

Titulació	Tipus	Curs
Història, Política i Economia Contemporànies / Contemporary History, Politics and Economics	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Nuria Suero Comellas

Correu electrònic: nuria.suero@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

La majoria de les assignatures s'imparteixen en anglès. Es considera indispensable que l'alumnat compti amb un nivell d'anglès corresponent al B2 del marc de referència europeu, malgrat que per a l'accés de l'alumnat al grau no es preveu una prova específica de nivell de competència lingüística en anglès.

Objectius

Aquesta assignatura és obligatòria en el segon curs del Grau en Història, Política i Economia Contemporànies. L'assignatura té l'objectiu de donar una visió global dels principals conceptes i models que dominen el panorama en l'anàlisi de l'administració pública.

Competències

- Descriure i analitzar el funcionament de les administracions públiques en diferents escales territorials.
- Gestionar i aplicar dades a la resolució de problemes.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
- Treballar de manera cooperativa en equips multidisciplinaris i multiculturals implementant nous projectes.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar de manera col·lectiva i des d'una perspectiva multidisciplinària polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com en el d'implementació.
2. Analitzar i explicar la dimensió econòmica que hi ha darrere les polítiques públiques.
3. Analitzar polítiques públiques, tant en el seu procés d'elaboració com d'implementació.
4. Descriure i entendre el funcionament de les administracions públiques a escala estatal, subestatal i supraestatal.
5. Identificar situacions que necessiten un canvi o millora.
6. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
7. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
8. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica o ètica.
9. Recollir i processar dades per analitzar críticament el procés de configuració de l'agenda pública.
10. Utilitzar diferents eines per analitzar i explicar els processos de formulació, decisió, implementació i avaluació de les polítiques públiques.

Continguts

Introducció

1. Orígens històrics de l'administració actual
2. Reforma de l'administració de l'estat i de la Unió Europea
3. Governança avui

Administració i democràcia

4. *Accountability*: la responsabilitat de l'administració
5. Transparència, govern obert i polítiques d'anticorrupció
6. Comunicació i administració pública
7. Plans d'igualtat a l'administració pública
8. Grups d'interès, conflictes d'interès i ètica pública

Regulació i provisió de serveis

9. La funció reguladora de l'administració pública
10. El rol de proveïdor de servei de les administracions: l'Estat del Benestar

L'administració pública espanyola i catalana

11. L'administració General de l'Estat
12. L'administració de la Generalitat de Catalunya
13. L'administració local

Recursos humans i administracions públiques

14. Els recursos humans en l'administració pública

15. La motivació a l'administració pública

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals, sessions de discussió	29	1,16	3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	4, 5, 6, 7, 8
Tipus: Autònomes			
Lectures, estudi i preparació	70	2,8	4, 6, 7, 8

El curs consistirà en:

- Presentacions i debats a classe, conduïts per la professora amb la participació de l'alumnat.
- Realitzar i presentar un treball de curs.
- Les sessions inclouen l'aplicació dels continguts teòrics a classe. Aquestes sessions inclouran debats en grup i presentacions.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen 1	25%	1	0,04	4, 5, 6, 7, 8
Examen 2	25%	1	0,04	4, 5, 6, 7, 8
Preparació d'un treball i presentació oral	30%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Seminaris	20%	14	0,56	4, 5, 6, 7, 8

Avaluació continuada:

L'avaluació continuada del curs consistirà en les següents parts:

-25%: Examen 1.

-25%: Examen 2.

-20%: Exercicis a classe i comentaris escrits. Participació en els debats. Aquesta activitat no és recuperable.

-30%: Treball de curs i breu presentació oral. Aquesta activitat no és recuperable.

Avaluació única:

L'avaluació única del curs consistirà en les següents parts:

-50%: Examen.

-20%: Exercicis a classe i comentaris escrits. Participació en els debats. Aquesta activitat no és recuperable.

-30%: Treball de curs i breu presentació oral. Aquesta activitat no és recuperable.

Informació addicional:

-La nota de recuperació és sempre un 5 amb independència de la nota que es tregui.

-Anirà a recuperació l'alumnat que com a mínim han suspès amb un 3,5 i que s'han presentat com a mínim a dues terceres parts de les evidències d'avaluació.

-En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará a l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

-S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per l'avaluació continuada.

-Es rebirà la qualificació de "No avaluable" sempre que no s'hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

-En cas de realització de qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

-En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestetat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

-Només existeix un calendari oficial d'exàmens de recuperació però no d'exàmens finals.

-Segons la normativa vigent, la recuperació consisteix en un examen de síntesi que no pot suplir altres d'activitats d'avaluació com els treballs.

Bibliografia

Ballart, X. i C. Ramió, 2000. *Ciencia de la Administración*, Valencia, Tirant lo Blanch.

Ballart, X., G. Rico, G. Ripoll, 2016. *La motivación en los servicios públicos: análisis empírico de sus antecedentes y de sus efectos*. Madrid: Instituto Nacional de Administración Pública.

Bossaert, D., C. Demmke, K. Nomden y R. Polet, 2001, *Civil Services in the Europe of Fifteen. Trends and New Developments*. Maastricht, European Institute of Public Administration.

Colino, C. 2013. *Gobiernos y Administraciones Públicas en Perspectiva Comparada*. Valencia, Tirant lo Blanch.

Colino, C, S. Parrado, J.A. Olmeda, 2015. *Las Administraciones Públicas en España*, Valencia, Tirant lo Blanch

Del Pino, E. M. Villoria. 2009. *Dirección y Gestión de Recursos Humanos en las Administraciones Públicas*. Madrid, Tecnos.

Ferlie, E., Lynn, L.E. Jr and Pollitt, Ch. 2005. *The Oxford Handbook of Public Management*, New York: Oxford University Press.

Kuhlmann, S. and Wollmann, H. 2014. *Introduction to Comparative Public Administrations. Administrative Systems and Reform in Europe*. Cheltenham and Northampton, MA: Edward Elgar

Longo, F. 2004. *Mérito y flexibilidad. La gestión de las personas en las organizaciones del sector público*. Barcelona: Paidós.

Moran, Rein and Goodin. 2006. *The Oxford Handbook of Public Policy*, Oxford University Press

OCDE, *Government at a Glance*

Ongaro, E. 2009. *Public Management Reform: Trajectories of Administrative Change in Italy, France, Greece, Portugal and Spain*. London: Edward Elgar.

Perry, J., Christensen, R.K. 2015. *Handbook of Public Administration*, London: Routledge.

Pollitt, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press

Revistes

Governance, an International Journal of Policy, Administration and Institutions

International Journal of Public Administration

International Journal of Public Sector Management

International Public Management Journal

Journal of Comparative Policy Analysis

Journal of European Public Policy

Journal of European Social Policy

Journal of South European Society and Politics

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Administration Research and Theory

Journal of Public Policy

Local Government Studies

Public Administration -An international quarterly

Public Management Review

Programari

Cap.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	50	Anglès	primer quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	50	Anglès	primer quadrimestre	tarda