

Titulación	Tipo	Curso
Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OB	2

Contacto

Nombre: Antonio Miguel Solana Solana

Correo electrónico: antoniomiguel.solana@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Para realizar esta asignatura es necesario tener un dominio de catalán y/o castellano igual o superior al nivel B2.

No existen otro tipo de requisitos previos para cursar esta asignatura.

Objetivos y contextualización

Los objetivos de la asignatura son dos:

- a) El conocimiento del proceso de organización y desarrollo del trabajo c
- b) El conocimiento y uso adecuado de los principales métodos cualitativ

Resultados de aprendizaje

1. CM25 (Competencia) Realizar un proyecto de investigación básica introduciendo metodologías cualitativas: definición del problema, selección del método, recopilación de información y análisis del material a partir de sistemas de codificación y análisis interno.
2. KM40 (Conocimiento) Introducir en un estudio las principales fuentes de información y documentación científica relacionadas con los procesos territoriales y ambientales.

Contenido

1. El proceso de investigación

- a) Planteamiento de la investigación. Pregunta inicial. Antecedentes
- b) Objetivos/Hipótesis/Preguntas de investigación
- c) Diseño metodológico de la investigación
- d) Trabajo de campo
- e) Análisis de la información
- f) Difusión de los resultados

2. Consideraciones epistemológicas básicas sobre la ciencia

- a) Positivismo/postpositivismo
- b) Hermenéutica
- c) Posicionalidad/reflexividad
- d) Fiabilidad y validez de la investigación

3. Aspectos éticos en la investigación en ciencias sociales

4. Metodología cuantitativa-cualitativa. Triangulación metodológica y con

5. Metodología cualitativa

- a) Técnicas de conversación/narración
 - Entrevista individual
 - Historias de vida
 - Entrevista en grupo
 - Entrevista a informantes clave
- b) Técnicas de observación
 - Observación
 - Observación participante
- c) Técnicas de conversación y observación (Deriva o paseo/
Walking interviews)
- d) Técnicas visuales
 - Fotovoz
 - Fotoestimulación, fotodocumentación y fotografía reflexiva
- e) Técnicas de representación cartográfica
 - Mapas mentales
 - Cartografías participativas y mapeo colectivo

Walking interviews)

- *Relief maps*

- f) Técnicas documentales

6. Aspectos prácticos del desarrollo del trabajo de campo

7. CAQDAS (Computer Assisted Qualitative Data Analysis Software)

8. Análisis de la información, preparación de documentos y difusión de la

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases (teoría, conceptos y métodos)	15	0,6	
Talleres	16	0,64	
Trabajo de campo	16	0,64	
Tipo: Supervisadas			
Realización de ejercicios y proyecto de investigación	20	0,8	
Tutorías	5	0,2	
Tipo: Autónomas			
Estudio personal, realización de reseñas y diseño y aplicación de un proyecto de trabajo de campo cualitativo	75	3	

Las lecciones sobre conceptos, teorías y métodos se complementarán con el diseño de un trabajo de campo cualitativo aplicado a un caso de planificación territorial / urbana, que se coordinará con el *Laboratorio Territorial y Ambiental*. Este proyecto permitirá a los estudiantes trabajar profesionalmente en los problemas de la investigación y el trabajo de campo. El estudio y la práctica de los métodos cualitativos requieren trabajo de campo en las áreas geográficas previamente seleccionadas para el desarrollo del *Laboratorio Territorial y Ambiental*.

La lectura de textos básicos sobre reflexión epistemológica, diseño de investigación y métodos será obligatoria.

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el profesor a través de tutorías individuales y / o grupales. Los profesores de los cursos estarán a disposición de los estudiantes para resolver las dudas y seguir la evolución del proceso mencionado de aprendizaje y adquisición de competencias de los estudiantes.

Toda la información utilizada por el profesor en las clases teóricas y los seminarios, así como los diferentes materiales elaborados por los estudiantes, estarán disponibles en el Campus Virtual.

Las actividades que no se puedan realizar presencialmente se adaptarán a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los ejercicios, proyectos y clases teóricas se realizarán a través de herramientas virtuales, como tutoriales, vídeos, sesiones de Teams, etc. El profesor velará para que el o la estudiante pueda acceder a dichas herramientas o le ofrecerá medios alternativos, que estén a su alcance.

Al inicio de la asignatura, el profesorado explicará el protocolo de medidas y buenas prácticas de las salidas de campo.

