

Titulació	Tipus	Curs
Estudis d'Espanyol i Xinès: Llengua, Literatura i Cultura	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Xuehang Jin Wang

Correu electrònic: xuehang.jin@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Es recomana haver superat les assignatures de xinès de primer, segon i tercer del grau.

Objectius

L'objectiu principal de l'assignatura és practicar i millorar les competències orals en xinès: comprensió oral, expressió oral i interacció oral. Com a objectius secundaris, s'espera que l'alumnat amplii el seu vocabulari en xinès, incorpori expressions pròpies de la parla col·loquial i sàpiga expressar-se en situacions diverses corresponents a un nivell intermedi de xinès mandarí (B1, B2).

Competències

- Comprendre i produir textos orals en xinès mandarí d'un nivell intermedi (B1, B2).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.
- Valorar la influència de les referències culturals dels estudis sinològics en la comunicació interlingüística i intercultural.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar estratègies per adquirir coneixements culturals de la Xina per poder comunicar-se.
2. Aplicar estratègies per comprendre textos orals de diversos àmbits de nivell intermedi (B1, B2).
3. Descriure aspectes lingüístics del xinès amb un to divulgatiu no especialitzat.
4. Descriure aspectes lingüístics del xinès utilitzant terminologia especialitzada.
5. Identificar la necessitat de mobilitzar coneixements culturals de la Xina per poder comunicar-se.
6. Integrar coneixements culturals per resoldre problemes de comunicació.
7. Integrar i aplicar els coneixements culturals de la Xina per poder resoldre problemes de comunicació.
8. Interpretar la intenció comunicativa i el sentit de textos escrits de diversos àmbits.

9. Produir textos orals de nivell intermedi (B1, B2) adequats al context i amb correcció lingüística.

Continguts

- Vocabulari temàtic avançat a partir de notícies d'actualitat, temes populars a les xarxes socials xineses o situacions quotidianes per a la vida en un país de parla xinesa.
- Frases idiomàtiques i col·loquials.
- Pràctica de l'expressió oral, parant atenció a la pronunciació i l'entonació, habilitats de debat i de discussió.
- Comunicació intercultural: expressions de cortesia, maneres de demanar i donar informació, normes de comportament, etc., en diversos contextos culturals xinesos.
- Comprensió oral a partir de temes d'actualitat o situacions quotidianes.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Debats	10	0,4	
Pràctica a l'aula (activitats per practicar vocabulari, expressions, comprensió oral, etc.)	14	0,56	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Role-plays	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Pràctica oral amb eines digitals	25	1	2, 6, 9
Tipus: Autònomes			
Activitats de comprensió oral	25	1	2, 6, 7, 9
Treball autònom (estudi de vocabulari, preparació d'activitats, etc.)	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

S'emprarà un enfocament comunicatiu: aquest enfocament se centra en la capacitat de comunicar-se a l'idioma més que en la precisió gramatical o la pronunciació. A partir d'aquesta metodologia, es realitzaran diferents tipus d'activitats en funció de la temàtica que es tracti a cada sessió:

- Debats a partir de la visualització de vídeos o de l'escolta de materials auditiu (per exemple, pòdcasts)
- Role-plays sobre temes determinats
- Converses en grup
- Pràctica del vocabulari i expressions col·loquials
- Exposicions orals en xinès per part de l'alumnat
- Tecnologia a l'aula: s'hi incorporarà l'ús d'eines tecnològiques per millorar l'expressió oral. Per exemple, aplicacions d'aprenentatge d'idiomes, programari d'enregistrament i reproducció de veu per millorar la pronunciació i fins i tot jocs interactius d'idiomes

- Pràctica autònoma: s'incentivarà que l'alumnat practiqui de forma autònoma, usant recursos com a programes d'intercanvi d'idiomes, trobades amb parlants nadius, veure pel·lícules o escoltar música en xinès

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen oral	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Participació a les activitats de classe	30%	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Presentacions orals	30%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació continuada

L'alumnat ha de demostrar el seu progrés fent diverses activitats d'avaluació. Aquestes activitats apareixen detallades a la taula del final d'aquesta secció de la Guia Docent.

Revisió

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta, el/la docent comunicarà per escrit una data i hora de revisió. La revisió de les diverses activitats d'avaluació s'acordarà entre la professora o el professor i l'alumnat.

Recuperació

Podrà accedir a la recuperació qui s'hagi presentat a activitats el pes de les quals equivalgui a un 66,6% (dos terços) o més de la qualificació final i que hagi tret una qualificació mitjana ponderada de 3,5 o més.

En el moment de lliurar la qualificació final prèvia a l'acta de l'assignatura, la professora o el professor comunicarà per escrit el procediment de recuperació. Es pot proposar una activitat de recuperació per a cada activitat suspesa o no presentada o es poden agrupar diverses activitats en una de sola. En cap cas la recuperació pot consistir en una única activitat d'avaluació final equivalent al 100% de la qualificació. En cas de recuperació, la nota màxima que pot obtenir l'estudiant és un 5.

Consideració de "no avaluable"

S'assignarà un "no avaluable" quan les evidències d'avaluació que hagi aportat l'alumne/a equivalguin a un màxim d'una quarta part de la qualificació total de l'assignatura.

Irregularitats en les activitats d'avaluació

En cas d'irregularitat (plagi, còpia, suplantació d'identitat, etc.) en una activitat d'avaluació, la qualificació d'aquesta activitat d'avaluació serà 0. En cas que es produeixin irregularitats en diverses activitats d'avaluació, la qualificació final de l'assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació les activitats d'avaluació en què s'hagin produït irregularitats (com ara plagi, còpia, suplantació d'identitat).

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

Es treballarà amb materials autèntics (notícies, blogs, vídeos, pòdcasts, etc.) que es compartiran al campus virtual. Les referències següents són només bibliografia complementària:

Li Yuanman; Ren Xuemei; Jin Shunian (1997). *Gaoji Hanyu Kouyu* (高级汉语口语). *Advanced Spoken Chinese*. Beijing: Beijing Daxue Chubanshe

Liu Xun (刘珣). (2009). *Tiyan Hanyu* (体验汉语) [Vivir el chino]. Higher Education Press.

Kan Qian (2007). *Colloquial Chinese 2. The Next Step in Language Learning*. Routledge.

Kubler, Cornelius C.; Wang Yang (2013). *Intermediate spoken Chinese practice essentials : a wealth of activities to enhance your spoken Mandarin*. Clarendon, Vermont: Tuttle.

Programari

No cal programari específic.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt