

Simulació Jurídica

Codi: 105067
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Dret	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Lucia Ortiz Amaro

Correu electrònic: lucia.ortiz@uab.cat

Equip docent

Alexandre Moreno Urpi

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Capacitat de treballar en grup i voluntat d'exercitar l'oratòria. Capacitat d'expressió escrita. Capacitat de reflexió.

La docència de l'assignatura s'impartirà tenint en compte la perspectiva dels objectius de Desenvolupament sostenible.

Objectius

El curs s'estructura en format debat i per això té com a objectius principals:

- 1) Millorar la capacitat argumentativa i l'oralitat de l'alumnat
- 2) Incidir en la capacitat d'anàlisi de problemes jurídics rellevants en situacions complexes, des d'una perspectiva interdisciplinària
- 3) Fomentar el treball en equip
- 4) Millorar la redacció i presentació de textos i arguments jurídics
- 5) Aprendre a identificar les possibles estratègies jurídiques rellevants en un cas concret

Competències

- Argumentar i fonamentar l'aplicació de les normes jurídiques.
- Buscar, interpretar i aplicar normes jurídiques, argumentant cada un d'aquests assumptes.
- Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.
- Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
- Identificar els conflictes d'interessos subjacents en litigis i casos reals.
- Planificar i organitzar: gestió del temps, dels recursos, etc.
- Presentar en públic la problemàtica que comporta un determinat litigi, les normes jurídiques aplicables i les solucions més coherents.
- Reconèixer i resoldre problemes.
- Redactar textos jurídics (contractes, dictàmens, sentències, interlocutòries, providències, testaments, legislacions, etc.).
- Ser capaç de liderar un conjunt de persones, utilitzant els mètodes més apropiats per guiar individus o grups per a aconseguir un objectiu.
- Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
- Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar els problemes de l'aplicació de les normes jurídiques a les peculiaritats dels casos simulats.
2. Compilar les normes jurídiques aplicables.
3. Gestionar informació de manera eficient: poder assimilar un volum de dades considerable en un temps limitat.
4. Gestionar recursos bibliogràfics i documentals: bases de dades, navegació, etc.
5. Identificar i classificar els diferents documents i escrits processals dels diversos àmbits processals.
6. Planificar i organitzar: gestió del temps, dels recursos, etc.
7. Planificar una estratègia processal adaptada als conflictes d'interessos subjacents a l'estudi de cas.
8. Provar públicament les solucions proposades per a un determinat litigi.
9. Reconèixer i resoldre problemes.
10. Redactar textos jurídics específics pels casos simulats.
11. Ser capaç de liderar un conjunt de persones, utilitzant els mètodes més apropiats per guiar individus o grups per a aconseguir un objectiu.
12. Treballar en àmbits multidisciplinaris i interdisciplinaris.
13. Treballar en equip: poder formar part de grups de treball i també coordinar-los i prendre decisions que afectin tot el grup.
14. Utilitzar el llenguatge jurídicoprocessal.

Continguts

Bloc 1: Part General

- a) Introducció al curs de simulació judicial
- b) Conceptes i elements bàsics de les disciplines jurídiques relacionades amb el cas.

Bloc 2: Anàlisi del cas

- a) Anàlisi dels fets del cas
- b) Anàlisi dels problemes jurídics plantejats en el cas
- c) Anàlisi dels documents i altres elements de prova

Bloc 3: Estratègies de litigació

- a) Preparació de la litigació segons els rols: aspectes processals
- b) Preparació de la litigació segons els rols: aspectes de fons

Bloc 4: Judici i avaluació

- a) Presentació dels memoràndums escrits
- b) Celebració dels judicis (vistes incidents, audiències prèvies, judicis)
- c) Posada en comú dels resultats

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Tallers	28	1,12	1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Teòriques	13	0,52	2, 3, 5, 14
Tipus: Autònomes			
Cerca, anàlisi i estudi	104	4,16	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 12, 14

L'alumnat matriculat al curs es dividirà en 2 grups aproximadament de 10/12 persones que treballaran sobre un cas cadascú d'ells. Un centrat en Dret privat europeu (internacional privat, civil, mercantil) i un altre en Dret de les persones (civil, administratiu, penal). En tots dos casos serà rellevant la perspectiva litigiosa (Dret processal). Així mateix, els grups podran subdividir-se en subgrups cadascú dels quals s'encarregarà de la defensa jurídica d'una part en conflicte.

Els dos grups utilitzaran la mateixa metodologia. L'assignatura requereix "proactivitat" de l'alumnat, que treballaran els continguts de manera autònoma amb l'objectiu de preparar una estratègia per a defensar una posició oral i escrita.

El treball que haurà de realitzar-se per a l'adequat aprenentatge dels continguts tractats en aquesta signatura requereix de la realització de dos tipus d'activitats.

1.- Activitats dirigides. Les activitats que es realitzaran a l'aula són les següents:

Classes magistrals impartides per el/la professor/a, en les quals s'examinaran els continguts teòrics bàsics dels sectors del Dret relacionats amb el cas.

Una vegada presentats els continguts fonamentals es presentarà el cas i es realitzarà una guia per al seu estudi i es prepararan els peritnents escrits processals o extraprocessals, que s'analitzaran i ulteriorment es defensaran oralment.

2.- Activitats autònomes

Aquestes activitats complementen les anteriors i persegueixen que l'alumnat treballi de manera individual i en

grup els continguts de l'assignatura. Aquestes activitats són de tres tipus:

Treball en grup de dos tipus:

1. Cerca d'informació i anàlisi dels temes fonamentals del cas.
2. Cerca d'informació i anàlisi de les estratègies processals de les parts en conflicte.

Treball individual dels temes, lectures de materials i preparació de presentacions orals.

Simulació d'actuacions processals (audiències prèvies, incidents, judicis).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Escrits en grup processals/extraprocessals	35%	0	0	1, 3, 4, 6, 7, 9, 10, 11, 13, 14
Intervencions orals	45%	5	0,2	3, 6, 8, 9, 11, 14
Treball en grup temes específics	20%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 13, 14

L'assistència a les sessions de classe és obligatòria, almenys en un 80%. La no assistència implica la no avaluació de l'alumne/a.

L'avaluació dels dos grups que examinen el casos proposats es realitzarà de la següent manera:

- 1º. Es valorarà el treball en grup sobre els temes del cas que correspongui (la nota podrà ser individual per cada membre) (20%).
- 2º. Es valorarà els escrits que es confeccionaran en grup a partir dels materials treballats de forma col·laborativa amb la resta de grups del cas (35%)
- 3º. Es valorarà l'exposició oral que realitzi cada grup (amb nota individual per a cada membre) del rol que els correspongui ocupar (45%).
- 4º. La participació en els tallers de treball i preparació del judici servirà per a arrodonir la nota fins a un 5%.

La re-avaluació consistirà en realitzar un examen oral sobre el cas.

L'alumnat serà avaluable sempre i quan hagi participat en la realització d'un mínim de 2/3 de les activitats avaluables realitzades al llarg del curs; en cas contrari, l'alumnat podrà ser considerat no avaluable.

L'alumnat que copii o intenti copiar a un examen tindrà un 0 en l'assignatura. Un alumne/a que presenti una pràctica en el que hi hagi plagiat obtindrà un 0 i rebrà una advertència. En cas de reiteració de la conducta, l'alumne/a suspèn l'assignatura.

Per a aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de suport, com la cerca bibliogràfica o d'informació. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió

crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat com el suspens de l'assignatura.

Per la tipologia i metodologia de l'assignatura: NO ES PREVEU AVALUACIÓ ÚNICA

Bibliografia

Bibliografia general bàsica:

Donada la naturalesa interdisciplinària dels casos i la metodologia de l'assignatura, no existeix un manual bàsic pel seguiment de l'assignatura. L'alumnat pot recórrer a l'ús dels manuals recomanats en les diverses guies docents de les assignatures de civil, mercantil administratiu, penal, dret internacional privat i processal.

S'haurà de treballar amb les lleis i normativa de referència en cada moment i consultar jurisprudència

Al llarg del curs el professorat proporcionarà lectures específiques per a la resolució dels casos.

Programari

Es treballarà amb processadors de text i bases de dades de jurisprudència.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Català	primer quadrimestre	matí-mixt