

Titulación	Tipo	Curso
Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial	OP	4

Contacto

Nombre: Esteve Dot Jutglà

Correo electrónico: esteve.dot@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay ningún requisito específico para cursar esta asignatura.

Objetivos y contextualización

Este curso ofrece una aproximación crítica al desarrollo local y territorial desde la realidad que impone para el territorio y su población tres retos actuales: 1) la crisis climática y medioambiental, 2) las crecientes desigualdades en la distribución de la riqueza; y 3) la cuarta revolución vinculada al rol de las nuevas tecnologías y la inteligencia artificial.

El curso tiene tres objetivos principales: 1) examinar críticamente el concepto de desarrollo en general y desarrollo local / regional desde diferentes teorías y prácticas, 2) comprender la dinámica de la economía local dentro de los condicionantes impuestos por los cambios económicos, medioambientales y energéticos, 3) explorar nuevos modelos económicos recientes que plantean el desarrollo local desde un posicionamiento ético y eco-centrado. Las clases combinarán formato teórico, práctico y de discusión.

Resultados de aprendizaje

1. CM22 (Competencia) Realizar un proyecto de investigación original basado en la lectura obligatoria de textos básicos sobre teorías en desarrollo local y experiencias prácticas.
2. CM23 (Competencia) Elaborar propuestas de acción e intervención en el territorio que aborden problemas sociodemográficos y ambientales.
3. KM36 (Conocimiento) Enumerar los planteamientos teóricos y conceptuales relativos a vivienda, movilidad, desarrollo local y territorial.

Contenido

- 1) Los retos actuales del desarrollo local: crisis medioambiental, social y económica.

- 2) El concepto de desarrollo local. Orígenes, evolución y nueva formulac
- 3) La economía comunitaria (Community Economías) en la era del Antro
- 4) Las políticas y líneas estrategias de desarrollo urbano de las últimas c
- 5) El desarrollo local ligado al turismo: experiencias, oportunidades y def
- 6) El desarrollo local ligado a la economía del conocimiento y la ciudad i
- 7) El desarrollo local y el cambio climático.
- 8) El rol del sector público en el desarrollo local.
- 9) Desarrollo localy sostenibilidad.
- 10) Pogramas de soporte al DLT: PADL y AODL.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Teóricas	31,5	1,26	
Prácticas	9	0,36	
Salidas	8	0,32	
Tipo: Supervisadas			
Realización de ejercicios y proyecto de investigación	20	0,8	
Tutorías	5	0,2	
Tipo: Autónomas			
Estudio	15	0,6	
Lecturas	20	0,8	
Proyecto	40	1,6	

Las clases teóricas sobre conceptos y elementos teóricas se complementarán con el trabajo sobre proyectos reales de investigación, lo que permitirá a los estudiantes reflexionar sobre los problemas y las dificultades que plantea el desarrollo local.

Los estudiantes deberán construir de forma paralela a las sesiones de docencia un proyecto de investigación original como parte del proceso de formación en esta asignatura. Será obligatoria la lectura de una serie de textos básicos sobre teorías en desarrollo local y experiencias prácticas.

El proceso de aprendizaje y adquisición de competencias será supervisado por el/la profesor/a a través de tutorías individuales y / o de grupo. El profesorado de la asignatura estará a disposición de los alumnos para resolver las dudas y seguir la evolución de dicho proceso de aprendizaje y adquisición de competencias del alumnado.

En las salidas de campo se aplicará el Protocolo de Salidas de Campo de la Facultad. El alumnado tendrá acceso a documentación específica sobre seguridad en actividades desarrolladas fuera del campus de la UAB, la cual deberá conocer y aceptar.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades para hacer en clase y participación en la clase	10	0	0	CM22, CM23, KM36
Ejercicios prácticos obligatorios para hacer en clase	20	0	0	CM22, CM23, KM36
Examen	40	1,5	0,06	KM36
Informe trabajo de campo	10	0	0	CM22, CM23, KM36
Trabajo de curso en grupo	20	0	0	CM22, CM23, KM36

La evaluación de la asignatura se basará en la evaluación continua del proceso de adquisición de conocimientos

- Examen final (40% nota)
 - Informe de trabajo de campo (10%)
 - Asistencia a clase, discusión y participación en las tareas que se prop
 - Elaboración proyecto de investigación y presentación en clase (20%)
 - Realización de ejercicios prácticos obligatorios. Éstos deberán realiza
- El examen final deberá aprobarse para poder tener derecho a que el res
La salida de campo es obligatoria.

Programación de exámenes y entrega de actividades:

Las fechas de realización de exámenes y entrega de actividades se comunicarán al alumnado con suficiente antelación y no podrán modificarse de forma individual (salvo casos excepcionales y siempre debidamente justificados). Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

La fecha del examen de recuperación será establecida por la Facultad de Filosofía y Letras y es inamovible.

Revisión de calificaciones:

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesorado informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Recuperación:

Para optar a la recuperación, el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades cuyo peso equivalga como mínimo a dos tercios de la calificación total.

Aquellas actividades evaluativas en las que se hayan producido irregularidades no son recuperables.

Alumnado no evaluable:

El estudiante recibirá la calificación de "no evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación. En caso de no realizar una actividad evaluativa, la nota obtenida será de 0, no será recuperable y constará en la media ponderada.

Plagio o conducta fraudulenta:

En caso de que el estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de una actividad evaluativa, dicha actividad se calificará con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda iniciarse. Si se producen varias irregularidades en las actividades evaluativas de una misma asignatura, la calificación final de dicha asignatura será 0.

Se considera "copia" un trabajo que reproduce total o parcialmente el trabajo de otro/a compañero/a. "Plagio" es presentar total o parcialmente un texto de otro autor como propio, sin citar las fuentes, ya sean en papel o en formato digital. Ver documentación de la UAB sobre el plagio en:
http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Uso de la IA:

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad.

Evaluación Única:

Esta asignatura no contempla el sistema de evaluación única.

Bibliografía

Se añadirá bibliografía complementaria durante el curso.

Bibliografía opcional:

ALBURQUERQUE, Francisco (2013) "Economía del Desarrollo y Desarrollo Territorial"
<http://www.delalburquerque.es/images/subidas/E%20Desarrollo%20y%20Desarrollo%20Territorial%203.0.pdf>

BLAKELY Eduard J. and BRADSHAW, Ted K. (2003) Planning Local Economic Development. London: Sage Publications.

CASELLAS, Antònia (2018) "Nous Reptes, Reflexions i Propostes per un Desenvolupament Local Sostenible" Col.lecció Eines. Elements d'Innovació i Estratègia. Diputació de Barcelona. 21p.
<https://www1.diba.cat/liblioteca/pdf/60118.pdf>

CASELLAS, Antònia (2014) "Desenvolupament local i territori. Del creixement indiscriminat a la viabilitat social i econòmica" Diputació de Barcelona. Area de Desenvolupament Econòmic Ocupació.
<http://www1.diba.cat/liblioteca/pdf/54052.pdf>

CASELLAS, A. (2010). La geografía crítica y el discurso de la sostenibilidad: perspectivas y acciones. DAG 56/3, 575-583.

ESTELA, Oriol (2020) Repensar las agencias de desarrollo económico local en la crisis de la covid-19. Asamblea general de Redel.

GIBSON-GRAHAM Julie Katherine, CAMERON, Jenny and HEALY, Stephan (2017) Retomenos la economía. Una guía ética para transformar nuestras comunidades. Bogotá: Editorial Pontificia Universidad Javeriana

GIBSON-GRAHAM Julie Katherine and ROELVINK, Gerda (2010) "An Economic Ethics for the Anthropocene". *Antipode*, 41(s1), p. 320-346.

POLI, Corrado (2010) "Sustainable Development: from Fallacy to Fraud", *Human Geography. A new Radical Journal*, Vol. 3 ,2, p. 63-82.

PARA CONSULTAR:

1. Pallares-Barbera, M. & Salom-Carrasco, J., 2022. RETOS GLOBALES: EL DESARROLLO LOCAL. In GEOGRAFÍA ECONÓMICA. Fundamentos, agentes y procesos. Valencia (Spain). Valencia (Spain): Tirant Humanidades, pp. 463-476.
2. Alonso Logroño, P., et al., 2022. GEOGRAFÍA ECONÓMICA. Fundamentos, agentes y procesos, Valencia (Spain): Tirant Humanidades.
3. Pallares-Barbera, M. & Sánchez-Hernández, J.L., 2022. Nuevas fronteras en el espacio económico. Economía social y economías alternativas. *New frontiers in economic space. Social economy and alternative economies. Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 68 (3) , pp. 505-518.
4. Dot, E. & Pallares-Barbera, M., 2017. [The economic reactivation of the surroundings of Can Batlló \(Barcelona\) based on the social economy. La reactivación económica del entorno de Can Batlló \(Barcelona\) a partir de la economía social. https://doi.org/10.15366/ntc.2017](https://doi.org/10.15366/ntc.2017). XXV Congreso de la Asociación de Geógrafos Españoles, 1, pp. 1035-1044.
5. Pallares-Barbera, M. & Jutglà, E.D., 2017. [Urban transitions: Replacing traditional work practices in traditional workspaces](#) . In *Urban Studies Foundation Seminar Series: Reconceptualising Urban Landscapes of Work. 20-21 April*. University of Portsmouth.
6. Dot, E. & Pallares-Barbera, M., 2016. [Espacios económicos emergentes en Barcelona a partir de la economía social. El Poblenou y Sants, 2008-2015](#). VII Jornadas de Geografía Económica, 6-8 de Julio. Asociación de Geógrafos Españoles, Grupo de Geografía Económica, 1, pp. 57-63.
7. Dot, E. & Pallares-Barbera, M., 2016. [Espacios económicos emergentes en Barcelona a partir de la economía social. El Poblenou y Sants, 2008-2015](#). In VII Jornadas del Grupo de Trabajo de Geografía Económica. Asociación de Geógrafos Españoles. Universidad de Santiago de Compostela. Universidad de Santiago de Compostela, pp. 1-6.
8. Dot-Jutglà, E. & Pallares-Barbera, M., 2015. [Patrimonio industrial, revitalización económica y compacidad urbana en el Poblenou22@Barcelona ¿un nuevo modelo Barcelona?](#). *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, 69, pp. 9-35.
9. Pallares-Barbera, M. & Vera, A., 2015. [El Berguedà un medi innovador resilient: passat, present i futur](#). *Revista Erol*, Depósito legal: B-17569-1982, ISSN: 02 12-445, 125, pp. 32-35.
10. Pallares-Barbera, M., 2010. [How to change in difficult times? Advantages and disadvantages in the competitive Barcelona and symbolic economy \(Com canviar quan els canvis són difícils? Avantatges i desavantatges de la Barcelona competitiva des de l'economia simbòlica\)](#). *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 69, pp. 229-245.
11. Tulla, A., Pallares-Barbera, M. & Vera, A., 2009. [Naturbanization and Local Development in the mountain areas of the Catalan Pyrenees](#). In *Naturbanization. New identities and processes for rural-natural areas*. Leiden, Netherlands: 265. Leiden, Netherlands: 265: Taylor & Francis Group, Publishers, pp. 75-92.
12. Pallares-Barbera, M., et al., 2007. [ACTIVIDADES ECONÓMICAS Y NATURBANIZACIÓN EN EL ENTORNO DE LOS PARQUES NATURALES DEL "CADÍ- MOIXERÓ" Y DEL "ALT PIRINEU" \(PIRINEO CATALÁN\)](#). In *Espacios Naturales protegidos / Les espaces naturels protégés*. Baeza (Seville). Baeza (Seville): Asociación de Geógrafos Españoles, pp. 543.
13. Pallares-Barbera, M., Tulla, A.F. & Vera, A., 2004. [Spatial loyalty and territorial embeddedness in the multi-sector clustering of the Berguedà region in Catalonia \(Spain\)](#). *Geoforum*, 35 (5), pp. 635-649.

14. Pallares-Barbera, M., 2004. [**Innovation, networks and flows in the study of the territory \(Innovación, redes y flujos en el estudio del territorio\)**](#). *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 57, pp. 159-180.
15. Tulla, A., Vera, A. & Pallares-Barbera, M., 2003. [**Local development, socioeconomic and natural externalities in mountain areas. ISBN: 80-86377-09-1**](#). In *Regional Geography and its applications*. Brno (Txeck Republic). Brno (Txeck Republic): Academy of Sciences of the Czech Republic. Institute of Geonics, pp. 178-185.
16. Pallares-Barbera, M. & Vera, A., 2001. [**Economic spaces and industrial innovative milieus in the region of Berguedà \(Spain\) \(Espais econòmics i milieus innovatius industrials a la comarca del Berguedà\)**](#). *Documents d'Anàlisi Geogràfica* , 38 , pp. 33-53.
17. Pallares-Barbera, M., et al., 2000. [**Industrial embeddedness and innovative milieu in the Berguedà County \(Spain\). \(Incrustación industrial y medio innovador en la comarca del Berguedà\)**](#). In *Innovación, pequeña empresa y desarrollo local en España*. Madrid. Madrid: Civitas, pp. 195-210.

Software

Ninguno

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PCAM) Práctcias de campo	2	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto