

Termodinámica y Cinética

Código: 105039
Créditos ECTS: 6

2025/2026

| Titulación | Tipo | Curso |
|------------|------|-------|
| Química | OB | 2 |

Contacto

Nombre: Mireia Garcia Viloca

Correo electrónico: mireia.garcia@uab.cat

Equipo docente

Maria dels Angels Gonzalez Lafont

Giuseppe Sciortino

Mireia Garcia Viloca

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Fundamentos de Química I y II, Física I y II, Matemáticas I y II, Química Cuántica

Objetivos y contextualización

El objetivo de esta asignatura es que el alumno avance en su formación en Química Física. En esta asignatura se pretende profundizar en la aplicación de las leyes de la Termodinámica a sistemas químicos concretos, utilizando el concepto de potencial químico en sistemas homogéneos y heterogéneos de uno o más componentes. Por otra parte, también se quiere introducir la complementariedad de las visiones macroscópica y microscópica de los sistemas para calcular e interpretar sus propiedades termodinámicas utilizando las bases de la Termodinámica Estadística. Finalmente, se hará una introducción a la Cinética Química, poniendo énfasis en el estudio de mecanismos de reacción y la interpretación microscópica de la velocidad de reacción que proporciona la Teoría del Estado de Transición.

Competencias

- Adaptarse a nuevas situaciones.
- Aplicar los conocimientos químicos a la resolución de problemas de naturaleza cuantitativa o cualitativa en ámbitos familiares y profesionales.

- Aprender de forma autónoma.
- Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
- Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor.
- Demostrar motivación por la calidad.
- Demostrar que comprende los conceptos, principios, teorías y hechos fundamentales de las diferentes áreas de la Química.
- Gestionar, analizar y sintetizar información.
- Gestionar la organización y planificación de tareas.
- Interpretar los datos obtenidos mediante medidas experimentales, incluyendo el uso de herramientas informáticas, identificar su significado y relacionarlos con las teorías químicas, físicas o biológicas apropiadas.
- Mantener un compromiso ético.
- Obtener información, incluyendo la utilización de medios telemáticos.
- Operar con un cierto grado de autonomía e integrarse en poco tiempo en el ambiente de trabajo.
- Poseer destreza para el cálculo numérico.
- Proponer ideas y soluciones creativas.
- Razonar de forma crítica.
- Reconocer y analizar problemas químicos y plantear respuestas o trabajos adecuados para su resolución, incluyendo en casos necesarios el uso de fuentes bibliográficas.
- Resolver problemas y tomar decisiones.
- Utilizar correctamente la lengua inglesa en el ámbito de la Química.
- Utilizar la informática para el tratamiento y presentación de información.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a nuevas situaciones.
2. Analizar y resolver problemas de índole termodinámico.
3. Analizar y resolver problemas del ámbito de la Cinética Química homogénea.
4. Aplicar dichos modelos con fines predictivos sabiendo valorar sus limitaciones.
5. Aplicar los aspectos teóricos de los equilibrios de fases para entender los procesos de destilaciones.
6. Aprender de forma autónoma.
7. Comunicarse de forma oral y escrita en la lengua nativa.
8. Definir con bases entrópicas la espontaneidad de un proceso.
9. Demostrar iniciativa y espíritu emprendedor.
10. Demostrar motivación por la calidad.
11. Entender como la presencia de soluto afecta las propiedades de las disoluciones.
12. Enumerar y describir las bases de la termodinámica estadística.
13. Explicar la cinética química.
14. Explicar los principios de termodinámica clásica y sus aplicaciones en química.
15. Gestionar, analizar y sintetizar información.
16. Gestionar la organización y planificación de tareas.
17. Identificar las denominaciones inglesas de las variables fisicoquímicas fundamentales.
18. Interpretar la evolución de la concentración de las especies con el tiempo y su relación con el mecanismo de la reacción.
19. Interpretar los comportamientos moleculares y los fenómenos de equilibrio y en gases ideales.
20. Mantener un compromiso ético.
21. Obtener información, incluyendo la utilización de medios telemáticos.
22. Operar con un cierto grado de autonomía e integrarse en poco tiempo en el ambiente de trabajo.
23. Poseer destreza para el cálculo numérico.
24. Proponer ideas y soluciones creativas.
25. Razonar de forma crítica.
26. Reconocer en procesos naturales o industriales los fenómenos de intercambios de energía y la leyes que los gobiernan.
27. Relacionar propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales.
28. Relacionar un modelo teórico con los fenómenos de equilibrios químicos.
29. Resolver problemas de forma cuantitativa en química de superficies, cinética química y electroquímica.
30. Resolver problemas y tomar decisiones.
31. Utilizar la informática para el tratamiento y presentación de información.

32. Utilizar las denominaciones inglesas de los diferentes estados de la materia y de sus cambios.
33. Utilizar los conceptos y formulaciones de los potenciales químicos y electroquímicos en procesos reales.

Contenido

1. Introducción a la termodinámica estadística
2. Propiedades termodinámicas del gas ideal
3. Interpretación molecular del equilibrio químico
4. Introducción a la cinética química
5. Mecanismos de reacción
6. Teoría del Estado de Transición
7. Equilibrio material, energía de Gibbs y potencial químico
8. Equilibrio de fases en sistemas de un componente
9. Disoluciones

Actividades formativas y Metodología

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------------|-------|------|---|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Clases de problemas | 13 | 0,52 | 3, 2, 4, 15, 16, 21, 25, 29, 30, 23, 33, 31 |
| Clases teóricas | 33 | 1,32 | 3, 2, 5, 7, 8, 11, 12, 13, 16, 17, 19, 18, 27, 28, 30, 32 |
| Prácticas de laboratorio | 16 | 0,64 | 1, 5, 6, 9, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 24, 25, 30, 31 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Trabajo personal | 65 | 2,6 | 1, 4, 6, 8, 9, 12, 14, 13, 15, 16, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 33, 31 |

Actividades dirigidas:

Clases teóricas, clases de problemas, prácticas de laboratorio

Actividades Autónomas:

Estudio, resolución de problemas, lecturas y obtención de información, preparación de las prácticas, búsqueda bibliográfica.

Por orden de la Vicerrectora de Calidad y Acreditación Académica, las guías docentes indicarán que el docente deberá destinar aproximadamente 15 minutos de alguna clase para que sus alumnos puedan responder las encuestas de evaluación de la docencia y evaluación de la asignatura o módulo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------------|------|-------|------|--|
| Exámenes | 70 | 10 | 0,4 | 3, 2, 5, 4, 7, 8, 11, 12, 14, 13, 19, 18, 25, 26, 27, 28, 29, 33 |
| Prácticas de laboratorio | 16 | 8 | 0,32 | 3, 2, 6, 15, 16, 20, 21, 22, 24, 25, 30, 23, 31 |
| Trabajo individual | 15 | 5 | 0,2 | 1, 3, 2, 5, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 14, 13, 15, 17, 19, 18, 21, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 23, 33, 31, 32 |

Evaluación continuada

Exámenes escritos: Se realizarán dos exámenes parciales a lo largo del curso, en las fechas fijadas por la coordinación. Cada uno de estos exámenes tendrá un peso del 35% sobre la nota final. Para poder hacer la media con el resto de actividades de evaluación, la nota mínima de cada examen parcial tiene que ser de 4,0. Si no se llega a estos mínimos, al final del curso se podrá realizar un examen de recuperación del contenido de toda la asignatura o de parte de ella. Para participar en la recuperación, el alumno debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales debe equivaler a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo. Por lo tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Prácticas de laboratorio: Las prácticas de laboratorio se evaluarán a partir de los resultados obtenidos en cada práctica y de un cuestionario que se deberá responder al finalizar las prácticas. La nota media obtenida de las prácticas en el laboratorio equivaldrá al 20% de la nota final de la asignatura.

Trabajo Individual: A lo largo del curso se propondrán varias actividades evaluables para resolver en el aula o fuera de ella. Las notas obtenidas en estas actividades tendrán un peso del 10% sobre la calificación final de la asignatura.

Los requisitos para superar la asignatura son:

- 1) La nota de cada examen parcial debe ser igual o superior a 4,0. La nota mínima de la parte del examen de recuperación que corresponde a los contenidos de la asignatura no superados en los exámenes parciales debe ser 4,0.
- 2) La nota media de la asignatura debe ser igual o superior a 5,0.
- 3) La asistencia a las sesiones de prácticas de laboratorio es obligatoria durante todo el horario establecido para la realización de las prácticas. La nota de las prácticas de laboratorio debe ser igual o superior a 5,0.

Evaluación única

El alumnado que se haya acogido a la modalidad de evaluación única tendrá que realizar una prueba final que consistirá en un examen de todo el temario teórico y de problemas de la asignatura.

Esta prueba se realizará el día en que los estudiantes de la evaluación continuada hacen el examen del segundo parcial.

La calificación del estudiante será:

Nota de la asignatura = (Nota de la prueba final * 80 + Nota de prácticas * 20)/100

Si la nota final no llega a 5, el estudiante tiene otra oportunidad de superar la asignatura mediante el examen de recuperación que se celebrará en la fecha que fije la coordinación de la titulación. En esta prueba se podrá recuperar el 80% de la nota correspondiente a la parte de teoría. La parte de prácticas no es recuperable. Los estudiantes obtendrán la calificación de "No Evaluable" si no se han presentado ni al examen de la prueba final ni al examen de recuperación.

Bibliografía

Libros disponibles en la Biblioteca de Ciència i Tecnología (UAB):

| | | |
|---|--|---------------------|
| <u>Físicoquímica / Ira N. Levine ; traducción: Ángel González Ureña ; con la colaboración de Antonio Rey Gayo [i 4 més]</u> | Levine, Ira N., 1937-, autor | Document físic |
| <u>Físicoquímica para las ciencias químicas y biológicas / Raymond Chang ; traducción técnica Rosa Zugazagoitia Herranz ; revisión técnica Alberto Rojas Hernández ... [et al.]</u> | Chang, Raymond | Document físic |
| <u>Physical chemistry / Ira N. Levine</u> | Levine, Ira N. | Document físic |
| <u>Physical chemistry for the life sciences / Peter Atkins, Julio de Paula</u> | Atkins, P. W. (Peter William), 1940- | Document físic |
| <u>Química física / Peter Atkins, Julio de Paula</u> | Atkins, P. W. (Peter William), 1940- | Document físic |
| <u>Química física / Peter Atkins y Julio de Paula ; traducido por Ernesto Timmermann... [et. al.]</u> | Atkins, P. W. (Peter William), 1940- autor | Document electrònic |
| <u>Química molecular estadística : termodinámica estadística para químicos y bioquímicos / Iñaki Tuñón, Estanislao Silla</u> | Tuñón, Iñaki | Document físic |
| <u>Thermodynamics and statistical mechanics [Recurs electrònic] / John M. Seddon & Julian D. Gale</u> | Seddon, John M. | Document electrònic |

| | | |
|--|----------------------------|---------------------|
| <u>Fundamentos de cinética química / S. R. Logan ; traducción Concepción Pando García-Pumarino</u> | Logan, S. R. | Document físic |
| <u>Physical chemistry for the biosciences / Raymond Chang</u> | Chang, Raymond | Document físic |
| <u>Principios de fisicoquímica / Ira N. Levine ; revisión técnica: Carlos Amador Bedolla, René Huerta Cevallos ; [traducción: Gabriel Nagore Cázares]</u> | Levine, Ira N. | Document físic |
| <u>Principios de fisicoquímica / Ira N. Levine (Chemistry Department Brooklyn College City University of New York, Brooklyn, New York) ; revisión técnica, Carlos Amador Bedolla (Universidad Nacional Autónoma de México)</u> | Levine, Ira N. 1937- autor | Document electrònic |

Software

Para las prácticas computacionales se utilizarán los siguientes programas:

Gaussview 6.0.16

Gaussian 16, B.01

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

| Nombre | Grupo | Idioma | Semestre | Turno |
|---------------------------------|-------|---------|----------------------|--------------|
| (PAUL) Prácticas de aula | 1 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PAUL) Prácticas de aula | 2 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 1 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 2 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 3 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 4 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 5 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 6 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 7 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |
| (PLAB) Prácticas de laboratorio | 8 | Catalán | segundo cuatrimestre | tarde |

| | | | | |
|-------------|---|---------|----------------------|--------------|
| (TE) Teoría | 1 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |
| (TE) Teoría | 2 | Catalán | segundo cuatrimestre | mañana-mixto |