Nota: Se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la respuesta por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación del asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios complementarios, talleres y trabajo de campo	30%	0	0	CM25
Examen	40%	3	0,12	CM25
Proyecto de investigación sobre un caso de planificación territorial/urbana	30%	0	0	CM25, KM40

La evaluación de la asignatura se basará en la evaluación continua del proceso de adquisición de conocimientos y competencias por parte del alumno y constará de:

-1 examen (40% nota)

-Proyecto de trabajo de investigación con métodos cualitativos sobre un caso de planificación territorial/urbana. Se evaluará la parte correspondiente a metodología y trabajo de campo desarrollada dentro del diagnóstico -caso de planeamiento territorial / urbano- que se coordina con el Laboratorio Territorial y Ambiental (30%)

-Ejercicios complementarios, talleres y trabajo de campo (30%)

Las prácticas de aula (talleres) asociadas a la realización de los ejercicios complementarios y el proyecto de trabajo de investigación son de asistencia obligatoria. Solo se evaluarán los estudiantes que hayan realizado en aula la práctica correspondiente.

Para aprobar el curso, deben aprobarse (mínimo de 5) cada una de las diferentes partes (examen, proyecto de trabajo de investigación y ejercicios complementarios) que forman parte del proceso de evaluación. El estudiante recibirá la calificación de "no evaluable" si no ha entregado el examen o más de 2/3 de las actividades de evaluación.

El estudiante recibirá la calificación de 'no evaluable' siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

La realización de esta asignatura comporta seguir el calendario de entrega marcado por el profesorado. Es obligatorio el cumplimiento estricto de las fechas de entrega fijadas en el calendario de prácticas y trabajos. Se penalizará la entrega fuera de plazo con una reducción del 20% de la nota cada día.

Hay convocatoria de recuperación final para aquellos alumnos que han seguido el curso y se han presentado al examen final. Para participaren la recuperación del estudiante debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las que equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la evaluación total.

Todas las actividades recuperadas (incluido el examen) tendrán una nota máxima de 5.

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad (copia, plagio, uso no autorizado de IA, etc.) que pueda conducir a una variación significativa de la calificación en un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0. Estas actividades no serán recuperables.

En esta asignatura, no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado (moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

En caso de que las actividades de evaluación no se puedan hacer presencialmente adaptará su formato (manteniendo la ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB e internet. Los deberes, actividades, participación en clase y el examen se realizarán a través de tutorías, foros, wikis y/o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor velará para que el estudiante pueda acceder o le ofrecerá medios alternativos, que estén a su alcance.

Esta asignatura/módulo no prevé el sistema de evaluación única.

Bibliografía

Ayllón Pino, Bruno (2010), "Consejos prácticos para realizar una buena investigación" en Enara Echart Muñoz, Rhina Cabezas Valencia, José Ángel Sotillo Lorenzo (coords.), *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: Catarata, pp. 57-74.

Babbie, Earl (2010, 12è edició), *The practise of social research*, Wadsworth.

Bryman, Alan (2004), *Social research methods* (2nd ed.). New York: Oxford University Press.

Corbetta, Pier Luigi (2007), *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill.

Cloke, Paul et al (2004), *Practising human geography*. Londres: Sage

Echart Muñoz, Enara, Cabezas Valencia Rhina, Fernández García, Mercedes (2010) "La estructura del proceso de investigación" en Enara Echart Muñoz, Rhina Cabezas Valencia, José Ángel Sotillo Lorenzo (coords.). *Metodología de investigación en cooperación para el desarrollo*. Madrid: Catarata, pp. 75-122.

Estruch, Joan (1992), "El conflicte quantitatiu/qualitatiu: un fals problema" a *Tècniques qualitatives en Ciències Socials. Cicle de conferències*, Barcelona: Societat Catalana de Sociologia, pp. 7-16.

Farthing, Stuart (2016), *Research design in urban planning*. Londres: Sage.

Guasch, Oscar (1997), *Observación participante*, Madrid: CIS.

Harper, Douglas (2002), "Talking about pictures: a case for photo elicitation", *Visual Studies* 17(1): pp. 13-26.

Hay, Ian (2016), *Qualitative Research Methods in Human Geography*, Oxford: Oxford University Press.

Pujadas Muñoz, Juan (1992), *El método biográfico: el uso de las historias de vida en ciencias sociales*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Quivy, Raymond & Campenhoudt, Louis (2001). *Manual de recerca en ciències socials* (2a ed.). Barcelona: Herder.

Phillips, Richard & Johns, Jennifer (2012), *Fieldwork for Human Geography*, Thousand Oaks: Sage.

Rodó, Maria de (2021), *Interseccionalitat. Desigualtats, llocs i emocions*, Madrid: Tigre de Paper.

Valles, Miguel (1999), *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*, Madrid: Síntesis.

Valles, Miguel (2002), *Entrevistas cualitativas*, Madrid: CIS.

* Como citar y elaborar la bibliografía: <https://www.uab.cat/web/estudia-i-investiga/com-citar-i-elaborar-la-bibliografia-1345708785665.html>.

Software

Software de análisis cualitativo (CAQDAS): Atlas.ti (disponible en las aulas de informática de la Facultad de Letras)

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	12	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	11	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	12	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto