

Titulació	Tipus	Curs
Enginyeria Química	OB	1

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Font Segura

Correu electrònic: xavier.font@uab.cat

Equip docent

Francisco Valero Barranco

Kirian Bonet Ragel

Eric Valdes Martin

Marina Guillen Montalban

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Haver cursat l'assignatura de Bases de l'Enginyeria Química. Entendre el català, doncs els Guions de Pràctiques estan escrits en català.

Objectius

Els objectius de l'assignatura son:

- Assolir un nivell de coneixements mínim de conceptes bàsics en l'àmbit de la informàtica que inclouran la redacció d'informes, la cerca bibliogràfica i coneixements d'utilització de MS Word i Excel.
- Comprovació experimental de diferents aspectes bàsics de l'enginyeria química. Aquests aspectes inclouen: els balanços d'energia calorífica i matèria i la determinació experimental de les propietats de transport de difusivitat d'un component i viscositat.

Competències

- Actitud personal

- Aplicar el mètode científic a sistemes en què es produeixen transformacions químiques, físiques o biològiques tant a escala microscòpica com macroscòpica.
- Assumir els valors de responsabilitat i ètica professional propis de l'enginyeria química.
- "Comprendre i aplicar els principis bàsics en què es fonamenta l'enginyeria química, i més concretament: balanços de matèria, energia i quantitat de moviment; termodinàmica, equilibri entre fases i equilibri químic; cinètica dels processos físics de transferència de matèria, d'energia i de quantitat de moviment, i cinètica de la reacció química"
- Comunicació
- Demostrar que es coneix, a nivell bàsic, l'ús i la programació dels ordinadors, i saber aplicar els recursos informàtics aplicables en enginyeria química.
- Ètica i professionalitat.
- Hàbits de pensament
- Hàbits de treball personal
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'ndole social, científica o tica.
- Treball en equip

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar balanços de matèria i energia en sistemes continus i discontinus.
2. Aplicar el mètode científic per a dur a terme balanços macroscòpics de matèria, energia i quantitat de moviment.
3. Comunicar eficientment, oralment i per escrit, coneixements, resultats i habilitats, tant en entorns professionals com davant de públics no experts.
4. Desenvolupar el pensament científic.
5. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
6. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics
7. Dissenyar experiments.
8. Fer una anàlisi crítica dels resultats experimentals i del treball global dut a terme.
9. Gestionar el temps i els recursos disponibles. Treballar de manera organitzada.
10. Mantenir una actitud proactiva i dinàmica respecte al desenvolupament de la pròpia carrera professional, el creixement personal i la formació continuada. Tenir esperit de superació.
11. Prevenir i solucionar problemes.
12. Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
13. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'ndole social, científica o tica.
14. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
15. Treballar cooperativament.
16. Treballar de manera autònoma.
17. Utilitzar fulls de càlcul i entorns de programació numèrica en la resolució de problemes d'enginyeria química.

Continguts

Els continguts de l'assignatura es distribueixen en dues parts diferenciades, cada una d'elles corresponents a 3 ECTS: Pràctiques de bases en informàtica i Pràctiques de laboratori de Bases en Enginyeria Química

Pràctiques de bases en informàtica

- Microsoft Excel: Aplicació a problemes d'Enginyeria:
Entorn de treball. Operació bàsica i fórmules.
Funcions preprogramades a Excel.
Representacions gràfiques i regressions.
Sentències lògiques de programació.
Vectors i matrius.
Integració i derivació numèrica.
Eines i complements de MS Excel. El "Solver".
- Format d'un document tècnic/científic - MS Word
- Cerca d'informació i referències bibliogràfiques

Pràctiques de laboratori de Bases en Enginyeria Química

Es duran a terme dins les darreres 7 setmanes del segon semestre. Consta de 5 pràctiques que es faran al laboratori.

- Tècniques bàsiques de laboratori químic.
- Balanç d'energia calorífica.
- Balanç de matèria d'un component.
- Determinació de la difusivitat d'un component.
- Determinació de la viscositat.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Ús d'eines informàtiques	8	0,32	17
Tipus: Supervisades			
Realització de les pràctiques	69	2,76	1, 6, 8, 9, 10, 14, 15
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'informes i resolució de problemes	69	2,76	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 12, 13, 17

La metodologia de l'assignatura es basa en el desenvolupament a l'aula d'informàtica o al laboratori de les pràctiques mencionades anteriorment. Les pràctiques de bases en informàtica aniran precedides per una breu sessió de teoria, a banda es donaran nous continguts a través del Campus Virtual. Per dur a terme les pràctiques de laboratori l'estudiant disposarà d'un guió per cada pràctica que haurà de portar llegit i preparat abans de l'inici cada pràctica.

En funció del nombre d'alumnes, el calendari acadèmic, la capacitat de l'aula d'informàtica i el nombre d'instal·lacions experimentals, els alumnes es dividiran en diferents torns i en grups de 2 estudiants (si és possible). En el cas de les pràctiques d'Informàtica es duran a terme en horari de matí, en el cas de les pràctiques de laboratori hi haurà torns de matí i torns de tarda. Els grups d'estudiants no tenen cal que siguin els mateixos per les pràctiques d'informàtica i per les de laboratori.

Es farà una sessió prèvia de presentació a l'inici de les pràctiques de laboratori.

Pràctiques de laboratori d'Enginyeria Química

En ser un aprenentatge eminentment pràctic, l'assistència a les sessions de laboratori és obligatòria. Igualment és obligatòria l'assistència a la sessió de presentació de la part de Pràctiques de Laboratori en Enginyeria Química.

És important portar les pràctiques preparades abans d'accedir al laboratori. L'estudiant sabrà amb anterioritat quina pràctica ha de fer en cada ocasió, disposarà de la informació necessària al Campus Virtual i, per tant, les podrà portar preparades. Cada estudiant haurà de disposar d'una llibreta de laboratori de mida mínima A5, en la que haurà de portar la pràctica preparada abans d'accedir al laboratori el dia de cada pràctica. En cas que no sigui així, haurà de marxar del laboratori per llegir i preparar la pràctica.

Previ a l'inici de les pràctiques, en una sessió obligatòria per a tots els estudiants matriculats a l'assignatura, s'explicarà el funcionament del laboratori, el calendari de pràctiques i l'ús de la llibreta.

Normes generals de seguretat al laboratori

El primer dia de treball pràctic al laboratori, no el de presentació de l'assignatura, s'ha d'entregar als professors el document, signat, que es genera quan se supera el test base de "Seguretat als laboratoris". El test es troba al Campus Virtual. És obligatori portar bata de laboratori, material per prendre notes i el guió de la pràctica a realitzar prèviament estudiat, a més de seguir les normes de seguretat mencionades al CampusVirtual.

Per fer les pràctiques de laboratori és necessari que l'estudiant porti la seva bata de laboratori.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Actitud al laboratori	7.5%	0	0	3, 10, 11, 15
Activitats informàtica	5	0	0	8, 9, 17
Assistència i lliurament d'activitats	5	0	0	9
Examen pràctiques de laboratori	7.5%	2	0,08	12, 13
Exàmens d'Informàtica	40%	2	0,08	5, 9, 16, 17
Informes Laboratori	35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17

Procés i activitats d'avaluació programades

L'avaluació de les dues parts de l'assignatura és independent i cal una nota mínima de 5 de cada una de les parts per poder fer mitjana entre elles.

El calendari de les activitats d'avaluació de la part d'Informàtica es donarà el primer dia de l'assignatura i es farà pública a través del Campus Virtual.

El calendari de lliurament d'informes de la part de laboratori es donarà abans de començar les pràctiques.

Les dates d'exàmens parcials de laboratori i de recuperació de l'assignatura els fixarà la Coordinació del grau

Pràctiques de bases en informàtica

L'avaluació es farà en base les activitats següent:

- 10% assistència a les sessions pràctiques i lliurament del treball fet dins el termini establert
- 10% activitats individuals a fer fora l'horari de classe
- 80% tres proves individuals.

El calendari de les activitats d'avaluació es donarà el primer dia de l'assignatura i es farà pública a través del Campus Virtual.

Pràctiques de laboratori de Bases en Enginyeria Química

L'assistència a totes les sessions de laboratori és obligatòria per aprovar l'assignatura. A més, les activitats d'avaluació inclouen:

- Presentació d'informes de cada pràctica: cal presentar tots els informes i tenir una mitjana mínima de 5.0 sobre 10 de la nota dels informes per aprovar l'assignatura. El calendari de lliurament d'informes es notificarà abans de l'inici de les pràctiques de laboratori. Lliurar l'informe amb retard suposarà una penalització en la nota.
- Actitud al laboratori: La nota de laboratori, a banda de l'assistència, també té en compte l'actitud envers l'assignatura (responsabilitat i comportament al laboratori, puntualitat, haver llegit la pràctica amb anterioritat, ús de la llibreta de laboratori, resposta a preguntes fetes pel professorat al laboratori, ...). Cal una nota mínima de 5 per poder superar l'assignatura.
- Examen escrit que inclourà preguntes de conceptes, càlculs, interpretació de gràfics, etc., relacionats amb les pràctiques fetes al laboratori. Cal una nota mínima de 4 per poder fer mitjana amb la resta de notes i per aprovar l'assignatura.

La nota final d'aquesta part de l'assignatura es calcularà com: 15% actitud al laboratori, 15% examen i 70% informes.

Qualificacions

Un estudiant es considerarà No Avaluable quan es doni una, de les següents situacions:

- El percentatge de realització de les activitats d'avaluació de Pràctiques de Bases en Informàtica tinguin un valor inferior al 67% de realització.
- El percentatge de realització de les activitats d'avaluació de Pràctiques de Bases en Laboratori d'Enginyeria Química tinguin un valor inferior al 67% de realització.
- Una assistència a les sessions de pràctiques de laboratori inferior a 8 dies, ja sigui amb o sense justificació.

La qualificació de Matricula d'Honor (MH) es podrà concedir a partir d'una nota mitjana igual o superior a 9.0 sobre 10. El nombre total de MH mai serà superior al 5% del total d'alumnes matriculats. Per assolir la MH caldrà una nota mínima de cada activitat de l'assignatura de 8,5.

Si la nota mitjana de les dues parts de l'assignatura (Informàtica o Laboratori) és igual o superior a 5 sobre 10, però una de les parts té una nota inferior a 5 la nota final de l'assignatura correspondrà a la nota més baixa.

Procés de recuperació

El procés de recuperació és independent per cada una de les parts de l'assignatura.

Pràctiques de bases en informàtica

Si la nota resultant de la mitjana dels exercicis és inferior a 5.0 sobre 10, es podrà recuperar aquesta part de l'assignatura en un examen que inclou tots els continguts treballats i que substituirà a les notes dels exercicis. Per participar a la recuperació, cal d'haver estat prèviament avaluat en un conjunt d'activitats el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues tercers parts de la qualificació total d'aquesta part de l'assignatura.

L'examen de recuperació es farà d'acord amb el calendari marcat per la coordinació.

Pràctiques de laboratori de Bases en Enginyeria Química

Només es preveu la recuperació de l'examen i es mantindrà la nota mínima de 4 en l'examen de recuperació per superar l'assignatura. Per presentar-se a l'examen de recuperació caldrà tenir una nota dels informes igual o superior a 5. En cas que la nota de l'examen sigui inferior a 4, però el càlcul de la nota doni un resultat igual o superior a 5, la nota que figurarà de la part de laboratori correspondrà a la nota de l'examen de recuperació.

L'examen de recuperació es farà d'acord amb el calendari marcat per la coordinació.

Procediment de revisió de les qualificacions

L'estudiant tindrà l'oportunitat de demanar una revisió de les diferents activitats i informes lliurats dins les 24h posteriors a la publicació de la nota, contactant amb el professor que ha fet la correcció per tal d'agendar la revisió, o bé seguint les indicacions que es donaran per fer les revisions.

Eines d'Intel·ligència Artificial

L'ús d'eines d'Intel·ligència Artificial no està permès en aquesta assignatura en cap de les activitats d'avaluació (examen, activitats, informes de pràctiques, ...). Si en alguna d'elles es pot utilitzar, s'indicarà oportunament.

Irregularitats per part de l'estudiant, còpia i plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, es qualificaran amb un zero les irregularitats comeses per l'estudiant que puguin conduir a una variació de la qualificació d'un acte d'avaluació incloent l'ús de documents, materials o dispositius no autoritzats pel professor.

Es considerarà que un treball, activitat o examen està "copiat" quan reproduceix tot o una part significativa del treball d'un/a altre/a company/a. Es considerarà que un treball o activitat està "plagiat" quan es presenta com a propi i no és d'un text d'un autor sense citar les fonts, independentment que les fonts originàries siguin en paper o en format digital.

Els informes i les activitats d'avaluació han de ser originals. Copiar una pràctica o part d'una pràctica implicarà un zero d'aquell informe o activitat d'avaluació tant si és un treball individual com en grup (en aquest cas, tots els membres del grup tindran un 0). S'enten per copia, la presència de paràgrafs iguals a altres informes o bé re-interpretació d'aquests. S'entendrà també com a copia agafar un informe d'un altre grup i fer-lo servir com a model.

En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització parcial o total en la nota de l'activitat, o sancions majors en casos de gravetat.

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Bibliografia

- F. Charte Ojeda, Excel 2016. Anaya Multimedia 2016 ISBN: 9788441538061

- M.B. Cutlip y M. Shacham. Resolución de problemas de Ingeniería Química y Bioquímica con Polymath, Excel y Matlab. Pearson Educación S.A. Madrid. 2008. ISBN: 978-84-8322-461-8.
- Steven C. Chapra & Raymond P. Canale Métodos numéricos para ingenieros. Ed. (2003) McGrawHill. ISBN: 970-10-3965-3
- CRC Handbook of Chemistry and Physics John R. Rumble, ed, 100th Edition CRC Press/Taylor & Francis, Boca Raton, FL.
- Tosun "Modeling in Transport Phenomena. A Conceptual Approach", 2nd ed., Elsevier, 2007.
- C.J. Geankoplis, "Transport Processes and Separation Process Principles", 4th ed., Prentice Hall, 2003.
- R.M. Felder, R.W. Rousseau, "Elementary Principles of Chemical Processes", 3rd ed., Wiley, 2000.
- Perry's Chemical Engineers' Handbook, 7th ed., McGraw-Hill, 1997.
- R.B. Bird, W.E. Stewart, E.N. Lightfoot "Transport Phenomena", 2nd ed. John Wiley & Sons, 2002.
- R.C. Reid, J.M. Prausnitz, B.E. Poling "The Properties of Gases and Liquids", 4th ed. McGraw-Hill, 1987.
- M.L. Sheely "Glycerol viscosity table" Industrial and Engineering Chemistry, 24(9), 1932, 1060-1064.

Programari

MS Word i MS Excel

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PLAB) Pràctiques de laboratori	211	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	212	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	213	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(PLAB) Pràctiques de laboratori	214	Català	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	21	Català	segon quadrimestre	matí-mixt