

Titulación	Tipo	Curso
Historia, Política y Economía Contemporáneas / Contemporary History, Politics and Economics	OB	3

## Contacto

Nombre: Irina Ciornei

Correo electrónico: irina.ciornei@uab.cat

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se da por supuesto que los estudiantes conocen adecuadamente, como mínimo, los conceptos, las teorías y los conocimientos trabajados en las asignaturas "Instituciones políticas" (1º curso) y "Administración pública" (2º curso).

Se supone que los estudiantes tienen habilidades orales y escritas adecuadas en inglés. También se da por supuesto que el estudiante tiene el hábito de leer regularmente diarios de prensa generalista, blogs y otras fuentes de información periódicas.

## Objetivos y contextualización

La asignatura tiene como objetivo asegurar que el alumnado conozca los principales referentes empíricos y teóricos sobre la Unión Europea y que sea capaz de utilizarlos en el análisis y la interpretación de los procesos políticos europeos. Los objetivos más específicos son: primero, trabajar el proceso histórico de construcción europea, la evolución y el funcionamiento actual de las principales instituciones políticas y las relaciones inter-institucionales; segundo, desglosar las principales dinámicas políticas y los procesos decisivos de la UE a través del análisis de algunos de los acontecimientos políticos recientes más relevantes a nivel europeo; tercero, familiarizarse con las fuentes institucionales de datos sobre la Unión Europea y aprender a utilizarlas para realizar estudios empíricos; finalmente, conocer las principales aproximaciones teóricas que actualmente dominan el panorama de los estudios europeos.

## Competencias

- Aplicar las tendencias teóricas y aproximaciones analíticas clásicas y recientes de las relaciones internacionales a casos prácticos.
- Describir el origen y el desarrollo de los principales conflictos sociales, políticos y económicos actuales.
- Explicar la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea, sus principales instituciones, actores políticos y mecanismos de integración.

- Explicar y sintetizar conocimientos adquiridos en un nivel avanzado de lengua inglesa.
- Gestionar y aplicar datos a la resolución de problemas.
- Integrar los conocimientos de índole histórica, política y económica en la búsqueda de propuestas de soluciones globales para resolver problemas del mundo actual.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Trabajar de manera cooperativa en equipos multidisciplinares y multiculturales implementando nuevos proyectos.

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer los agentes del entorno económico y la dinámica de interacción entre agentes privados, instituciones locales, nacionales y supranacionales en un contexto internacional.
2. Conocer los principales aspectos de la globalización.
3. Demostrar capacidad de adaptación a entornos cambiantes.
4. Demostrar capacidad de comunicación oral y escrita en catalán, castellano e inglés, que permita sintetizar y presentar oralmente y por escrito el trabajo realizado.
5. Demostrar capacidad de expresión oral y escrita en un nivel avanzado de lengua inglesa utilizando conceptos complejos.
6. Demostrar capacidad de seguir aprendiendo en el futuro de manera autónoma, profundizando en los conocimientos adquiridos o iniciándose en nuevas áreas de conocimiento.
7. Demostrar iniciativa y capacidad de trabajar de forma autónoma cuando la situación lo requiera.
8. Demostrar que se conoce la estructura y el funcionamiento de la Unión Europea y de sus instituciones principales, y que se es capaz de identificar los principales actores políticos y reconocer los principales mecanismos de integración.
9. Describir los principales elementos que caracterizan la sociedad internacional global (1945-2000).
10. Liderar equipos multidisciplinares y multiculturales, implementar nuevos proyectos, coordinar, negociar y gestionar los conflictos.
11. Organizar el trabajo, con relación a una buena gestión del tiempo y a su ordenación y planificación.
12. Realizar análisis que proporcionen conceptos y herramientas para medir la pobreza, conocer sus causas y consecuencias, y evaluar el impacto de las políticas en la reducción de la pobreza.
13. Seleccionar y generar la información necesaria para cada problema, analizarla y tomar decisiones a partir de la misma.
14. Tomar decisiones en situaciones de incertidumbre y mostrar un espíritu emprendedor e innovador.
15. Valorar críticamente los impactos de la globalización en diferentes ámbitos: seguridad, medio ambiente, derechos humanos, migraciones y paz.

## Contenido

### BLOQUE 1. Creación de las Comunidades Europeas y evolución del proceso de integración europea

- Tema 1. Orígenes históricos de las Comunidades Europeas. La CECA, I
- Tema 2. El Acta Única Europea y el Tratado de Maastricht
- Tema 3. El Tratado de Ámsterdam, el Tratado de Niza, el fallido 'Tratado
- Tema 4. El Tratado de Lisboa

### BLOQUE 2. Principales instituciones y organismos de la Unión Europea

- Tema 5. El Consejo Europeo y El Consejo de la Unión Europea
- Tema 6. La Comisión Europea y El Parlamento Europeo

BLOQUE 3. Teorías de la integración europea

- Tema 8. Teorías de la integración europea 1
- Tema 9. Teorías de la integración europea 2
- Tema 10. Teorías de la integración europea 3

BLOQUE 4. Políticas europeas

- Tema 11. El mercado único
- Tema 12. La Unión monetaria
- Tema 13. El presupuesto de la UE
- Tema 14. La política agrícola
- Tema 15. La política de cohesión
- Tema 16. La política medioambiental
- Tema 17. La política social

### Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Master classes with ICT support and group discussion	33	1,32	1, 2, 8
Seminars and practical classes	16,5	0,66	5, 4, 13
Tipo: Supervisadas			
Tutoring	15	0,6	3, 5, 10, 14
Tipo: Autónomas			
Individual study	30	1,2	1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 12, 15
Preparation of team work	15	0,6	3, 10, 11, 14, 13
Reading texts	30	1,2	1, 2, 8, 9, 12, 15

La metodología de la asignatura Instituciones y Política de la Unión Europea combina diversas actividades formativas diseñadas para que los/las estudiantes alcancen los resultados de aprendizaje. Incluye actividades autónomas, dirigidas y supervisadas.

Las actividades autónomas incluyen el estudio individual (30 horas), la lectura de textos (30 horas) y la preparación de trabajos en grupos (15 horas). Las actividades dirigidas incluyen clases magistrales (33 horas), seminarios y sesiones prácticas (16,5 horas). Las actividades supervisadas incluyen tutorías (15 horas).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	50%	5,5	0,22	1, 2, 6, 8, 4, 9, 12, 11, 15
Examen parcial	20%	2	0,08	1, 2, 8, 9, 12, 15
Participación y evaluación de seminarios	30%	3	0,12	3, 6, 5, 7, 8, 4, 12, 10, 11, 14, 13

#### Evaluación continua

La evaluación de la asignatura representa aproximadamente un 5% de las horas totales, equivalente a unas 7,5 horas.

La evaluación consistirá en las siguientes evidencias por parte de los/las estudiantes:

Examen escrito de conocimientos sobre la materia: 50% de la nota final.

Examen parcial: 20% de la nota

Evaluación seminarios: 30% de la nota final

#### Consideraciones importantes:

El examen se realizará al final del semestre. Durante el primer día del curso, el profesorado informará a los alumnos de la fecha del examen final y de la fecha límite para cada uno de los evidencias

El calendario de las sesiones, actividades y controles de lectura se harán públicos durante los primeros días de clase

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 1/3 partes de las actividades de evaluación.

Los/las estudiantes que han suspendido la evaluación como mínimo con un 3,5 habiéndose presentado a pruebas equivalentes a 2/3 partes de la nota tendrán la oportunidad de acogerse a la actividad de recuperación el día que determine la Facultad, habiendo terminado el período lectivo del segundo cuatrimestre. En ningún caso los estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota. En el examen de recuperación, la nota máxima asignada será un 5.

En caso de detectar plagio en los trabajos entregados, la sanción será una nota de suspenso de la asignatura.

En el Campus Virtual se puede consultar la Guía sobre Cómo Citar y Cómo Evitar el Plagio

#### Evaluación única

La evaluación única de la asignatura representa aproximadamente un 5% de las horas totales, equivalente a unas 7,5 horas.

En la evaluación única consistirá en las siguientes evidencias por parte de los/las estudiantes:

- Examen final: 50% de la nota final. Es condición necesaria pero no suficiente aprobar el examen para aprobar la asignatura
- Examen parcial: 20%
- Seminarios: 30%

#### Consideraciones importantes:

Todas las entregas se realizarán el mismo día al final del cuatrimestre, que coincidirá con el día fijado por el profesorado para el examen final y que se hará público con la suficiente antelación.

Los/las estudiantes que no hayan superado el EXAMEN final tendrán la oportunidad de acogerse a la

actividad de recuperación. Es decir, podrán volver a realizar el examen suspendido el día que determine la Facultad, habiendo terminado el período lectivo del segundo cuatrimestre. El examen de recuperación de la evaluación única incluirá los tres elementos de la evaluación única descritos anteriormente.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 1/3 partes de las actividades de evaluación.

En ningún caso los estudiantes podrán acogerse a las actividades de recuperación para subir nota. Ninguna de las otras actividades evaluables es recuperable.

En caso de detectar plagio en los trabajos entregados, la sanción será una nota de suspenso de la asignatura. En el Campus Virtual se puede consultar la Guía sobre Cómo Citar y Cómo Evitar el Plagio

La nota máxima en el caso de re-evaluación es 5.

## Bibliografía

### Bibliografía bàsica de curs

Bomberg, E., J. Peterson & A. Stubb (eds) (2008), *The European Union: How Does it Work?*, Oxford University Press.

