

Estructura de la Matèria

Codi: 106224
Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Ciència, Tecnologia i Humanitats	OB	2

Professor/a de contacte

Nom: Francesc Xavier Roque Rodriguez

Correu electrònic: xavier.roque@uab.cat

Equip docent

(Extern) Elías Blanco Gil

(Extern) Sergio Díaz-Tendero Victoria

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

L'objectiu general de l'assignatura és proporcionar a l'alumnat coneixements bàsics per a entendre l'estructura de la matèria i relacionar-la amb les seves propietats físiques i químiques; establint els coneixements que els permetin entendre el paper fonamental de la Química com a ciència bàsica i els beneficis que els avenços en aquesta disciplina han proporcionat a la societat. En concret s'estudiaran els conceptes relacionats amb l'estructura atòmica, les propietats periòdiques dels elements, les teories d'enllaç, l'estructura de les molècules i les interaccions entre molècules per a donar lloc a diferents estats d'agregació. A continuació, s'introduirà el concepte de reactivitat química estudiant la capacitat de les substàncies per a transformar-se. Finalment, es contextualitzaran aquests conceptes en relació amb alguns aspectes clau de la Química del segle XXI i els reptes als quals s'enfronta.

Competències

- Descriure les forces fonamentals de la naturalesa en relació amb la configuració de l'univers i l'estructura de la matèria.

- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els coneixements teoricopràctics adquirits a la resolució de problemes de química i química física.
2. Comprendre el concepte de reactivitat química i entendre els principals factors que influeixen en els principals tipus de reaccions.
3. Descriure l'estructura de l'àtom i conèixer la taula periòdica dels elements.
4. Diferenciar els tipus d'enllaç químic i d'interaccions intermoleculars i comprendre el concepte de molècula.
5. Entendre la relació fonamental entre l'estructura electrònica i l'enllaç químic, així com les propietats fisicoquímiques dels diferents estats d'agregació de la matèria, inclosos metalls, vidres, ceràmiques, semiconductors, polímers i biomaterials.
6. Identificar els principis i les teories de la química de l'àtom, molècula, sòlid i reacció química, entenent les bases físiques i matemàtiques que requereixen.
7. Identificar i comprendre alguns dels reptes actuals de la química, com els materials avançats i la nanotecnologia, la química ambiental i el reconeixement molecular en processos biològics.

Continguts

I - Estructura i Propietats Atòmiques

- Models atòmics: de Dalton a la Mecànica Quàntica.
- Taula periòdica dels elements i estructura electrònica.
- Estructura de nucli i processos nuclears: isòtops i les seves utilitats, elements radioactius, fusió i fissió nuclear.

II - Molècules i Compostos Moleculars

- Enllaç químic, forces intermoleculars i estats d'agregació.
- Propietats fisicoquímiques de la matèria.
- Nivells d'organització de la matèria i complexitat molecular.

III - Estructura dels Sòlids

- Estructura de sòlids cristal·lins.
- Materials i les seves propietats.
- Descripció i determinació estructural mitjançant tècniques convencionals i avançades.

IV - Reaccions Químiques

- Introducció a la reactivitat química - tipus de reaccions.
- L'energia i la velocitat dels processos químics.
- Catàlisi - Importància industrial, mediambiental i en processos biològics.

V - Reptes Actuals de la Química

- Aplicacions actuals de materials avançats en nanotecnologia.
- Canvi climàtic i sostenibilitat: Aspectes mediambientals de la Química.
- Aspectes químics de la biotecnologia i les seves aplicacions.

Activitats formatives i Metodologia



Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	33	1,32	2, 3, 4, 5, 6
Exercicis pautats d'aprenentatge	16	0,64	1
Tipus: Supervisades			
Tutoria i supervisió de treballs	4,25	0,17	1, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi personal	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6
Preparació del projecte	15,75	0,63	7

Classes teòriques.

