

Numismática y Cerámica Antiguas

Código: 104232

Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Ciencias de la Antigüedad	OB	3

Contacto

Nombre: Joaquim Pera Isern

Correo electrónico: joaquim.pera@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerequisitos para cursar esta asignatura. El nivel es básico al alcance de todos los estudiantes sin formación previa.

Objetivos y contextualización

Esta asignatura se enmarca dentro de las enseñanzas de arqueología de tipo teórico y capacita a los / las estudiantes para enfrentarse con éxito a la clasificación de material cerámico y numismático de época antigua como documentos arqueológicos para la interpretación histórica de un yacimiento.

Su objetivo es la formación básica de los / las estudiantes en los aspectos esenciales de la ceramología antigua como la clasificación cronotipológica los materiales cerámicos aparecidos en las excavaciones realizadas en nuestro país, en yacimientos de época ibérica y romana.

En la segunda parte de la asignatura el alumno obtendrá las herramientas necesarias para trabajar con monedas y conocer los principios básicos de su clasificación y seriación.

Competencias

- Demostrar las habilidades básicas necesarias para participar en una excavación arqueológica y tener la capacidad de interpretar sus resultados.
- Dominar el uso de los instrumentos específicos, con especial atención a las herramientas digitales, para el análisis del mundo antiguo.
- Identificar e interpretar restos materiales antiguos para relacionarlos con hechos sociales, políticos y económicos de las sociedades mediterráneas de la Antigüedad.
- Interrelacionar conocimientos lingüísticos, históricos y arqueológicos del mundo antiguo con conocimientos de otros ámbitos de las humanidades principalmente de la literatura, de la filosofía y del arte antiguos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Usar con precisión las técnicas de recopilación, organización y uso de la información y documentación relativas a la Antigüedad.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar las técnicas e instrumentos del análisis arqueológico para el estudio de los restos materiales antiguos.
2. Identificar distintos tipos de cerámica grecorromana y relacionarlos con su contexto político-cultural.
3. Identificar los métodos propios de la arqueología y su relación con el análisis histórico.
4. Identificar tipos básicos de monedas griegas, romanas e ibéricas y su iconografía y relacionarlos con su contexto político-cultural.
5. Interpretar las fuentes materiales y documentales.
6. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
7. Transmitir los resultados de la investigación arqueológica y comunicar conclusiones, de manera clara, tanto oralmente como por escrito, a un público tanto especializado como no especializado.
8. Utilizar el vocabulario técnico específico y de interpretación de la disciplina.

Contenido

CERÁMICA ANTIGUA

Aspectos técnicos de la cerámica
 La cerámica como documento arqueológico
 Cerámicas de los siglos IV y III aC
 Cerámicas de barniz negro romanas
 Cerámicas de barniz rojo: T.S. itálica y sudgálica
 La T.S. Hispánica y su problemática
 La T.S. africana
 la DSP
 La cerámica de Paredes Finas
 La cerámica de cocina africana y itálica
 las lámparas
 Introducción a las ánforas

NUMISMÁTICA ANTIGUA

La moneda. Definición y principios básicos
 Emisiones, secas y fabricación
 Documentación y clasificación de la moneda
 Moneda griega
 Emisiones de Emporion y Rhode
 Moneda fenicia y cartaginesa
 La moneda romano-republicana
 La moneda ibérica
 La moneda romano-provincial a Hispania
 La moneda romano-imperial
 La interpretación histórica: la moneda en arqueología
 La interpretación histórica: circulación monetaria

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
práctica	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
teoría	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipo: Supervisadas			
tutorías	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Autónomas			
estudio e investigación	70	2,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Clases presenciales en el aula: constituyen el 70% del curso en esta asignatura. El método de enseñanza se basa en las explicaciones del profesor. Para facilitar la atención, en la parte de la cerámica romana, las notas ya están publicadas en un dossier que está disponible para los estudiantes al comienzo del curso. Además, se proporciona una abundante bibliografía que está sujeta a comentarios en clase. Las clases de numismática se impartirán con el soporte gráfico de un amplio repertorio monetario. Las clases de numismática se impartirán con el soporte gráfico de un amplio repertorio monetario. También harán prácticas de documentación numismática en clase.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
participación en clase y asistencia a prácticas	10%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
prueba escrita I	45%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
prueba escrita II	45%	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el estudiante cometiera cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

EVALUACIÓN CONTINUADA: constará la evaluación continuada en 2 exámenes: un primer examen práctico final correspondiente a la parte de cerámica antigua (40%) y una valoración de la participación en las clases (10%). Un segundo examen correspondiente a la parte de la numismática (50%)

EVALUACIÓN ÚNICA: La asignatura cuenta también con la posibilidad de optar a evaluación única, el temario y las condiciones de exigencia seguirán los mismos parámetros que los de la evaluación continuada. Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Bibliografía

Roman Imperial Coinage (RIC)

Roman Republic Coinage (RRC)

AAVV. Introducción al Estudio de la Cerámica Romana. Universidad de Cádiz 2009

AAVV. El material más apreciado por los arqueólogos. 2 volúmenes 2015

Atlante della forme Ceramiche. Enciclopedia dell'Arte Antica 2 vol. 1981 -1985

La bibliografía de material cerámico se proporcionará a lo largo del curso a través del dossier de cerámica o del campus virtual en el caso de la numismática.

Software

No se requiere programario específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto