

Titulación	Tipo	Curso
Comunicación Interactiva	FB	2

Contacto

Nombre: Cristina Pulido Rodriguez

Correo electrónico: cristina.pulido@uab.cat

Equipo docente

Cristina Pulido Rodriguez

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No es necesario ningún prerrequisito

Objetivos y contextualización

1. Conocer los fundamentos de la sociedad red y sus retos.
2. Analizar el impacto de las interacciones sociales en el desarrollo de las tecnologías y viceversa.
3. Profundizar en las teorías sobre la sociedad red y sus implicaciones en la comunicación, economía y sociedad.
4. Reflexionar sobre la vinculación de la teoría de la sociedad red con la práctica profesional.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Buscar, seleccionar y jerarquizar cualquier tipo de fuente y documento útil para la elaboración de mensajes, trabajos académicos, exposiciones, etc.

- Diferenciar y aplicar las principales teorías, elaboraciones conceptuales y enfoques regulatorios de la comunicación interactiva.
- Gestionar el tiempo de forma adecuada y ser capaz de planificar tareas a corto, medio y largo plazos.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Resultados de aprendizaje

1. Comunicar haciendo un uso no sexista ni discriminatorio del lenguaje.
2. Contrastar y verificar la veracidad de las informaciones aplicando criterios de valoración.
3. Diferenciar lo sustancial de lo relevante en todos los tipos de documentos de la asignatura.
4. Discutir datos provenientes de los comportamientos sociales en la sociedad interconectada.
5. Dominar los conceptos básicos teóricos de la comunicación en nuevos medios y aquellos aspectos que marcan su especificidad.
6. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
7. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
8. Planificar y ejecutar trabajos académicos en el ámbito de la sociedad red.
9. Planificar y ejecutar trabajos académicos en el ámbito de lenguajes audiovisual y multimedia.
10. Presentar los trabajos de la asignatura en los plazos previstos y mostrando la planificación individual y/o grupal aplicada.
11. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
12. Proponer proyectos y acciones que estén de acuerdo con los principios de responsabilidad ética y de respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
13. Proponer proyectos y acciones que incorporen la perspectiva de género.
14. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
15. Reconocer y diferenciar las teorías sobre lenguajes audiovisual y multimedia como modo de expresión.

Contenido

1. Sociedad Red: origen y desarrollo.
2. Estudio, análisis y teoría de los sistemas complejos aplicado a la sociedad: redes sociales.
3. La relación entre las interacciones sociales y la tecnología.
4. Retos actuales de la sociedad red e impacto en la profesión.

El contenido de la asignatura será sensible a los aspectos relacionados con la perspectiva de género y con el uso del lenguaje inclusivo.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Sesiones prácticas	30	1,2	2, 3, 4, 8, 10
Sesiones teóricas	33	1,32	3, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías proyectos	9	0,36	8, 10
Tipo: Autónomas			
Estudio y preparación actividades	20	0,8	3, 8, 10

La asignatura mantiene un equilibrio entre la parte teórica (sesiones teóricas, debates) y la práctica (aplicando los conceptos teóricos en el análisis de la práctica profesional a través de la realización de ejercicios y el proyecto de curso).

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	35%	3	0,12	2, 4, 5, 6
Prácticas	35%	20	0,8	1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 15
Proyecto y presentación oral	40%	35	1,4	1, 2, 3, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Modalidad evaluación continuada

Las actividades de evaluación consisten en:

Examen: contenidos teóricos con un 35% de la nota final

Proyecto y presentación oral: trabajo de curso en grupo con un 40% de la nota final

Prácticas: realización de tres prácticas con un 35% de la nota final

El alumnado tendrá derecho a la recuperación de la asignatura si ha sido evaluado del conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de 2/3 partes de la calificación total de la asignatura.

Las actividades que quedan excluidas del proceso de recuperación son el proyecto y la presentación oral (40%).

La metodología docente y la evaluación propuestas pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

En caso de segunda matrícula, el alumnado podrá realizar una única prueba de síntesis que consistirá en un examen de los contenidos teóricos de la asignatura. La calificación de la asignatura corresponderá a la calificación de la prueba de síntesis.

En el caso que el/la estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de un acto de evaluación, se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que pudiera instruirse. En caso de que se produzcan varias irregularidades, en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Modalidad evaluación única

El alumno que quiera acogerse en esta modalidad debe cumplir con los criterios normativos indicados por esta modalidad y hacer la petición formal tal y como se marca en la facultad. En el caso de que su caso sea aceptado, todas las actividades de evaluación se entregarán el día del examen, las actividades de evaluación serán:

Examen (40%)

Realización de 4 estudios de casos (40%)

Un ejercicio de análisis crítico de dos artículos científicos (20%)

Las pautas de las actividades evaluativas se entregarán al alumno una vez su caso se haya resuelto como óptimo para realizar evaluación única.

Con relación a la reevaluación se aplicarán los mismos criterios que en la modalidad continuada.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de apoyo a la edición de texto u otros formatos, como la búsqueda de información. El alumnado deberá identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización parcial o total en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Bibliografía

La lista de referencias básicas es:

CASTELLS, MANUEL. (2006). *La sociedad red: una visión global*. Madrid: Alianza

CASTELLS, MANUEL. (2013). *Comunicación y poder*. Siglo XXI Editores México.

LIEVROUW, LEAH. & LOADER BRIAN. (Eds.). (2019). *Routledge Handbook of Digital Media and Communication in Society*. Routledge.

PEREZ-TORNERO, JOSE MANUEL. (2020). *La gran mediatización I: El tsunami mediático que expropia nuestras vidas. Del confinamiento digital a la sociedad de la distancia*. Barcelona, UOC Press.

ROHLINGER, DEANA. (2019). *New media and Society*. New York: New York University Press-

SILVERSTONE, ROGER. (2013). *Media and morality: On the rise of the mediapolis*. John Wiley & Sons.

**** Referencias específicas se facilitarán durante el curso

Software

No se requiere ningún programario específico para esta asignatura.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(SEM) Seminarios	61	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(SEM) Seminarios	62	Catalán	primer cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	6	Catalán	primer cuatrimestre	tarde