Michelle Cini & Nieves Perez-Solorzano, *European Union Politics*, Oxford University Press, pp 157-175.

Dinan, D. (2005), *Ever Closer Union: An Introduction to European Integration*, Boulder (CO): Lynne Rienner.

Hix, S. & B. Hoyland (2022), *El Sistema Político de la Unión Europea*. McGraw Hill

Hix, S. & B. Hoyland (2022), *The Political System of the European Union*. McGraw Hill.

<https://ebookcentral-proquest.com>.

[are.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6992939](https://are.uab.cat/lib/uab/detail.action?pq-origsite=primo&docID=6992939)

Staab, A. (2011), *European Union Explained: Institutions, Actors, Global Impact* (2nd edition). Indiana University Press.

<https://ebookcentral-proquest-com.are.uab.cat/lib/UAB/detail.action?docID=731393>

### Bibliografía complementària

Anghel, V. & Erik Jones (2023), 'Is Europe really forged through crisis? Pandemic EU and the Russia - Ukraine war', *Journal of*

*European Public Policy*, 30:4, 766-786, DOI: 10.1080/13501763.2022.2140820

Ares, C. & L. Bouza García (2019), *Política de la Unión Europea. Crisis y continuidad*, Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Cini, M. (ed.), (2009), *European Union Politics*, Oxford University Press.

Dinan, D. (2008), "Fifty Years of European Integration," *Fordham International Law Journal*, 31/5, pp. 1118-1142.

Genschel, P. (2022), 'Bellicist integration? The war in Ukraine, the European Union and core state powers', *Journal of European*

*Public Policy*, 29:12, 1885-1900, DOI: 10.1080/13501763.2022.2141823

Giuli, M. & Sebastian Oberthür (2023), 'Third time lucky? Reconciling EU climate and external energy policy during energy security crises', *Journal of European Integration*, 45:3, 395-412, DOI:10.1080/07036337.2023.2190588

Morata, F. (1998), *La Unión Europea*, Barcelona: Ariel. Caps. 1, 2.

Moravcsik, A. (1998), *The Choice for Europe: social purpose and State power from Messina to Maastricht*. Ithaca: Cornell University Press.

Nelsen, B. & A. Stubb (eds.) (2003), *The European Union: readings on the theory and practice of European integration*, Palgrave Macmillan, p. 145-149.

Nugent, N. (2003), *The Government and Politics of the European Union*, Palgrave Macmillan.

Wallace, H., M. Pollack & A. Young (2010) (eds.), *Policy-Making in the European Union*, Oxford University Press, 6th ed

Zestos, G. K., & Benedict, J. M. (2018), *European Monetary Integration: A History*. *Encyclopedia of International Economics and Global Trade*. [https://www.researchgate.net/profile/George-Zestos/publication/325070683\\_European\\_Monetary\\_Integration\\_A\\_History/links/5d715d79299bf1cb808abaa5/European-Monetary-A-History.pdf](https://www.researchgate.net/profile/George-Zestos/publication/325070683_European_Monetary_Integration_A_History/links/5d715d79299bf1cb808abaa5/European-Monetary-A-History.pdf)

Zeitlin, J., F. Nicoli & B. Laffan (2019), 'Introduction: the European Union beyond the polycrisis? Integration and politicization in an age of shifting cleavages', *Journal of European Public Policy* 26(7): 963-976. <https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/13501763.2019.1619803>

Webs institucionals:

Portal de la UE: <http://europa.eu/>

Parlament Europeu: [http://www.europarl.europa.eu/news/public/default\\_en.htm?redirection](http://www.europarl.europa.eu/news/public/default_en.htm?redirection)

Consell Europeu: [http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/european-council/index\\_es.htm](http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/european-council/index_es.htm)

Consell de la UE: <http://consilium.europa.eu/showPage.ASP?lang=es>

Comissió Europea: [http://ec.europa.eu/index\\_es.htm](http://ec.europa.eu/index_es.htm)

Tribunal de Justícia de la UE: [http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/court-justice/index\\_es.htm](http://europa.eu/about-eu/institutions-bodies/court-justice/index_es.htm)

Observatori Legislatiu de la UE: <http://www.europarl.europa.eu/oeil/home/home.do>

Web European Parliament on EU institutions:

<https://www.europarl.europa.eu/factsheets/en/section/187/las-instituciones-y-los-organos-de-la-union-europea>

EUR-Lex: <https://eur-lex.europa.eu/homepage.html?locale=es>

Webs sobre la UE:

Politico: <https://www.politico.eu/>

Euroobserver: <http://www.euobserver.com>

Eupolitix: <http://www.eupolitics.com>

## Software

excel

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	50	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	50	Inglés	segundo cuatrimestre	tarde