

Control de Gestión

Código: 105769
Créditos ECTS: 6

2025/2026

Titulación	Tipo	Curso
Contabilidad y Finanzas	OB	3

Contacto

Nombre: Carme Casablanques Segura

Correo electrónico: carme.casablanques@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Se recomienda haber cursado "Contabilidad de Costes".

Objetivos y contextualización

Conocer el concepto y aplicaciones del coste estándar como herramienta básica de la Planificación y del Control Presupuestario.

Conocer las herramientas básicas del control presupuestario.

Conocer las herramientas básicas para la toma de decisiones. Conocer el concepto de descentralización. Saber calcular los precios de transferencia.

Comprender el concepto de calidad en sus diferentes ámbitos (producto, empresa y entorno). Saber calcular los costes de la calidad de un producto o servicio.

Conocer el Cuadro de Mando Integral y el sistema ABC/ABM cómo otras herramientas de gestión.

Resultados de aprendizaje

1. CM39 (Competencia) Diseñar el Presupuesto de una empresa evaluando su implementación.
2. CM40 (Competencia) Analizar para la gestión de empresas y organizaciones los costes, los diferentes sistemas de cálculo, los costes como herramienta para la toma de decisiones y las nuevas tendencias.

Contenido

Tema 1. Introducción

1. El entorno empresarial.
2. Tipos de decisiones en la empresa.

3. La Contabilidad de Gestión: información que crea valor.

Tema 2. El coste estándar

1. Concepto de estándar.
2. Objetivos del coste estándar.
3. Ventajas y limitaciones.
4. Cálculo del coste unitario estándar.
 1. Coste estándar de las materias primas.
 2. Coste estándar de la mano de obra.
 3. Coste estándar de los costes indirectos de producción.

Tema 3. El Proceso Presupuestario. El Presupuesto Flexible

1. El proceso presupuestario.
2. Elaboración del presupuesto.
3. El Presupuesto Flexible.
4. Elaboración de un Presupuesto Flexible.
5. El Control Presupuestario.

Tema 4. La Toma de Decisiones a corto plazo

1. Etapas del proceso de toma de decisiones.
2. El coste relevante.
3. Análisis de la relación Coste-Volumen-Beneficio.
4. Tipos de toma de decisiones a corto plazo.

Tema 5. Los precios de transferencia. La Descentralización

1. La descentralización.
2. Sistemas de descentralización.
3. Los precios de transferencia.
4. Tipos de precios de transferencia.

Tema 6. El Control Presupuestario

1. Las desviaciones Comerciales.
2. Las desviaciones Industriales.
3. Otras desviaciones.

Tema 7. Otras herramientas para la gestión

1. Los Costes de la Calidad.
2. Cuadro de Mando Integral.
3. Sistema ABM.

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases prácticas y de resolución de casos	13	0,52	CM39, CM40, CM39
Clases teóricas y de debate	32,5	1,3	CM39, CM40, CM39
Prácticas de Laboratorio	4	0,16	CM39, CM40, CM39

Tipo: Supervisadas

Seguimiento de ejercicios y casos prácticos	5	0,2	CM39, CM40, CM39
Tutorías de casos prácticos y trabajos en grupo	10	0,4	CM39, CM40, CM39
Tipo: Autónomas			
Estudio y búsqueda de información	42,5	1,7	CM39, CM40, CM39
Preparación y elaboración de casos	40	1,6	CM39, CM40, CM39

La docencia planificada es presencial.

La metodología docente estará basada en una combinación de tres tipos de actividades:

- Actividad dirigida: clases teóricas y prácticas y de resolución (análisis) de casos.
- Actividad supervisada: consistente en la asistencia a tutorías y la realización de ejercicios con seguimiento pautado.
- Actividad autónoma individual: abarcará la parte de estudio personal del alumno (estudio de la bibliografía básica, lecturas complementarias, búsqueda de información, etc.).

Se utiliza la metodología prácticas reflexivas para la autorregulación y se aplican procesos de feedback efectivos.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen Final	50%	3	0,12	CM39, CM40
Prácticas de Laboratorio	25%	0	0	CM39, CM40
Trabajo en grupo	25%	0	0	CM39, CM40

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Evaluación

La evaluación del estudiante se basará en las siguientes actividades:

1. Desarrollo de casos en grupo (25% de la nota total).
 1. 15% la resolución de los casos. Se valorarán en función de una rúbrica.
 2. 10% Defensa oral de los casos (individual y grupal). Valoración del profesorado.
3. Prácticas de Laboratorio (25% de la nota total). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 5 puntos sobre 10.
 1. 20% resolución de los casos. Se valorarán en función de una rúbrica.

2. 5% feedback de los casos. Valoración del professorado.
5. Examen Final (50% de la nota). La nota es computable si se obtiene una calificación superior a 3,5 puntos sobre 10.

Para superar la asignatura se debe obtener, del cómputo global de todas las actividades, una nota igual o superior a 4,9 puntos sobre 10.

Calendario de actividades de evaluación

Las fechas de las diferentes pruebas de evaluación (exámenes parciales, ejercicios en aula, entrega de trabajos, ...) se anunciarán con suficiente antelación durante el semestre.

La fecha del examen final de la asignatura está programada en el calendario de exámenes de la Facultad.

"La programación de las pruebas de evaluación no se podrá modificar, salvo que haya un motivo excepcional y debidamente justificado por el cual no se pueda realizar un acto de evaluación. En este caso, las personas responsables de las titulaciones, previa consulta al profesorado y al estudiantado afectado, propondrán una nueva programación dentro del período lectivo correspondiente." **Apartado 1 del Artículo 115. Calendario de las actividades de evaluación (Normativa Académica UAB)**

Los y las estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa que de acuerdo con el párrafo anterior necesiten cambiar una fecha de evaluación han de presentar la petición rellenando el documento Solicitud reprogramación prueba https://eformularis.uab.cat/group/deganat_feie/solicitud-reprogramacion-de-pruebas

Procedimiento de revisión de las calificaciones

Coincidiendo con el examen final se anunciará el día y el medio en que se publicarán las calificaciones finales. De la misma manera se informará del procedimiento, lugar, fecha y hora de la revisión de exámenes de acuerdo con la normativa de la Universidad.

Proceso de Recuperación

"Para participar en el proceso de recuperación el alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades que represente un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura o módulo." **Apartado 3 del Artículo 112 ter. La recuperación (Normativa Académica UAB).** Los y las estudiantes deben haber obtenido una calificación media de la asignatura entre 3,5 y 4,8.

La fecha de esta prueba estará programada en el calendario de exámenes de la Facultad. El estudiante que se presente y la supere aprobará la asignatura con una nota de 5. En caso contrario mantendrá la misma nota.

Irregularidades en actos de evaluación

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, *"en caso que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, se calificará con un 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso que se produzcan diversas irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0"*. **Apartado 10 del Artículo 116. Resultados de la evaluación. (Normativa Académica UAB).**

No evaluable

Según el punto 9 del artículo 266 de la Normativa Académica de la UAB, cuando se considere que el estudiante no ha podido aportar suficientes evidencias de evaluación se calificará la asignatura como no evaluable.

Uso de la IA

En esta asignatura, se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) como parte integrante del desarrollo del trabajo, siempre que el resultado final refleje una contribución significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante tendrá que identificar claramente qué partes han sido generadas

con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo éstas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA se considerará falta de honestidad académica y puede acarrear una penalización en la nota de la actividad, o sanciones mayores en casos de gravedad. No está permitido el uso de IA en los exámenes.

Bibliografía

Alvarez López, J. J; Amat i Salas, O; Ripoll Feliu, Vicente."Contabilidad de Gestión Avanzada: Planificación, control y experiencias prácticas". España, 1996.

Brian Plowman. Activity Based Management: Improving Processes and Profitability. Taylor and Francis, 2017.
<https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=3002196>

Giménez, C., Kaplan, R., Mallo, C., & Meljem, S. (2005). *Contabilidad de costos y estratégica de gestión*. España: Prentice.

Horngren, C. T., Bhimani, A., Datar, S. M., Foster, G., & Horngren, C. T. (2002). *Management and cost accounting*. Harlow: Financial Times/Prentice Hall.
<https://ebookcentral-proquest-com/lib/uab/detail.action?docID=5763136>

Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (2002). *Cuadro de mando integral: the Balanced Scorecard*. Gestión 2000.

McNair-Connolly, C. J. Value Creation in Management Accounting Using Information to Capture Customer Value / CJ McNair-Connolly ... [et Al.]. 1st ed. New York, N.Y.] (222 East 46th Street, New York, NY 10017): Business Expert Press, 2013.
<https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=1209526>

Oriol i Salas Amat, & Soldevila, P. (2010). *Contabilidad y gestión de costes*. Profit editorial.

Sadkowski, Wojciech, and Piotr Jedynak. Quality Management and Accounting in Service Industries: a New Model of Quality Cost Calculation / Wojciech Sadkowski, Piotr Jedynak. First edition. New York: Taylor & Francis, 2022. <https://library.oapen.org/bitstream/20.500.12657/54327/1/9781000610833.pdf>

Schuster, Peter, Mareike Heinemann, and Peter Cleary. Management Accounting / Peter Schuster, Mareike Heinemann, Peter Cleary. Cham, Switzerland: Springer, 2021.
<https://link-springer-com.are.uab.cat/book/10.1007/978-3-030-62022-6>

UAB: Material disponible en el Aula Moodle.

Software

Se utilizarà Excel como hoja de cálculo.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
--------	-------	--------	----------	-------

(PAUL) Prácticas de aula	101	Catalán	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	501	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(PLAB) Prácticas de laboratorio	101	Catalán	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(PLAB) Prácticas de laboratorio	501	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde
(TE) Teoría	10	Catalán	segundo cuatrimestre	manaña-mixto
(TE) Teoría	50	Catalán	segundo cuatrimestre	tarde