

Titulació	Tipus	Curs
Biologia ambiental	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Aurora Ruiz-Herrera Moreno

Correu electrònic: aurora.ruizherrera@uab.cat

Equip docent

Yasmina Avia Garcia

Aurora Ruiz-Herrera Moreno

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana que es tinguin presents els conceptes bàsics de Paleoantropologia, Genètica, Evolució i Genètica molecular.

Objectius

L'assignatura de Primatologia mostra el panorama dels primats actuals en els seus aspectes biològics en general, i en els taxonòmics i etològics en particular. Analitza la filogènia i evolució dels primats i incideix en aspectes de la seva conservació. També s'analitza la importància com a models tant en la investigació biomèdica, com en la investigació paleoantropològica i en la comprensió de nosaltres mateixos.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
- Desenvolupar estratègies d'anàlisi, síntesi i comunicació que permetin transmetre la biologia i l'educació ambientals en entorns educatius.
- Identificar i interpretar la diversitat d'espècies en el medi.

- Integrar els coneixements dels diferents nivells organitzatius dels organismes en el seu funcionament.
- Obtener información, diseñar experimentos e interpretar los resultados
- Realitzar proves funcionals, i determinar i interpretar paràmetres vitals.

Resultats d'aprenentatge

1. Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
2. Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
3. Actuar en l'àmbit de coneixement propi valorant l'impacte social, econòmic i mediambiental.
4. Definir el paper dels primats en la identificació dels agents causals de malalties.
5. Explicar les bases biològiques de la conducta social humana.
6. Interactuar amb institucions governamentals de l'àmbit social, polític-poblacional i de salut pública i assessorar-les.
7. Obtenir informació, dissenyar experiments i interpretar-ne els resultats.
8. Reconèixer els principis bàsics de biologia animal que han de ser transmesos en l'àmbit de l'educació ambiental i secundària.
9. Resumir i interpretar la biologia, l'evolució i el comportament de l'ordre Primats.

Continguts

Mòdul 1:

- Definició i tendències evolutives. Evolució de Primats.
- Diversificació en primats actuals.
- Biogeografia, ecologia i adaptacions al medi.

Mòdul 2:

- Característiques cromosòmiques, cariotip i variabilitat intraespecífica.
- Mecanismes d'especiació cromosòmica, punts de trencament i grups sintènics.
- Bases de dades i anàlisi del genoma en Primats.

Mòdul 3:

- Mètodes per a l'estudi del comportament en primats
- Comportament sociosexual en primats.
- La cognició en primats. Cultures animals.
- Comunicació en primats.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			

Classes pràctiques	1	0,04	5, 7, 8, 9
Classes teòriques	19	0,76	4, 5, 6, 7, 8, 9
Pràctica a l'aula d'informàtica	2	0,08	7
Pràctica de camp	2	0,08	5, 7, 8
Seminari	2	0,08	4, 5, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories	2	0,08	4, 5, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9

Les classes teòriques estan distribuïdes en tres blocs: 1) Taxonomia i evolució morfològica; 2) Evolució genètica i diversificació específica i 3) Etologia. Així mateix a cadascuna de les parts hi haurà una pràctica que es desenvoluparà dins del mateix bloc.

A final del curs, hi haurà un seminari conjunt amb tots els alumnes on es discutiran els diversos temes tractats en els tres mòduls.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de Pràctiques	30%	0	0	5, 7, 8, 9
Avaluació seminari	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 9
Prova escrita	50%	2	0,08	4, 5, 6, 7, 8, 9

En tractar-se d'una avaluació continuada, l'assignatura tindrà en compte les diferents activitats de l'estudiant tant a l'aula, com a les pràctiques i seminaris. S'avaluarà mitjançant una prova escrita que reunirà les tres parts de la matèria, una prova de grup dins del seminari, i les pràctiques de cadascun dels 3 apartats de que consta l'assignatura. El resultat final serà la suma ponderada de cadascuna de les parts.

- Per a l'avaluació de la part teòrica de l'assignatura (50%) es farà una prova escrita.

- Les pràctiques ponderen un 30% de la qualificació final (10% per cadascuna de les 3 pràctiques corresponents a cada mòdul).

- El seminari tindrà una avaluació en grup que equivaldrà al 20% de la nota final. Tots els estudiants del mateix grup tindran la mateixa nota d'aquesta prova.

Hi haurà una prova de recuperació. Per participar a la recuperació, l'alumnat ha d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total de l'assignatura o mòdul. Per tant, l'alumnat obtindrà la qualificació de "No evaluable" quan les activitats d'avaluació realitzades tinguin una ponderació inferior al 67% en la qualificació final.

L'assistència a les sessions pràctiques i sortides de camp és obligatòria. L'alumnat obtindrà la qualificació de "No evaluable" quan l'absència sigui superior al 20% de les sessions programades.

Aquesta assignatura preveu el sistema d'avaluació única. L'avaluació única consisteix en una única prova de síntesi en la que s'avaluaran els continguts de tot el programa de teoria de l'assignatura. La nota obtinguda en aquesta prova de síntesi suposarà el 50 % de la nota final de l'assignatura. La prova d'avaluació única es farà el mateix dia, hora i lloc que la darrera prova d'avaluació continuada de l'assignatura. L'avaluació única es podrà recuperar el dia fixat per la recuperació de l'assignatura. Les pràctiques i el seminari es valoren de la mateixa manera que l'avaluació continuada.

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA BÀSICA:

FLEAGLE JG.- Primate adaptation and evolution. Academic Press

BOYD R & SILK JB. Como evolucionaron los humanos. Ariel Ciencia

BIBLIOGRAFIA ESPECÍFICA:

S'anirà donant en el decurs de la impartició de la matèria.

Programari

Ensembl (https://www.ensembl.org/Homo_sapiens/Info/Index) i UCSC (<http://genome.ucsc.edu/>).

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PCAM) Pràctiques de camp	141	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PCAM) Pràctiques de camp	142	Català	primer quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	141	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(PLAB) Pràctiques de laboratori	142	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(SEM) Seminaris	141	Català/Espanyol	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	14	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt