

Titulación	Tipo	Curso
Ingeniería Química	OB	2

Contacto

Nombre: Adriana Artola Casacuberta

Correo electrónico: adriana.artola@uab.cat

Equipo docente

Catalina Canovas Bermejo

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

Consultar la guía en catalán para más detalles

Objetivos y contextualización

Consultar la guía en catalán para más detalles

Competencias

- Comparar y seleccionar con objetividad las diferentes alternativas técnicas de un proceso químico.
- Comprender y aplicar los principios básicos en que se fundamenta la Ingeniería Química, y más concretamente: Balances de materia, energía y cantidad de movimiento. Termodinámica, equilibrio entre fases y equilibrio químico. Cinética de los procesos físicos de transferencia de materia, de energía y de cantidad de movimiento, y cinética de la reacción química.
- Comunicación
- Demostrar que comprende el rol de la Ingeniería Química en la prevención y solución de problemas medioambientales y energéticos, de acuerdo con los principios del desarrollo sostenible.
- Demostrar que conoce las diferentes operaciones de reacción, separación, procesamiento de materiales y transporte y circulación de fluidos involucradas en los procesos industriales de la Ingeniería Química.
- Demostrar que se conocen los principios de máquinas y mecanismos.
- Hábitos de trabajo personal

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los balances de materia y energía en las instalaciones energéticas.
2. Aplicar los principios de máquinas y mecanismos en las instalaciones energéticas.
3. Comparar y seleccionar con objetividad las diferentes alternativas técnicas de los equipos de transmisión de calor.
4. Comunicar eficientemente de forma oral y/o escrita conocimientos, resultados y habilidades, tanto en entornos profesionales como ante públicos no expertos.
5. Enumerar, describir y comparar las diferentes alternativas en las aplicaciones de las instalaciones energéticas.
6. Evaluar el consumo energético de las instalaciones.
7. Identificar las operaciones de circulación de fluidos involucradas en el diseño de equipos para la transmisión de calor.
8. Identificar y evaluar las instalaciones energéticas según su eficiencia energética.
9. Trabajar de forma autónoma.

Contenido

Consultar la guía en catalán para más detalles

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de problemas	23	0,92	1, 2, 6, 3, 4, 5, 8, 7, 9
Clases de teoría	45	1,8	1, 2, 6, 3, 5, 8, 7
Seminarios	7	0,28	1, 2, 6, 3, 4, 5, 8, 7, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio	50	2	1, 2, 6, 3, 5, 8, 7, 9
Realización de trabajos	25	1	1, 2, 6, 3, 4, 5, 8, 7, 9
Resolución de problemas	65	2,6	1, 2, 6, 3, 4, 5, 8, 7, 9

Consultar la guía en catalán para más detalles

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividad A	18,75	2	0,08	3, 4, 7, 9
Actividad B	18,75	2	0,08	1, 3, 4, 5, 9
Actividad C	5	1	0,04	3, 4, 5, 7, 9
Actividad D	7,5	0	0	3, 4, 7, 9
Actividad E	20	2	0,08	1, 2, 6, 4, 5, 8, 9
Actividad F	17,5	2	0,08	1, 2, 6, 4, 5, 8, 9
Actividad G	7,5	0	0	1, 2, 6, 4, 5, 8, 9
Actividad H	5	1	0,04	1, 2, 6, 4, 5, 8, 7, 9

Consultar la guía en catalán para más detalles

Bibliografía

Consultar la guía en catalán para más detalles

Software

Consultar la guía en catalán para más detalles

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	211	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	212	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	211	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(SEM) Seminarios	212	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	21	Catalán	segundo cuatrimestre	mañana-mixto