

| Titulación | Tipo | Curso |
|---|------|-------|
| Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial | OB | 2 |

Contacto

Nombre: Albert Pelachs Mañosa

Correo electrónico: albert.pelachs@uab.cat

Equipo docente

Joan Soler Girones

Oscar Aleman Milan

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Haber cursado y superado Fundamentos de Geografía Física. También será necesario aplicar los conocimientos

Para realizar esta asignatura es necesario tener un dominio de catalán y/o español igual o superior al nivel B2.

Objetivos y contextualización

- Reconocer las formas y procesos que dan lugar al moldeado de la superficie terrestre a partir de la profundización en el conocimiento de la geología, la topografía y el clima, mediante el trabajo de campo y de gabinete.
- Identificar las geoformas a distintas escalas.
- Conocer los componentes estructurales y climáticos del relieve.

- Reconocer y analizar el relieve a partir del mapa topográfico, fotointerpretación y la información geológica.
- Conocer la geomorfología y génesis de los relieves catalanes más relevantes, tanto desde la óptica estructural como climática.
- Realizar adecuadamente cartografía geomorfológica, cortes geológicos y esquemas, entendidos como modelos de explicación ideales en geomorfología.
- Introducir las técnicas del trabajo de campo y laboratorio en geomorfología.

Resultados de aprendizaje

1. CM16 (Competencia) Realizar propuestas y actuaciones, a partir del trabajo de campo y gabinete, enfocadas a la prevención y gestión del riesgo geológico.
2. KM21 (Conocimiento) Describir el origen del modelado de la superficie terrestre.
3. SM19 (Habilidad) Incorporar en un caso práctico la cartografía geomorfológica, los cortes geológicos y esquemas, entendidos como modelos de explicación ideales en geomorfología a nivel básico.
4. SM19 (Habilidad) Incorporar en un caso práctico la cartografía geomorfológica, los cortes geológicos y esquemas, entendidos como modelos de explicación ideales en geomorfología a nivel básico.

Contenido

Contenidos teóricos:

1. Geomorfología estructural
 - 1.1. Dominio de cuenca sedimentaria poco deformada
 - 1.2. Dominio de cadenas y cordilleras jóvenes
 - 1.3. Dominio de cordilleras antiguas arrasadas
 - 1.4. Relieve en rocas cristalinas
 - 1.5. Un marco interpretativo. Modelos, dominios morfoestructurales y tipos de relieves estructurales
 - 1.6. Relieves particulares. Relieves fallados y volcánicos
 - 1.7. Componentes estructurales del relieve en Cataluña
2. Geomorfología climática
 - 2.1. De la estructura al clima, del relieve al modelado
 - 2.2. La acción del hielo
 - 2.3. La acción del agua
 - 2.4. Sistemas morfogenéticos y dominios morfoclimáticos
 - 2.5. La zona fría y el piso de la alta montaña
 - 2.6. La zona templada
 - 2.7. Los dominios áridos
 - 2.8. La zona cálida no árida
 - 2.9. Biostasia y Rexistasia
 - 2.10. Los componentes climáticos del relieve en Cataluña
 - 2.11. El relieve bajo una concepción de sistema

Contenidos prácticos:

Salidas de campo

1.1. Salida de campo 1

- 1.1.1. Relieves fallados de la depresión Prelitoral
- 1.1.2. La cordillera Litoral y Prelitoral
- 1.1.3. Principios de observación del relieve estructural
- 1.1.4. Identificación de rocas y análisis de afloramientos

1.2. Salida de campo 2

- 1.2.1. Relieves tabulares, en cuesta y jurásicos en torno a la plana de Vic
- 1.2.2. Identificación de las grandes formas: anticlinales, sinclinales, combas, clusas, etc.
- 1.2.3. Sedimentología, estratigrafía y erosión remontante y diferencial

1.3. Salida de campo 3

- 1.3.1. Relieves de tráfico molásicos montserratinos
- 1.3.2. La erosión como constructora de un relieve: La formación de las agujas, la carstificación y la acción de los ríos
- 1.3.3. Deltas y paleocanales
- 1.3.4. Riesgos y peligros naturales relacionados con la geomorfología: Desprendimientos, deslizamientos y debres flow

1.4. Salida de campo 4 (2 días)

- 1.4.1. Relieves volcánicos, estructurales y modelado en la provincia de Girona
- 1.4.2. Formas relacionadas con el vulcanismo explosivo y efusivo
- 1.4.3. El carste del lago de Banyoles
- 1.4.4. Modelado glacial, periglacial y nivoso en el Pirineo Oriental

2. Prácticas de laboratorio y gabinete

- 2.1. Identificación de rocas
- 2.2. Fotointerpretación
- 2.3. Cartografía geomorfológica y geológica
- 2.4. Cortes geológicos

En esta asignatura se tendrá en cuenta la perspectiva de género en los siguientes aspectos:

- No permitir un uso sexista del lenguaje en las contribuciones orales y escritas del alumnado.
- Incluir los nombres completos de los autores y autoras en la bibliografía, en lugar de solo las iniciales.

En esta asignatura, el uso de la IA está restringido:

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo, como la búsqueda bibliográfica o de información, la corrección de textos o las traducciones. Cuando se solicite y cuando sea necesario, el estudiante deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará deshonestidad académica y puede conllevar una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Teoría y práctica de la fotointerpretación, la cartografía geomorfológica y los cortes geológicos | 11 | 0,44 | SM19, SM19 |
| Teoría y práctica en el campo | 36 | 1,44 | KM21, SM19, KM21 |

| | | | | |
|------------------------------------|----|---|--|------------------------|
| Tipo: Supervisadas | | | | |
| Trabajo de campo y gabinete | 25 | 1 | | CM16, KM21, SM19, CM16 |
| Tipo: Autónomas | | | | |
| Preparación de informes y exámenes | 75 | 3 | | CM16, KM21, SM19, CM16 |

La metodología de esta asignatura es fundamentalmente práctica, por lo que el aprendizaje de la geomorfología se basará en el método inductivo de campo, apoyado previa lectura de los apuntes y el posterior análisis y comprensión de los datos recogidos y observaciones realizadas.

