

| Titulació                                          | Tipus | Curs |
|----------------------------------------------------|-------|------|
| Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial | FB    | 1    |

## Professor/a de contacte

Nom: Albert Pelachs Mañosa

Correu electrònic: albert.pelachs@uab.cat

## Equip docent

Joan Soler Girones

Esteve Viñals Lacalle

## Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

## Prerequisits

- Saber llegir amb una bona comprensió lectora i escriure en llengua catalana i/o castellana amb fluïdesa, construccions gramaticals clares i sense faltes d'ortografia
- Poder comprendre un text curt en una llengua estrangera (preferiblement anglès o francès)
- Saber les quatre regles matemàtiques sense entrebancs i saber fer servir factors de conversió
- Saber manejar els canvis d'unitats mètriques, de superfície, de capacitat i de volum
- Tenir unes nocions bàsiques sobre funcions trigonomètriques (no de trigonometria)
- Per realitzar aquesta assignatura cal tenir un domini de català i/o castellà igual o superior al nivell B2

## Objectius

L'objectiu general de l'assignatura és una introducció a l'estudi dels diferents elements que componen el medi físic i dels processos i interaccions que es produeixen entre ells. S'estudia el planeta Terra com a integrant del sistema solar i com a globus terraquí i dins del planeta, l'atmosfera, la hidrosfera, la litosfera i la biosfera.

Els objectius formatius rau en:

- l'adquisició d'un conjunt de coneixements bàsics i fonamentats sobre cadascun dels temes tractats
- el domini dels conceptes més importants utilitzats en geografia física i de les tècniques d'anàlisi i resolució d'exercicis pràctics.
- l'obtenció d'una visió de conjunt i unes claus interpretatives bàsiques del funcionament del medi físic a escala planetària i la identificació d'aquests processos a escala local

- l'assoliment d'una bona capacitat per tractar la informació geogràfica, interpretar-la, representar-la i transmetre-la
- la capacitat per a establir connexions significatives entre els diferents aspectes temàtics del programa i amb d'altres assignatures

## Resultats d'aprenentatge

1. CM04 (Competència) Elaborar un projecte col·lectiu relacionat amb la geografia física vinculat a una pràctica de camp.
2. CM05 (Competència) Comunicar mitjançant un pòster i exposició oral els resultats d'un estudi col·lectiu sobre un cas pràctic relacionat amb la geografia física.
3. KM07 (Coneixement) Descriure el planeta Terra com un sistema integrat de diferents dimensions físiques.
4. KM08 (Coneixement) Definir els conceptes fonamentals per al coneixement sistèmic dels components o subsistemes bàsics del medi físic: atmosfera, hidrosfera, litosfera i biosfera.
5. SM06 (Habilitat) Resoldre exercicis pràctics fent servir els coneixements i tècniques relacionades amb la geografia física (el sistema solar, la litosfera, l'atmosfera).
6. SM06 (Habilitat) Resoldre exercicis pràctics fent servir els coneixements i tècniques relacionades amb la geografia física (el sistema solar, la litosfera, l'atmosfera).

## Continguts

### Continguts

#### Bloc 1: INTRODUCCIÓ

- Unitat 01: Introducció a la geografia i a la geografia física

#### Bloc 2: EL SISTEMA SOLAR I EL PLANETA TERRA

- Unitat 02: El globus terraquí. La xarxa geogràfica
- Unitat 03: El sistema solar i el planeta Terra
- Unitat 04: El mapa topogràfic

#### Bloc 3: LA LITOSFERA

- Unitat 05: Sismicitat i tectònica de plaques
- Unitat 06: Introducció a la petrologia. Roques ígnies o magmàtiques
- Unitat 07: Roques sedimentàries
- Unitat 08: Roques metamòrfiques

#### Bloc 4: L'ATMOSFERA

- Unitat 09: L'atmosfera. Composició i estructura
- Unitat 10: Insolació i balanç energètic
- Unitat 11: Pressió atmosfèrica i vents

- Unitat 12: Humitat atmosfèrica, núvols i precipitació

- Unitat 13: Introducció a la climatologia

En aquesta assignatura es tindrà en compte la perspectiva de gènere en els aspectes següents:

- No permetre un ús sexista del llenguatge a les contribucions orals i escrites de l'alumnat.
- Posar a la bibliografia els noms complets dels autors i autores, en comptes de només la inicial.

En aquesta assignatura hi ha un ús restringit de la IA:

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació, la correcció de textos o les traduccions. Quan es demani i quan sigui necessari, l'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

## Activitats formatives i Metodologia

| Títol                                                | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                                     |       |      |                          |
| Classe magistral                                     | 20    | 0,8  | KM07, KM08, SM06         |
| Pràctiques de camp                                   | 16,67 | 0,67 | CM04, CM05               |
| Pràctiques Laboratori                                | 8,33  | 0,33 | CM04, SM06               |
| Tipus: Supervisades                                  |       |      |                          |
| Seminari sobre el terreny                            | 25    | 1    | CM04, CM05, KM07, KM08   |
| Tipus: Autònomes                                     |       |      |                          |
| Estudi i elaboració de treballs i exercicis pràctics | 75    | 3    | CM04, CM05, SM06         |

### Tipus Autònomes

- **Exercicis pràctics:** treball autònom responsabilitat de l'alumnat i lliuraments obligatoris parcials quan el professorat ho sol·liciti per part de l'alumnat seguint les indicacions del calendari docent. No canviaran independentment que la docència sigui presencial o virtual.

