

Titulación	Tipo	Curso
Derecho	OT	4

Contacto

Nombre: Lucia Ortiz Amaro

Correo electrónico: lucia.ortiz@uab.cat

Equipo docente

Alexandre Moreno Urpi

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Capacidad de trabajo en grupo y interés en ejercitar la oratoria. capacidad de expresión escrita y capacidad de reflexión.

La docencia de la asignatura se impartirá teniendo en cuenta la perspectiva de los Objetivos de desarrollo sostenible.

Objetivos y contextualización

El curso se estructura en formato debate y por ello tiene como objetivos principales:

- 1) Mejorar la capacidad argumentativa y la oralidad del alumnado
- 2) Incidir en la capacidad de análisis de problemas jurídicos relevantes en situaciones complejas, desde una perspectiva interdisciplinaria
- 3) Fomentar el trabajo en equipo
- 4) Mejorar la redacción y presentación de textos y argumentos jurídicos
- 5) Aprender a identificar las posibles estrategias jurídicas relevantes en un caso dado

Competencias

- Argumentar y fundamentar la aplicación de las normas jurídicas.
- Buscar, interpretar y aplicar normas jurídicas, argumentando cada uno de esos extremos.
- Capacidad para liderar un conjunto de personas, con el uso de los métodos más apropiados para guiar a individuos o grupos para conseguir un objetivo.
- Gestionar información de forma eficiente, pudiendo asimilar un volumen de datos considerable en un tiempo limitado.
- Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
- Identificar los conflictos de intereses subyacentes en litigios y casos reales.
- Planificar y organizar: gestión del tiempo, de los recursos, etc.
- Presentar en público la problemática que entraña un determinado litigio, las normas jurídicas aplicables y las soluciones más coherentes.
- Reconocer y solucionar problemas.
- Redactar textos jurídicos (contratos, dictámenes, sentencias, autos, providencias, testamentos, legislación...).
- Trabajar en ámbitos multidisciplinarios e interdisciplinarios.
- Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.

Resultados de aprendizaje

1. Argumentar los problemas de la aplicación de las normas jurídicas a las peculiaridades de los casos simulados.
2. Capacidad para liderar un conjunto de personas, con el uso de los métodos más apropiados para guiar a individuos o grupos para conseguir un objetivo.
3. Compilar las normas jurídicas aplicables.
4. Gestionar información de forma eficiente, pudiendo asimilar un volumen de datos considerable en un tiempo limitado.
5. Gestionar recursos bibliográficos y documentales: bases de datos, navegación, etc.
6. Identificar y clasificar los diferentes documentos y escritos procesales de los diversos ámbitos procesales.
7. Planear una estrategia procesal adaptada a los conflictos de intereses subyacentes en el estudio de caso.
8. Planificar y organizar: gestión del tiempo, de los recursos, etc.
9. Reconocer y solucionar problemas.
10. Redactar textos jurídicos específicos para los casos simulados.
11. Testar públicamente las soluciones propuestas para un determinado litigio.
12. Trabajar en ámbitos multidisciplinarios e interdisciplinarios.
13. Trabajar en equipo, pudiendo tanto formar parte de grupos de trabajo como coordinarlos y tomar decisiones que afecten a todo el grupo.
14. Utilizar el lenguaje jurídico procesal.

Contenido

Bloque 1: Parte general

- a) Introducción al curso de simulación judicial
- b) Conceptos y elementos básicos de las disciplinas jurídicas relacionadas con el caso

Bloque 2: Análisis del caso

- a) Análisis de los hechos del caso
- b) Análisis de los problemas jurídicos planteados en el caso

c) Análisis de documentos y otros elementos de prueba

Bloque 3: Estrategia de litigación

a) Preparación de la litigación según los roles: aspectos procesales

b) Preparación de la litigación según los roles: aspectos de fondo

Bloque 4: Juicio y evaluación

a) Presentación de memorándums escritos

b) Celebración de los juicios (vistas incidentes, audiencias previas y juicios)

c) Puesta en común de los resultados

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Talleres	28	1,12	1, 3, 5, 8, 7, 11, 9, 10, 2, 12, 13, 14
Teóricas	13	0,52	3, 4, 6, 14
Tipo: Autónomas			
Búsqueda, análisis y estudio	104	4,16	3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 12, 14

El alumnado matriculado en este curso se dividirá en 2 grupos de aproximadamente 10/12 personas que trabajarán separadamente en un caso diferente cada grupo. Uno centrado en Derecho europeo (internacional privado, civil, mercantil) y otro en Derecho de la persona (civil, administrativo, penal). En los dos casos será relevante la perspectiva litigiosa (Derecho procesal). Los grupos podrán dividirse en subgrupo, cadauno de los cuales asumirá la defensa jurídica de una parte en conflicto.

