) Seminaris de casos clínics	111	Català	anual	matí-mixt
(SCC) Seminaris de casos clínics	112	Català	anual	matí-mixt
(SCC) Seminaris de casos clínics	113	Català	anual	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Català	anual	matí-mixt