### Tipus Dirigides

- **Teoria:** classes magistrals a l'aula, pràctiques de laboratori i pràctiques de camp. S'adaptaran, si cal, en el percentatge que sigui, a la docència virtual, a través dels diversos sistemes existents (Teams, powerpoints narrats, vídeos, podcasts, etc.), tal com es va fer en el període de confinament.

### Tipus Supervisades

- **Sortides de camp:** de caràcter obligatori, 1 de mitja jornada i una de 3-4 dies. Aquesta última porta associada una tasca prèvia per part de l'alumnat consistent en un treball, de caràcter col·lectiu (màxim

3 persones per grup) i subjecte a avaluació, relacionat amb el lloc a visitar. Durant la sortida cada grup exposarà les seves conclusions a la resta de la classe.

A començament de l'assignatura el professorat explicarà el protocol de mesures i bones pràctiques de les sortides de camp. En les sortides de camp s'aplicarà el Protocol de Sortides de Camp de la Facultat.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

## Avaluació

### Activitats d'avaluació continuada

| Títol                   | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Exàmens pràctics        | 40% | 3     | 0,12 | SM06                     |
| Exàmens teòrics         | 40% | 2     | 0,08 | KM07, KM08               |
| Pòster sortides de camp | 20% | 0     | 0    | CM04, CM05               |

Aquesta assignatura/mòdul no preveu el sistema d'avaluació única.

Exàmens pràctics. Exàmens de pràctiques de cada bloc, en total 3 exàmens (prova individual)

Exàmens teòrics. Tests de teoria de cada unitat o grup d'unitats, en total 6 tests (prova individual)

Pòster sortides de camp. Treball de la sortida de camp de 3-4 dies (pòster col·lectiu)

Comentaris

1. Per a ser avaluats/des, cal entregar totes les pràctiques dins dels terminis previstos.

2. Per tenir dret a l'examen de recuperació cal haver obtingut una nota mitjana de l'assignatura igual o superior a 3,5. En aquest cas, caldrà recuperar totes les parts suspeses fins a un màxim de 3 proves teòriques i 3 pràctiques (qui hagi suspès més de 3 proves parcials no tindrà dret a presentar-se a la recuperació i tindrà un **suspens** de l'assignatura). En cas contrari (si no s'ha obtingut un 3,5 de mitjana), l'assignatura es considerarà **suspesa**.

3. Plagi. En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0 i no es podrà recuperar.

4. L'assistència a totes les sortides de camp és indispensable per ser avaluat/da, ergo la inassistència a alguna d'elles implica un **no evaluable**.

5. L'estudiant rebrà la qualificació de "No evaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.

6. Qualsevol cas particular serà contemplat per part del professorat amb l'objectiu de garantir un tracte equitatiu i evitant el perjudici de l'alumnat.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

Aquells actes d'avaluació en què hi hagi hagut irregularitats no són recuperables.

## Bibliografia

- COLOMER, Rosa, FRANQUESA, Ester (dir) (2003), Diccionari de Geografia Física, Termcat, Barcelona (disponible per consultar per internet a [http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris\\_En\\_Linia/124](http://www.termcat.cat/ca/Diccionaris_En_Linia/124))
- RIBA, Oriol (dir. (1997), Diccionari de Geologia, Enciclopèdia Catalana, Barcelona (disponible per consultar per internet a <http://cit.iec.cat/dgeol/default.asp?opcio=0>)
- ROSSELLÓ, Vicenç, PANAREDA, Josep Maria & PÉREZ. Alejandro (1994), Manual de Geografia Física, Universitat de València.
- STRAHLER, Arthur N. (1977), Geografía Física, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, Arthur N. (1987), Geología Física, Omega, Barcelona.
- STRAHLER, Arthur N. & STRAHLER, Alan H. (1989 o posterior), Geografía Física, Omega, Barcelona [manual de referència].
- TARBUCK, Edward, LUTGENS, Frederick (1999), Ciencias de la Tierra, Prentice Hall, Madrid.
- Material d'elaboració pròpia per a la confecció de les pràctiques i el seguiment del curs, accessible mitjançant Moodle.

## Programari

Programari d'office i programes de cartografia del Grau i disponibles a l'aula d'informàtica

## Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

| Nom                             | Grup | Idioma | Semestre           | Torn      |
|---------------------------------|------|--------|--------------------|-----------|
| (PCAM) Pràctiques de camp       | 13   | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PCAM) Pràctiques de camp       | 14   | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PCAM) Pràctiques de camp       | 15   | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PLAB) Pràctiques de laboratori | 11   | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |
| (PLAB) Pràctiques de laboratori | 12   | Català | segon quadrimestre | matí-mixt |