Los dos grupos utilizarán la misma metodología. La asignatura requiere "proactividad" del alumnado, que trabajarán los contenidos de manera autónoma con el objetivo de preparar una estrategia para defender una posición oral y escrita.

El trabajo que deberá realizarse para el adecuado aprendizaje de los contenidos tratados en esta signatura requiere de la realización de dos tipos de actividades.

1.- Actividades dirigidas. Las actividades que se realizaran en el aula son las siguientes:

Clases magistrales impartidas por el/la profesor/a, en las que se examinarán los contenidos teóricos básicos de los sectores jurídicos relacionados con el caso.

Una vez presentados los contenidos fundamentales se presentará el caso y se realizará una guía para su estudio, y se prepararán los pertinentes escritos procesales o extraprocesales que se analizarán y, ulteriormente, defenderán oralmente.

2.- Actividades autónomas

Estas actividades complementan las anteriores y persiguen que el alumnado trabaje de modo individual y en grupo los contenidos delaasignatura. Estas actividades son de tres tipos:

Trabajo en grupo de dos tipos:

1. Búsqueda de información y análisis de los temas fundamentales del caso.
2. Búsqueda de información y análisis de las estrategias procesales de las partes en conflicto.

Trabajo individual de los temas, lecturas de materiales y preparación de presentaciones orales.

Simulación de actuaciones procesales (audiencias previas, incidentes, vistas).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Escritos en grupo procesales/extraprocesales	35%	0	0	1, 4, 5, 8, 7, 9, 10, 2, 13, 14
Intervenciones orales	45%	5	0,2	4, 8, 11, 9, 2, 14
Trabajo en grupo temas específicos	20%	0	0	3, 4, 5, 6, 8, 11, 10, 12, 13, 14

La asistencia a las sesiones de clase es obligatoria, al menos en un 80%. La no asistencia implica la no evaluación del alumnado.

La evaluación de los dos grupos que examinan el caso propuesto se realizará del siguiente modo:

- 1º Se valorará el trabajo en grupo sobre el tema del caso que corresponda (la nota podrá ser individual por cada miembro)(20%).
- 2º Se valorará el escrito de defensa/acusación que se confeccionará en grupo a partir de los materiales trabajados de forma colaborativa con el resto de grupos del caso (35%)
- 3º Se valorará la exposición oral que realicen cada grupo (con nota individual para cada miembro) del rol que les corresponda ocupar (45%).
- 4º La participación en los talleres de trabajo y preparación del juicio servirá para redondear la nota hasta en un 5%.

El alumnado será evaluable siempre y cuando haya participado en la realización de un mínimo de 2/3 de las actividades evaluables al largo del curso; en caso contrario, el alumnado podrá ser considerado NO evaluable.

La re-evaluación consistirá en realizar un examen oral sobre el caso.

El alumnado que copie o intente copiar en un examen final tendrá un 0 en la asignatura. Un alumno que presente una práctica en la que haya plagio obtendrá un 0 y recibirá una advertencia. En caso de reiteración de la conducta, el alumno/a suspenderá la asignatura.

Para esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en labores de soporte, como la búsqueda bibliográfica o de información. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización parcial o total en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad como el suspenso de la asignatura.

Dada la tipología y metodología de la asignatura EVALUACIÓN ÚNICA NO PREVISTA

Bibliografía

Bibliografía general básica (recomendada):

Dada la naturaleza interdisciplinar de los casos y la metodología de la asignatura, no existe un manual básico para el seguimiento de la asignatura. El alumnado puede usar los manuales recomendados en las guías docentes de las diversas asignaturas cursadas durante el grado.

A lo largo del curso se propondrán lecturas de temas específicos útiles para la resolución de los casos.

Se trabajará constantemente con Leyes y jurisprudencia.

Software

Se trabajará con procesadores de texto y bases de datos de jurisprudencia.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Catalán	primer cuatrimestre	mañana-mixto