

Titulació	Tipus	Curs
Enginyeria de Dades	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Jordi Casas Roma

Correu electrònic: jordi.casas.roma@uab.cat

Equip docent

(Extern) Cristobal Pio Garcia

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

L'assignatura no té cap prerequisit oficial. De totes formes, s'assumeix que l'estudiant ha cursat l'assignatura prèvia de "Fonaments de programació" i, per tant, està familiaritzat amb les estructures bàsiques de la programació.

Objectius

Aquesta assignatura s'ha de veure com la continuació lògica de l'assignatura de "Fonaments de Programació". L'objectiu principal és ampliar les nocions bàsiques de programació introduïdes a "Fonaments de Programació" i completar-les amb els principis de la programació orientada a objectes (POO).

La programació orientada a objectes és una de les metodologies més esteses de disseny i programació. A la programació orientada a objectes el software s'organitza en classes que contenen mètodes (procediments) i atributs (dades). Les instàncies o objectes d'aquestes classes s'envien missatges les unes a les altres (fan "crides" a mètodes d'altres objectes) aconseguint així la funcionalitat desitjada. Apart del concepte de classe, altres tres elements fonamentals de la POO són l'herència, la composició i la separació de les parts pública i privada de les classes.

Durant el curs explicarem tots aquests conceptes de la POO i veurem com els podem utilitzar per construir solucions que siguin fàcilment extensibles en el futur, ja que una llei bàsica del software és que els canvis són inevitables. Per això explicarem també un conjunt de principis de disseny o heurístiques que ens diuen com s'han d'emprar els elements de la POO i que serveixen per dissenyar solucions comunes a problemes aparentment independents, però que apareixen sovint en aplicacions diferents.

D'aquesta forma, els objectius formatius de l'assignatura són els següents:

- Entendre i aplicar correctament els principis bàsics de la programació orientada a objectes: concepte de classe, objecte i encapsulament de dades.
- Entendre i aplicar a problemes reals els principis d'herència i composició de classes.
- Utilitzar les estructures de programació i de representació de la informació més adients per la implementació d'un algorisme.
- Adquirir la capacitat de disseny i programació d'algorismes per a la resolució de problemes complexos, aplicant els principis i patrons de disseny orientat a objectes.
- Entendre el cicle de vida del software per la resolució de problemes de programació: anàlisi del problema, disseny, implementació i prova.
- Desenvolupar els programes seguint unes normes d'estil tendents a aconseguir programes de qualitat.

Competències

- Avaluar de manera crítica el treball realitzat.
- Buscar, seleccionar i gestionar de manera responsable la informació i el coneixement.
- Demostrar sensibilitat cap als temes ètics, socials i mediambientals.
- Dissenyar solucions algorítmiques eficients per a problemes computacionals, implementar-les en forma de desenvolupaments de programari robust, estructurat i fàcil de mantenir, i verificar-ne la validesa.
- Planificar i gestionar el temps i els recursos disponibles.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els principis bàsics de l'estructura i la programació dels computadors.
2. Aplicar estratègies de depuració, prova i correcció de programes.
3. Avaluar de manera crítica el treball realitzat.
4. Buscar, seleccionar i gestionar de manera responsable la informació i el coneixement.
5. Demostrar sensibilitat cap als temes ètics, socials i mediambientals.
6. Desenvolupar programes amb un bon estil de programació i ben documentats.
7. Implementar en un llenguatge de programació problemes algorítmics de dificultat mitjana.
8. Planificar i gestionar el temps i els recursos disponibles.
9. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.

Continguts

- Repàs d'estructures bàsiques programació
 - Variables i tipus
 - Iteradors, funcions i fitxers
 - Estil de codificació
 - Debugging
- Programació Orientada a Objectes (POO)
 - Abstracció i encapsulament
 - Herència
 - Polimorfisme
 - Classes abstractes
 - Diagrames de classe i seqüència

- Llibreries científiques
 - Numpy
 - Pandas
- Logging, documentació i test
 - Logging
 - Documentació
 - Control i detecció d'errors
- Disseny OO
 - Patrons GRAPS
 - Principis de disseny

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Sessions presencials	50	2	1, 3, 4, 5, 7, 9
Tipus: Supervisades			
Implementació projecte programació	50	2	1, 2, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi individual	14	0,56	4, 8
Resolució de problemes	32	1,28	1, 2, 3, 6, 7, 8

La metodologia docent de l'assignatura parteix del principi que diu que "programar és l'única forma d'aprendre a programar" i, per tant, estarà centrada principalment en el treball pràctic de l'estudiant. Les sessions presencials de classe s'organitzaran per treballar els continguts teòrics de l'assignatura, des d'una perspectiva molt pràctica a partir d'exemples i d'exercicis i problemes de programació que s'hauran de resoldre a classe directament amb l'ordinador. Per una altra banda, es realitzarà un projecte de programació que s'haurà d'anar desenvolupant de forma principalment autònoma durant tot els curs (amb seguiment i control per part del professor en sessions puntuals) i que suposarà integrar de forma pràctica gairebé tots els conceptes i eines de programació introduïts a les sessions presencials en la resolució d'un problema real complex. A més a més, es proposarà un conjunt d'exercicis que s'hauran de resoldre de forma individual al llarg del curs (alguns dels quals s'avaluaran i discutiran a les sessions presencials) que han de servir per comprendre, integrar i aplicar els conceptes desenvolupats al llarg del curs.

A nivell presencial, les sessions de classe s'organitzaran en quatre hores setmanals sense distingir entre sessions de teoria, problemes i pràctiques. S'encoratja que l'alumne porti el seu propi portàtil a classe si en disposa d'un. A les sessions presencials s'aniran treballant els conceptes que es detallen al temari de l'assignatura. En alguns casos, es podran posar a disposició de l'estudiant vídeos explicatius o altre material complementari que l'estudiant haurà de visionar abans de la sessió de classe. Les sessions de classe tindran un enfoc força pràctic amb exemples i exercicis que es plantejaran als alumnes per facilitar la comprensió i aprenentatge dels conceptes explicats.

L'estudiant haurà de completar les classes presencials amb el treball personal autònom en la realització dels exercicis que es vagin proposant i que han de servir per acabar d'entendre els continguts de l'assignatura. Cal tenir present que el temari de l'assignatura té una continuïtat lògica al llarg del curs, de manera que per poder seguir correctament una classe cal haver assimilat el que s'ha explicat a les sessions anteriors.

Els estudiants hauran de fer en grups (de dues persones) un projecte de programació que es desenvoluparà de forma autònoma durant tot el curs fora de les sessions presencials. El projecte de programació permetrà abordar un problema de programació d'una certa complexitat que integri la majoria dels conceptes explicats durant el curs. Per facilitar el desenvolupament del projecte, es dedicaran algunes sessions presencials al control, seguiment i avaluació del treball fet per l'alumne en el projecte de programació.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació individual	60%	4	0,16	1, 7, 9
Projecte de programació	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

En aquesta assignatura no s'aplica el model d'avaluació única.

L'avaluació de l'assignatura té en compte dos tipus d'activitats d'avaluació: avaluació individual i projecte de programació.

La nota final de l'assignatura s'obté combinant l'avaluació d'aquestes activitats de la manera següent:

- $\text{Nota Final} = (0.4 * \text{Projecte}) + (0.6 * \text{Avaluació Individual})$

Projecte

Inclou tot el treball del projecte de programació:

- Cal aconseguir una nota mínima de 5 en la nota final del projecte per poder aprovar l'assignatura.
- El projecte es desenvoluparà en grups de 2 persones.
- Cada grup haurà de fer una presentació pública o defensa del projecte davant la resta de la classe.
- Cal entregar el projecte dins el termini establert, sense possibilitat de recuperació més enllà de la data límit.

Avaluació individual

En aquest apartat s'inclou el resultat de les proves individuals que es faran al llarg del curs. Hi haurà dues proves parcials que es faran durant el període lectiu del curs i una prova final durant el període oficial d'exàmens. Aquesta prova final serà de recuperació i només l'hauran de fer els estudiants que no hagin superat algun dels dos parcials. Si s'ha superat un dels dos parcials, però l'altre no, en aquesta prova només s'ha de recuperar la part de l'assignatura corresponent al parcial que no s'hagi superat.