Pràcticas d'aula i de laboratori

Elaboració i presentació oral d'un projecte.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final	30%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6
Examen intermedi	30%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6
Pràctiques	15%	1	0,04	1, 2, 4, 7
Projecte	25%	1	0,04	1, 7

Al llarg del curs es realitzaran quatre pràctiques. Cada alumne lliurarà un informe de cada pràctica. El 15% de la qualificació final de l'assignatura correspondrà al treball realitzat durant les pràctiques i als informes lliurats.

A meitat de quadrimestre es realitzarà una prova escrita, examen intermedi, en la qual s'avaluarà els coneixements de la part dels continguts vista fins a aquest moment - blocs I i II. El 30% de la qualificació final de l'assignatura correspondrà a l'avaluació d'aquests continguts.

A final de quadrimestre es realitzarà una prova escrita, examen final, en la qual s'avaluarà els coneixements de la segona part de l'assignatura - blocs III i IV. El 30% de la qualificació final en l'assignatura correspondrà a l'avaluació d'aquests continguts.

Durant tot el quadrimestre el/as alumne/as desenvoluparan un projecte, sobre un tema d'actualitat relacionat amb l'assignatura, que correspondrà principalment al bloc V. Al final del quadrimestre realitzaran una presentació seguida d'un debat amb tot el grup sobre aquest. El 25% de la qualificació final en l'assignatura correspondrà a la memòria, presentació i discussió en el debat del projecte.

En la prova de recuperació es mantindrà la qualificació de les pràctiques i del projecte. El/as alumne/as tindran oportunitat de recuperar alguna de les parts avaluades en proves escrites (examen intermedi i examen final) que tinguin suspesa (amb qualificació menor de 5/10) mantenint el percentatge en l'avaluació.

Perquè un/a alumne/a superi l'assignatura ha d'haver participat satisfactòriament en les proves d'avaluació contínua: pràctiques i projecte.

Si un/a alumne/a no supera les proves escrites en cap de les convocatòries, però sí que ha realitzat les proves d'avaluació contínua satisfactòriament, la seva qualificació en les pràctiques i en el projecte es guardarà per al curs següent i únicament haurà de presentar-se a les proves escrites per a superar l'assignatura. El percentatge en cadascuna de les parts per al càlcul de la qualificació final serà el mateix.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Avaluació única

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques de cerca bibliogràfica o cerca d'informació, correcció de textos o traduccions, a criteri del professorat. Es poden contemplar altres situacions, sempre amb el vistiplau del professor/a. L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos greus.

Bibliografia

- R. Chang, J. Overby. *Química*. 13ª edición en inglés, 8ª en español. México: McGraw-Hill, 2020.
- R. H. Petrucci. *Química general: principios y aplicaciones modernas*. Madrid: Pearson Educación, 2017.
- O. Mó Romero y M. Yáñez Montero. *Enlace químico y estructura molecular*. Palencia: Ediciones Cálamo, 2002.
- H. Birch. *50 cosas que hay que saber sobre Química*. Madrid: Planeta, 2016.
- H. Baker. *50 cosas que hay que saber sobre Física Cuántica*. Madrid: Planeta, 2016. J. L. Amoros. *El Cristal*. 4ª ed. Madrid: Atlas, 1990.
- R. I. D. Tilley. *Crystals and crystal structures*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2006.
- J. F. Shackelford. *Introducción a la ciencia de materiales para ingenieros*. 6ª edición. Londres: Pearson, 2005.
- C. Pico Marín, M. Luisa López García y M. L. Veiga Blanco. *Cristaloquímica de materiales: de la estructura a las propiedades de los sólidos inorgánicos*. Madrid: Síntesis, 2007.
- A. R. West. *Solid State Chemistry and Its Applications*. 2nd. ed. Chichester: Wiley, 2014.

Programari

No escau.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	20	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	20	Espanyol	segon quadrimestre	matí-mixt