

Titulació	Tipus	Curs
Ciències de l'Antiguitat	FB	1
Estudis d'Anglès i de Clàssiques	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Gemma Puigvert Planaguma

Correu electrònic: gemma.puigvert@uab.cat

Equip docent

Gerard Gonzalez Germain

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Atès que l'estudiant pot presentar diversos graus de coneixement de la llengua llatina, es procurarà anivellar-los de manera que el grup acabi essent el màxim d'homogeni possible. Es partirà dels coneixements adquirits durant l'etapa preuniversitària, tot intentant de consolidar les seves bases lingüístiques i alhora ampliar-les per tal d'afrontar amb èxit l'assignatura "Textos Narratius Llatins", que s'imparteix el segon semestre.

L'estudiant que no tingui coneixements de llengua llatina haurà de fer un esforç suplementari. El professorat li facilitarà, si escau, materials de suport i ajuda en tutories, però tindrà la responsabilitat d'esforçar-se per arribar al nivell requerit.

Llengua de treball

L'estudiant ha de tenir la disposició de seguir les classes impartides en català i d'utilitzar materials escrits en aquesta llengua (sense excloure'n d'altres), però, òbviament, pot utilitzar en el seu treball o la seva participació a classe el castellà (o alguna altra llengua propera si es dóna el cas).

Objectius

Aquesta assignatura forma part de la Matèria "Llengua Clàssica" del primer curs del Grau en Ciències de l'Antiguitat i es planteja com una assignatura de formació bàsica.

L'objectiu fonamental és l'assoliment dels mecanismes bàsics per a la correcta comprensió i traducció de textos llatins mitjançant la fixació progressiva de continguts fonètics, morfològics, sintàctics, lèxics i semàntics. Es tracta, doncs, d'una assignatura de caràcter propedèutic i instrumental, amb un fort component pràctic.

Els objectius formatius que es pretenen són els següents:

- 1) Consolidació dels coneixements instrumentals bàsics (teòrics i pràctics) de la gramàtica i el vocabulari llatins.
- 2) Adquisició d'una base gramatical sòlida per als estudis de textos clàssics, des de la perspectiva de la gramàtica descriptiva i històrica.
- 3) Adquisició de bagatge lèxic, que permeti anar prescindint dels diccionaris.
- 4) Lectura, comprensió, traducció i comentari -lingüístic i cultural- d'una selecció de textos de diversos autors de la literatura llatina
- 5) Familiarització amb les principals gramàtiques i diccionaris de la llengua llatina.
- 6) Contacte amb els principals repertoris bibliogràfics, bases de dades i recursos "on line".
- 7) Lectura en traducció d'una obra de la literatura llatina que es comunicarà amb temps suficient.

Competències

Ciències de l'Antiguitat

- Aplicar els coneixements gramaticals adquirits a l'anàlisi i comprensió dels textos grecs i llatins.
- Expressar-se oralment i per escrit en el llenguatge específic de la història, de l'arqueologia i de la filologia, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Interpretar textos escrits en llatí i en grec per conèixer la història i les civilitzacions clàssiques.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Estudis d'Anglès i de Clàssiques

- Demostrar coneixements gramaticals de les llengües grega i llatina i la seva aplicació a l'anàlisi i la comprensió dels textos grecs i llatins.
- Dur a terme treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat en diferents llengües.
- Interpretar textos escrits en llatí i grec per conèixer la història i les civilitzacions clàssiques.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els components morfosintàctics d'un text grec i llatí, identificant aquells que són propis del gènere narratiu.
2. Aplicar les tècniques que permetin la comprensió ràpida i global dels textos grecs i llatins.
3. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
4. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
5. Elaborar un comentari morfosintàctic d'un text llatí.
6. Elaborar un discurs organitzat i correcte, oralment i per escrit, en la llengua corresponent.
7. Explicar el sentit general d'un text sense necessitat d'aplicar l'anàlisi morfosintàctica prèvia ni d'utilitzar el diccionari.

8. Extreure informació dels textos grecs i llatins sobre aspectes de realia especialment relacionats amb el seu context històric i cultural.
9. Traduir fragments de les obres llatines proposades.

Continguts

INTRODUCCIÓ

1. El concepte d'indoeuropeu. Les llengües indoeuropees. Situació del llatí entre les llengües indoeuropees.
2. El llatí, una llengua flexiva. Diacronia de la llengua llatina. De les primeres inscripcions en llengua llatina al neollatí.

CONTINGUTS DE LLENGUA LLATINA

3. Morfologia nominal. Les categories nominals i els mecanismes de la flexió.
4. Particularitats de l'adjectiu. Els graus comparatiu i superlatiu i els seus règims.
5. Els pronoms (personals, anafòrics i demostratius, indefinits i relatius).
6. L'ús de les preposicions. Els adverbis.
7. Morfologia verbal. Estructura sistemàtica del verb llatí. Els temps d'indicatiu i subjuntiu. Formes nominals del verb: participi de present i perfect, infinitiu de present i perfect.
8. Sintaxi bàsica: Acusatiu de direcció; Ablatiu 2n terme de comparació; Locatiu.
9. Sintaxi de l'oració complexa: oracions de relatiu, les substantives d'infinitiu, *cum* temporal i històric.

LECTURA OBLIGATÒRIA: Apuleu, *L'ase d'or*

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
EXPOSICIONS TEORICOPRÀCTIQUES DELS CONTINGUTS GRAMATICALS	18,5	0,74	2, 4, 5, 9
LECTURA I COMPENSIÓ DE TEXTOS	25	1	2, 5, 8, 9
Tipus: Supervisades			
CORRECCIÓ D'EXERCICIS DE MORFOSINTAXI I LÈXIC	15	0,6	5, 8, 9
TUTORIES	5	0,2	9
Tipus: Autònomes			
ESTUDI PERSONAL	20	0,8	4, 5, 8, 9
LECTURA EN TRAD. D'UNA OBRA DE LA LTR. LLATINA	5	0,2	4

Els estudiants es distribuïran en tres grups d'acord amb el seu nivell de coneixements. Els estudiants no podran canviar-se de grup sense l'autorització expressa dels professors responsables de l'assignatura. Aquests canvis, en el cas que n'hi haguessin, es produiran per norma general a iniciativa de l'equip docent. Les possibles peticions de l'alumnat en aquest sentit seran ateses però sotmeses a criteris estrictament acadèmics, i per tant no vinculants. La decisió dels professors serà inapel·lable.

El professorat i els estudiants dedicaran temps a:

- 1) Llegir i comprendre textos a vista. Escoltar i comprendre paràfrasis llatines dels textos.
- 2) Llegir, comprendre i comentar una selecció de textos preparada pels professors.
- 3) Corregir els exercicis i textos preparats individualment pels estudiants.
- 4) Treballar específicament el vocabulari a través d'activitats pràctiques.
- 5) Explicar i comentar continguts gramaticals.
- 6) Explicar continguts literaris, culturals, històrics o socials que ajudin a contextualitzar el text.

L'estudiant s'haurà de responsabilitzar de dur preparats els exercicis que es proposen i de fer la lectura obligatòria d'una obra de la literatura llatina.

Atès que nombrosos estudis científics demostren que la lectura sobre paper millora la comprensió i la memorització dels continguts, tot facilitant-ne la reflexió crítica, es recomana vivament que s'imprimeixin tots els materials disponibles al Campus Virtual i que les activitats i els exercicis es treballin sempre sobre paper.

D'altra banda, l'ús dels dispositius digitals (tablets o ordinadors) i dels mòbils a l'aula quedarà restringit a activitats docents i sempre a petició del professorat.

Es recomana a l'estudiant utilitzar un diccionari universitari (o diversos) per a la preparació del textos, i prescindir del diccionari escolar que ha vingut utilitzant fins ara.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
CONTROL DE LA LECTURA	10%	1,5	0,06	5, 6, 8, 9
EXAMEN DE COMPENSIÓ D'UN O DIVERSOS TEXTOS LLATINS AMB EXERCICIS DE MORFOSINTAXI I LÈXIC	25%	1,5	0,06	1, 2, 5, 6, 7, 9
EXAMEN DE MORFOSINTAXI I LÈXIC	10%	1,5	0,06	1, 5, 6
EXAMEN FINAL DE DE COMPENSIÓ DE TEXTOS LLATINS AMB EXERCICIS DE MORFOSINTAXI I LÈXIC	35%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

EXERCICI DE MORFOSINTAXI I LÈXIC	10%	1,5	0,06	1, 2, 9
RESOLUCIÓ ACTIV. CV, ASSISTÈNCIA I PARTICIPACIÓ	10%	9	0,36	2, 3, 4, 5, 8, 9

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

I. EXERCICIS I PROVES D'AVALUACIÓ

L'avaluació de l'estudiant es farà a partir de la recollida de les evidències següents:

- 1) Resolució d'activitats virtuals (o a l'aula) de morfosintaxi i lèxic. Percentatge (juntament amb assistència): 10%
- 2) Una prova de morfosintaxi i lèxic. Aquesta prova valdrà un 10%.
- 3) Una prova de morfosintaxi i lèxic. Aquesta prova valdrà un 10%
- 4) Una prova sobre la lectura obligatòria. Aquesta prova valdrà un 10%.
- 5) Una prova de comprensió d'un o diversos textos llatins amb exercicis de morfosintaxi i lèxic. Aquesta prova valdrà un 25%.
- 6) Una prova final de comprensió d'un o diversos textos llatins amb exercicis de morfosintaxi i lèxic. Aquesta prova valdrà un 35%.

II. CONDICIONS PER SER AVALUAT

NO AVALUABLES

Els i les estudiants que figurin a l'acta final, dels quals el professor no tingui dues o més evidències de les descrites, seran qualificats com a NO AVALUABLES.

AVALUABLES

Si el professor té dues o més evidències de l'estudiant, aquest serà qualificat en l'escala de suspens fins a excel·lent (o MH), d'acord amb els percentatges suara descrites. Els alumnes que hagin obtingut una mitjana igual o superior a 5 hauran superat l'assignatura; és requisit per a aquesta condició haver-se presentat a totes les proves de l'assignatura.

Els alumnes que obtinguin una mitjana inferior a 5 hauran de presentar-se, si escau, a un examen de recuperació.

III. CONDICIONS DE LA RECUPERACIÓ

Per poder-se presentar a la recuperació s'haurà de tenir com a mínim un 3,5 de nota mitjana de curs. Per poder-se presentar a la recuperació caldrà haver-se presentat a tots els exàmens de l'assignatura. L'examen de recuperació només equivaldrà a les darreres dues proves (4-5), i només donarà opció a una nota de 5.

IV. CALENDARI DELS EXERCICIS I DE LES PROVES D'AVALUACIÓ

- 1) Primera prova de morfosintaxi i lèxic. Percentatge: 10%. Data prevista: 30 d'octubre de 2025.
- 2) Segona prova de morfosintaxi i lèxic. Percentatge: 10%. Data prevista: 27 de novembre de 2025.
- 2) Prova de comprensió de textos llatins amb exercicis de morfosintaxi i lèxic. Percentatge: 25%. Data prevista: 11 de desembre de 2025.
- 3) Prova sobre la lectura. Percentatge: 10%. Data prevista: 18 de desembre de 2025.

4) Prova final de comprensió d'un text (o diversos) amb exercicis de morfosintaxi i lèxic. Percentatge: 35%.
Data prevista: 13 de gener de 2026.

