

## Estructura de la Materia

Código: 106224  
Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Ciencia, Tecnología y Humanidades	OB	2

## Contacto

Nombre: Francesc Xavier Roque Rodriguez

Correo electrónico: [xavier.roque@uab.cat](mailto:xavier.roque@uab.cat)

## Equipo docente

(Externo) Elías Blanco Gil

(Externo) Sergio Díaz-Tendero Victoria

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

No los hay.

## Objetivos y contextualización

El objetivo general de la asignatura es proporcionar al alumnado conocimientos básicos para entender la estructura de la materia y relacionarla con sus propiedades físicas y químicas; sentando los conocimientos que les permitan entender el papel fundamental de la Química como ciencia básica y los beneficios que los avances en esta disciplina han proporcionado a la sociedad. En concreto se estudiarán los conceptos relacionados con la estructura atómica, las propiedades periódicas de los elementos, las teorías de enlace, la estructura de las moléculas y las interacciones entre moléculas para dar lugar a diferentes estados de agregación. A continuación, se introducirá el concepto de reactividad química estudiando la capacidad de las sustancias para transformarse. Por último, se contextualizarán estos conceptos en relación con algunos aspectos clave de la Química del siglo XXI y los retos a los que se enfrenta.

## Competencias

- Describir las fuerzas fundamentales de la naturaleza en relación a la configuración del universo y la estructura de la materia.

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos teórico-prácticos adquiridos a la solución de problemas de química y química-física.
2. Comprender el concepto de reactividad química y entender los principales factores que influyen en los principales tipos de reacciones.
3. "Describir la estructura del átomo; conocer la tabla periódica de los elementos."
4. "Diferenciar entre los distintos tipos de enlace químico y de interacciones intermoleculares; comprender el concepto de molécula."
5. Entender la relación fundamental entre la estructura electrónica y el enlace químico, así como las propiedades fisicoquímicas de los diferentes estados de agregación de la materia, incluidos metales, vidrios, cerámicas, semiconductores, polímeros y biomateriales.
6. Identificar los principios y las teorías de la química del átomo, molécula, sólido y reacción química, entendiendo las bases físicas y matemáticas que precisan.
7. Identificar y comprender algunos de los retos actuales de la química, como materiales avanzados y nanotecnología, química ambiental y reconocimiento molecular en procesos biológicos.

## Contenido

### I - Estructura y Propiedades Atómicas

- Modelos atómicos: de Dalton a la Mecánica Cuántica.
- Tabla periódica de los elementos y estructura electrónica.
- Estructura de núcleo y procesos nucleares: isótopos y sus utilidades, elementos radiactivos, fusión y fisión nuclear.

### II - Moléculas y Compuestos Moleculares

- Enlace químico, fuerzas intermoleculares y estados de agregación.
- Propiedades fisicoquímicas de la materia.
- Niveles de organización de la materia y complejidad molecular.

### III - Estructura de los Sólidos

- Estructura de sólidos cristalinos.
- Materiales y sus propiedades.
- Descripción y determinación estructural mediante técnicas convencionales y avanzadas.

### IV - Reacciones Químicas

- Introducción a la reactividad química - tipos de reacciones.
- La energía y la velocidad de los procesos químicos.
- Catálisis - Importancia industrial, medioambiental y en procesos biológicos.

### V - Retos Actuales de la Química

- Aplicaciones actuales de materiales avanzados en nanotecnología.
- Cambio climático y sostenibilidad: Aspectos medioambientales de la Química.
- Aspectos químicos de la biotecnología y sus aplicaciones.

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clases teóricas	33	1,32	2, 3, 4, 5, 6
Ejercicios pautados de aprendizaje	16	0,64	1
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Tutoría y supervisión de trabajos	4,25	0,17	1, 7
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Estudio personal	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6
Preparación del proyecto	15,75	0,63	7

**Clases teóricas.**

Prácticas en aula y en laboratorio.

Elaboración de un proyecto y presentación oral del mismo.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	30%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6
Examen intermedio	30%	2	0,08	2, 3, 4, 5, 6
Prácticas	15%	1	0,04	1, 2, 4, 7
Proyecto	25%	1	0,04	1, 7

A lo largo del curso se realizarán cuatro prácticas. Cada alumno entregará un informe de cada práctica. El 15% de la calificación final en la asignatura corresponderá al trabajo realizado durante las prácticas y a los informes entregados.

A mitad de cuatrimestre se realizará una prueba escrita, examen intermedio, en la que se evaluará los conocimientos de la parte de los contenidos vista hasta ese momento - bloques I y II. El 30% de la calificación final en la asignatura corresponderá a la evaluación de estos contenidos.

A final de cuatrimestre se realizará una prueba escrita, examen final, en la que se evaluará los conocimientos de la segunda parte de la asignatura - bloques III y IV. El 30% de la calificación final en la asignatura corresponderá a la evaluación de estos contenidos.

Durante todo el cuatrimestre lo/as alumno/as desarrollarán un proyecto, sobre un tema de actualidad relacionado con la asignatura, que corresponderá principalmente al bloque V. Al final del cuatrimestre realizarán una presentación seguida de un debate con todo el grupo sobre el mismo. El 25% de la calificación final en la asignatura corresponderá a la memoria, presentación y discusión en el debate del proyecto.

En la prueba de recuperación se mantendrá la calificación de las prácticas y del proyecto. Lo/as alumno/as tendrán oportunidad de recuperar alguna de las partes evaluadas en pruebas escritas (examen intermedio y examen final) que tengan suspendida (con calificación menor de 5/10) manteniendo el porcentaje en la evaluación.

Para que un/a alumno/a supere la asignatura debe haber participado satisfactoriamente en las pruebas de evaluación continua: prácticas y proyecto.

Si un/a alumno/a no supera las pruebas escritas en ninguna de las convocatorias, pero sí que ha realizado las pruebas de evaluación continua satisfactoriamente, su calificación en las prácticas y en el proyecto se guardará para el curso siguiente y únicamente deberá presentarse a las pruebas escritas para superar la asignatura. El porcentaje en cada una de las partes para el cálculo de la calificación final será el mismo.

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

#### Evaluación única

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas de búsqueda bibliográfica o búsqueda de información, corrección de textos o traducciones, a criterio del profesor. Se pueden contemplar otras situaciones, siempre con el acuerdo del profesor/a. El estudiante tiene que (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad. La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos graves.

## Bibliografía

- R. Chang, J. Overby. *Química*. 13<sup>a</sup> edición en inglés, 8<sup>a</sup> en español. México: McGraw-Hill, 2020.
- R. H. Petrucci. *Química general: principios y aplicaciones modernas*. Madrid: Pearson Educación, 2017.
- O. Mó Romero y M. Yáñez Montero. *Enlace químico y estructura molecular*. Palencia: Ediciones Cálamo, 2002.
- H. Birch. *50 cosas que hay que saber sobre Química*. Madrid: Planeta, 2016.
- H. Baker. *50 cosas que hay que saber sobre Física Cuántica*. Madrid: Planeta, 2016.
- J. L. Amoros. *El Cristal*. 4<sup>a</sup> ed. Madrid: Atlas, 1990.
- R. I. D. Tilley. *Crystals and crystal structures*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2006.
- J. F. Shackelford. *Introducción a la ciencia de materiales para ingenieros*. 6<sup>a</sup> edición. Londres: Pearson. 2005.
- C. Pico Marín, M. Luisa López García y M. L. Veiga Blanco. *Cristaloquímica de materiales: de la estructura a las propiedades de los sólidos inorgánicos*. Madrid: Síntesis, 2007.
- A. R. West. *Solid State Chemistry and Its Applications*. 2nd. ed. Chichester: Wiley, 2014.

## Software

No procede.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	20	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	20	Español	segundo cuatrimestre	mañana-mixto