- S'haurà d'aconseguir una nota mínima de 5 en cadascun dels dos parcials (de forma independent) per poder aprovar l'assignatura.
- La nota final serà la mitja dels dos parcials:

$\text{Nota Avaluació Individual} = (0.5 * \text{Parcial 1}) + (0.5 * \text{Parcial 2})$

- S'haurà d'aconseguir una nota mínima de 5 en la nota de l'avaluació individual per poder aprovar l'assignatura.

Qualificacions finals

- No avaluable: Un alumne es considerarà no avaluable (NA) si no fa, com a mínim, el 50% de les entregues d'exercicis i si no fa cap de les proves d'avaluació següents: parcial 1, parcial 2, prova final de recuperació, lliurament de la pràctica.
- Suspesos: Si el càlcul de la nota final és igual o superior a 5, però no s'arriba al mínim exigint en alguna de les activitats d'avaluació, la nota final serà suspès i es posarà un 4.5 a la nota de l'expedient de l'alumne.
- Matricules d'honor: Atorgar una qualificació de matrícula d'honor és decisió del professorat responsable de l'assignatura. La normativa de la UAB indica que les MH només es podran concedir a estudiants que hagin obtingut una qualificació final igual o superior a 9.00. Es pot atorgar fins a un 5% de MH del total d'estudiants matriculats.

Convalidacions

Pels alumnes repetidors es podrà convalidar el projecte de l'any anterior si es compleixen aquestes condicions:

- La nota final del projecte del curs anterior és més gran o igual a 7
- La nota de l'avaluació individual del curs anterior és més gran o igual a 3

En aquest cas, la nota del projecte serà un 5, independentment de la nota obtinguda l'any anterior.

Revisions de notes

Per a cada activitat d'avaluació, s'indicarà un lloc, data i hora de revisió en la qual l'estudiant podrà revisar l'activitat amb el professor. En aquest context, es podran fer reclamacions sobre la nota de l'activitat, que seran avaluades pel professorat responsable de l'assignatura. Si l'estudiant no es presenta a aquesta revisió, no es revisarà posteriorment aquesta activitat.

Nota important: còpies i plagis

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, les irregularitats comeses per un estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació es qualificaran amb un zero (0). Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si és necessari superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs. Aquestes irregularitats inclouen, entre d'altres:

- La còpia total o parcial d'una pràctica, informe, o qualsevol altra activitat d'avaluació
- Deixar copiar
- Presentar un treball de grup no fet íntegrament pels membres del grup
- Presentar com a propis materials elaborats per un tercer, encara que siguin traduccions o adaptacions, i en general treballs amb elements no originals i exclusius de l'estudiant.
- Tenir dispositius de comunicació (com telèfons mòbils, smart watches, etc.) accessibles durant les proves d'avaluació teòric-pràctiques individuals (exàmens).
- Parlar amb companys durant les proves d'avaluació individuals (exàmens);
- Copiar o intentar copiar d'altres alumnes durant les proves d'avaluació individuals (exàmens);
- Usar o intentar usar escrits relacionats amb la matèria durant la realització de les proves d'avaluació individuals (exàmens), quan aquests no hagin estat explícitament permesos.

En aquests casos, la nota numèrica de l'expedient serà el valor menor entre 3.0 i la mitjana ponderada de les notes (i, per tant, no serà possible l'aprobat per compensació).

En l'avaluació dels lliuraments d'activitats pràctiques s'utilitzaran eines de detecció de còpia del codi del programa.

Nota important: Ús de la IA

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

- Introduction to Computation and Programming Using Python (Third Edition). John V. Guttag. The MIT Press, 2021.
- Python: master the art of design patterns. D. Phillips, C. Giridhar, S. Kasampalis. Packt Publishing, 2016.
- Mastering object-oriented Python. Steven F. Lott. Packt publishing, 2014.
- Head first object oriented analysis and design. B.D. McLaughlin, G. Pollice, D. West. O'Reilly, 2007.
- Design patterns explained simply. Alexander Shvets. <https://sourcemaking.com/design-patterns-ebook>.
- Head first design patterns. E. Freeman, E. Freeman, K. Sierra, B. Bates. O'Reilly, 2004.
- Clean code: a handbook of agile software craftsmanship. R.C. Martin. Prentice Hall, 2008.

Programari

Es podrà fer servir qualsevol entorn de desenvolupament en Python, com per exemple PyCharm, Spyder o Visual Studio Code.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	81	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	82	Català	segon quadrimestre	matí-mixt