

Operacions de Separació I

Codi: 106052
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Enginyeria Química	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Marina Guillen Montalban

Correu electrònic: marina.guillen@uab.cat

Equip docent

Antonio Javier Moral Vico

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Tenir cursada l'assignatura Termodinàmica Aplicada

Objectius

L'objectiu bàsic de l'assignatura és que l'alumne aprengui a seleccionar, analitzar i dissenyar diferents operacions de separació controlades per la transferència de matèria i la transmissió de calor.

Objectius específics de l'assignatura són els següents:

- Conèixer les diferents operacions de separació, els seus modes d'operació i possibles aplicacions.
- Comprendre els conceptes físics que constitueixen la base de cada operació estudiada.
- Plantejar i resoldre els mètodes de càlcul habituals i més il·lustratius
- Realitzar el disseny bàsic d'alguns equips de separació

Competències

- Analitzar, avaluar, dissenyar i operar sistemes o processos, equips i instal·lacions propis de l'enginyeria química d'acord amb determinats requeriments, normes i especificacions sota els principis del desenvolupament sostenible.
- "Comprendre i aplicar els principis bàsics en què es fonamenta l'enginyeria química, i més concretament: balanços de matèria, energia i quantitat de moviment; termodinàmica, equilibri entre fases i equilibri químic; cinètica dels processos físics de transferència de matèria, d'energia i de quantitat de moviment, i cinètica de la reacció química"
- Hàbits de treball personal

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, avaluar i dissenyar serveis generals de planta química.
2. Aplicar els fonaments científics i tecnològics de la transferència de matèria a les operacions de separació.
3. Aplicar els fonaments científics i tecnològics d'equilibri i transferència de matèria i les operacions de separació.
4. Aplicar i identificar conceptes bàsics relacionats amb l'enginyeria química.
5. Prendre decisions pròpies.
6. Treballar de manera autònoma.

Continguts

- 1.- Introducció. Classificació de les operacions de separació. Equilibri entre fases.
- 2.- Destil·lació sobtada (flash)
 - 2.1.- Mescles binàries. Mètodes de càlcul
 - 2.2.- Mescles multicomponents. Mètodes de càlcul.
 - 2.3.- Dimensionat d'equips.
- 3.- Rectificació
 - 3.1.- Operació en múltiples etapes.
 - 3.2.- Conceptes generals. Balanços de matèria i energia.
 - 3.3.- Rectificació de mescles binàries
 - 3.3.1.- Mètode de Lewis (Mètode de McCabe-Thiele)
 - 3.3.3.- Mètode de Sorel
 - 3.4.- Eficàcies d'etapa i eficàcia global.
 - 3.5.- Rectificació de mescles multicomponents
 - 3.5.1.- Mètodes ràpids ("short-cut")
 - 3.5.2.- Mètodes rigorosos.
 - 3.6.- Destil·lació de mescles azeotròpiques.
- 4.- Destil·lació discontinua
 - 4.1.- Destil·lació simple discontinua

4.2.- Rectificació discontinua. Modes d'operació.

5.-Disseny de columnes

5.1.- Disseny de columnes de plats.

5.2.- Disseny de columnes de rebliment (Alçada equivalent a un plat teòric i unitat de transferència

6.-Absorció

6.1.- Conceptes generals d'absorció y desabsorció

6.2.- Absorció i desabsorció d'un component

6.3.- Absorció i desabsorció multicomponent

7.- Extracció líquid-líquid de mescles immiscibles

7.1.- Equips d'extracció.

7.2.- Aplicació del mètodes de McCabe i Kremser .

7.3.- Extracció líquid-líquid de mescles miscibles

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Absorció	12	0,48	2, 3, 4
Columnes de rebliment	10	0,4	2, 3, 4
Destil·lació discontinua	12	0,48	2, 3, 4
Destil·lació sobtada	10	0,4	2, 3, 4
Etapes d'equilibri	5	0,2	2, 3, 4
Extracció líquid líquid	14	0,56	2, 3, 4
Rectificació binària	12	0,48	2, 3, 4
Rectificació Multicomponent	18	0,72	1, 2, 3, 4
Tipus: Autònomes			
Estudi	28	1,12	2, 4, 5, 6
Resolució de problema	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6

Al llarg del curs es realitzaran classes magistrals a on s'introduiran els conceptes dels temes de l'assignatura. En cada tema s'introduiran exemples de càlcul o disseny i es donaran als alumnes problemes per realitzar a l'aula i a casa. Es realitzarà la resolució d'un problema a casa el qual serà avaluable.

Les comunicacions amb l'alumnat es faran via Aula Moodle del Campus Virtual.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova parcial 1: Separació Flash, destil·lació binària, destil·lació multicomponent i destil·lació discontinua	45	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova parcial 2: Absorció i disseny de columnes; extracció líquid-líquid	40	7	0,28	2, 4, 5, 6
Resolució problema	15	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6

L'avaluació de l'assignatura es realitzarà mitjançant l'entrega d'un exercici resolt (15% de la nota) i dues proves parcials (45% i 40%). Per a poder fer mitjana de l'assignatura es requereix necessàriament haver presentat l'exercici resolt i haver tret un mínim de 4 en cadascuna de les proves parcials.

Els estudiants que no superin l'assignatura mitjançant l'avaluació continuada tindran un examen de recuperació que inclourà, com a mínim, un exercici de cadascuna de les dues proves parcials realitzades (85%).

Un estudiant es considerarà no avaluable (NA) si no s'ha presentat a alguna de les tres parts avaluables (exercici i dues proves).

Per a cada activitat d'avaluació, s'indicarà un lloc, data i hora de revisió en la que es podrà revisar l'activitat amb el professorat. En aquest context, es podran fer reclamacions sobre la nota de l'activitat, que seran avaluades pel professorat responsable de l'assignatura. Si la persona interessada no es presenta a aquesta revisió, no es revisarà posteriorment aquesta activitat.

Matrícules d'honor. Atorgar una qualificació de matrícula d'honor és decisió del professorat responsable de l'assignatura. La normativa de la UAB indica que les MH només es podran concedir a estudiants que hagin obtingut una qualificació final igual o superior a 9.00. Es pot atorgar fins a un 5% de MH del total d'estudiants.

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació. Per tant, la copia, el plagi, l'engany, deixar copiar, etc. en qualsevol de les activitats d'avaluació implicarà suspendre-la amb un zero. Les activitats d'avaluació qualificades d'aquesta forma i per aquest procediment no seran recuperables. Si es necessita superar qualsevol d'aquestes activitats d'avaluació per aprovar l'assignatura, aquesta assignatura quedarà suspesa directament, sense oportunitat de recuperar-la en el mateix curs. En aquest cas, la nota final de l'assignatura serà de zero.

L'ús de la IA no està permès.

No es preveu un sistema diferent d'avaluació pels alumnes repetidors.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

- Wankat Ph.C. "Separation Process Engineering". 2nd ed. Prentice-Hall (2007)
- Wankat Ph.C. "Separations in Chemical Engineering: Staged Operations". Elsevier, N.Y. (1988).
- King C.J. "Procesos de separación". Reverté, BCN (1980)
- Treybal R.E. "Mass Transfer Operations". McGraw-Hill, N.Y. (1980)
- Coulson J.M. and Richardson J.F. "Chemical Engineering". Pergamon Press (1971)

Programari

MS Office

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	211	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(PAUL) Pràctiques d'aula	212	Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	211	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(SEM) Seminaris	212	Català/Espanyol	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	21	Català	primer quadrimestre	matí-mixt