En cas que un/una estudiant no pugui assistir a una prova parcial o a la prova final de recuperació el dia fixat, no tindrà oportunitat de repetir l'examen, si no és que el professor ho considera oportú a la vista de la documentació acreditativa del motiu de l'absència.

V. PROCEDIMENT DE REVISIÓ DE LES QUALIFICACIONS

L'estudiant té el dret de revisar tots els exercicis i exàmens parcials i finals a classe i/o a les hores de tutoria de l'assignatura.

Per a la revisió de la qualificació final provisional i la de la prova de recuperació es fixarà un dia que serà anunciat al CV de l'assignatura.

Els/les estudiants tenen l'obligació de consultar l'acta de qualificació de l'assignatura abans del seu tancament per assegurar que no hi ha hagut cap error en el traspàs de notes per part dels professors.

VI. PLAGI

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta serà 0.

VI. INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de cerca bibliogràfica o cerca d'informació. La no transparència de l'ús de la IA en activitats avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i comportarà que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

MANUALS DE GRAMÀTICA I SINTAXI LLATINES

Segura Munguía, Sebastián, *Gramàtica Llatina*, Barcelona 2015.

Valentí Fiol, Eduard, *Sintaxi Llatina*, Ed. Curial, Barcelona 1979 [revisada per Pedro Luis Cano].

DICCIONARIS BILINGÜES

Blánquez, Agustín, *Diccionario latino-español*, Gredos, Madrid.

Gaffiot, Félix, *Dictionnaire illustré latin-français*, Hachette, París.

Glare, P. G. W., *Oxford Latin Dictionary*, Oxford Clarendon Press.

Seva, Antoni (Dir.), *Diccionari llatí-català*, Ed. Enciclopèdia Catalana, Barcelona.

DICCIONARIS ON LINE

Lewis, Charlton T. - Short, Charles, *A Latin Dictionary (Perseus)*
<http://www.perseus.tufts.edu/hopper/text?doc=Perseus:text:1999.04.0059>

<http://www.didacterion.com/esddlt.php>

<http://www.gaffiot.org/>

Aplicació LOGEION, que conté diversos diccionaris on line (disponible per a sistema IOS)

web Collatinus (inclou diversos diccionaris ob line): <https://outils.biblissima.fr/en/collatinus-web>

ENLLAÇOS GRAMATICALS

<https://dcc.dickinson.edu/grammar/latin/alphabet>

<https://sites.google.com/site/carlosocabanillas/materiales-didacticos>

<https://discendo.com>

MANUALS DE LITERATURA

Bieler, Ludwig, *Historia de la literatura romana*, Ed. Gredos, Madrid 1971.

Codoñer, Carmen (ed.), *Historia de la literatura latina*, Ed. Cátedra, Madrid 1977.

Conte, Gian Biagio, *Latin Literature. A History*, Baltimore, John Hopkins University Press 1999 / *Letteratura Latina*, Milà 2002.

Conte, Gian Biagio, *Letteratura latina*, 2 vols, Firenze 2019.

Von Albrecht, Michael, *Historia de la literatura romana*, Herder, Barcelona 1997.

MANUALS BÀSICS D'HISTÒRIA I CIVILITZACIÓ DE ROMA

Beard, Mary, *SPQR. Una historia de la antigua Roma*, Crítica, Barcelona 2016; *SPQR. Una història de l'antiga Roma* (traducció catalana: Columna, 2024)

Grimal, Pierre, *Historia de Roma*, Paidós, Barcelona 2005.

Hacquard, Georges et al., *Guía de la Roma antigua*, Atenea, Madrid 2000.

Howatson, Margaret C., *Diccionario de la literatura clásica*, Alianza Editorial, Madrid 1991.

The Oxford Classical Dictionary, Nova York 2003.

Brill's New Pauly: Encyclopaedia of the Ancient World, 2002-2016. Accés online des del catàleg web de la UAB.

Programari

No cal cap programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	2	Català	primer quadrimestre	matí-mixt