Es por esta razón que el uso de la libreta de campo tiene un sentido especial en esta asignatura.

Al inicio de la asignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de campo. En las salidas de campo se aplicará el Protocolo de Salidas de Campo de la Facultad.

En una primera fase se realizarán un par de sesiones teóricas para poner un marco en la disciplina, posteriormente, antes de cada salida de campo se expondrán los principales conceptos que se tratarán sobre el terreno. Por otra parte, se realizarán prácticas en el aula de informática y en el laboratorio de geografía física con el grupo desdoblado para dar las herramientas necesarias para realizar los informes de campo, tal como cartografía geomorfológica, fotointerpretación y cortes geológicos con recursos digitales.

Para apoyar estas actividades principales existe un conjunto de apuntes y recursos colgados en el campus virtual que servirán para completar el corpus teórico que se trabajará en el campo.

Por último, las prácticas de laboratorio y los informes de cada salida de campo se realizarán de forma individual. Por el contrario, durante las salidas de campo se fomentará el trabajo en equipo, la discusión en grupo y la visión integrada de la geomorfología en el contexto del paisaje.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------------|------|-------|------|---------------------------|
| Examen teórico parcial 1 | 10% | 1,5 | 0,06 | KM21 |
| Examen teórico parcial 2 | 20% | 1,5 | 0,06 | KM21 |
| Informe de la salida de campo 1 | 10% | 0 | 0 | KM21, SM19 |
| Informe de la salida de campo 2 | 20% | 0 | 0 | KM21, SM19 |
| Informe de la salida de campo 3 | 20% | 0 | 0 | CM16, KM21, SM19 |

| | | | | |
|---------------------------------|-----|---|---|------------------|
| Informe de la salida de campo 4 | 15% | 0 | 0 | CM16, KM21, SM19 |
| Libreta de campo | 5% | 0 | 0 | KM21, SM19 |

Las actividades de evaluación se dividen en dos grandes bloques: los informes + libreta de campo (70%) y los exámenes teóricos (30%). La nota final se compone de la media ponderada de las actividades de evaluación. Para aprobar la asignatura es necesario obtener una calificación igual o superior a 5, tanto en la nota final, como en cada uno de los dos bloques (informes + libreta y exámenes). Tampoco es posible conseguir el aprobado en la asignatura con dos calificaciones inferiores a 3 en alguna de las actividades de evaluación.

Para poder ser evaluado, obligatoriamente es necesario haber realizado las salidas, los informes correspondientes, la libreta de campo y los exámenes teóricos. La calificación de No evaluable se dará cuando el estudiante no realice ni el examen ni alguna de las salidas de campo, y/o menos del 50% de las actividades de evaluación. El/la estudiante recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más de 1/3 partes de las actividades de evaluación.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Los informes de campo no se pueden recuperar repitiéndolos de nuevo o haciendo correcciones, pero si que promedian ponderada entre ellos y la libreta de campo, pudiendo obtener una calificación de aprobado en el total del blog a pesar de tener suspendido alguno de los informes. Los exámenes teóricos se recuperará en el tiempo y forma que indique la Facultad.

La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero en la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura.

Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un/a otro/a compañero/a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio, sin citar las fuentes, ya sean en papel o en formato digital. Ver documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html.

Nota: Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única

Bibliografía

- Apuntes de la asignatura (AMBRÓS, Sònia & DOMINGO, Montserrat)
- Correig, Teresa Maria i Nogués, Joaquim M. (2020). Guia De Punts D'Interès Geològic De Catalunya. Cossetània Edicions.
- Gutiérrez Elorza, Mateo (2001). Geomorfología climática, Barcelona: Omega.
- Gutiérrez Elorza, Mateo (2008). Geomorfología, Madrid: Prentice Hall.
- Miró, Manuel I Domingo, Montserrat (1985). Breviario de Geomorfologia, Barcelona: Oikos-Tau.
- Sabat, Francesc (2022). Itineraris geològics per Catalunya. Textos docents Universitat de Barcelona.
- Strahler, Arthur N. & Strahler, Alan H. (2000) Geografía Física, Barcelona: Omega.
- Tarbuck, Edward, Lutgens, Frederick (2005). Ciencias de la Tierra. Una introducción a la Geología Física, Madrid: Prentice Hall.
- Vilaplana, Joan Manuel (1987). Guia dels paisatges granítics dels Països Catalans. Barcelona: Kapel.

Software

Los informes y prácticas requieren de la utilización de Sistemas de información Geográfica, principalmente para la realización de cartografía.

Los ejemplos se mostrarán en QGIS, pero se podrá utilizar ArcGIS o MiraMon.

Para realizar cortes geológicos se recomienda la utilización de herramientas digitales de diseño gráfico como Inkscape.

El uso de visores de cartografía online también será habitual.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|---------------------------------|-------|---------|----------------------|--------------|
| (PCAM) Práctcias de campo | 13 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PCAM) Práctcias de campo | 14 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PCAM) Práctcias de campo | 15 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Práctcias de laboratorio | 11 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Práctcias de laboratorio | 12 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 1 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |