

## Gramática Inglesa II: la Oración

Código: 106280  
Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	FB	1
Estudios de Inglés y Catalán	OB	2
Estudios de Inglés y Español	OB	2
Estudios de Inglés y Francés	OB	2
Estudios de Inglés y de Clásicas	OB	2

### Contacto

Nombre: Maria Merce Coll Alfonso

Correo electrónico: merce.coll@uab.cat

### Equipo docente

Mireia Llinàs Grau

Melissa Moyer Greer

Maria Merce Coll Alfonso

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Los conocimientos adquiridos en las asignaturas de primer curso *Gramática Inglesa: de la Palabra a la Oración* y *Introducción a la Lingüística* se dan por supuestos.

El curso requiere un nivel C1 de la Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

### Objetivos y contextualización

El objetivo principal de este curso es introducir a los alumnos a los conceptos básicos necesarios para analizar la oración inglesa y sus componentes.

## Competencias

### Estudios Ingleses

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Comprender y producir textos académicos escritos y orales en inglés a nivel de usuario competente avanzado (C1).
- Describir y analizar sincrónicamente y de manera comparada las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, semánticas y pragmáticas del inglés y su evolución histórica.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la filosofía del lenguaje, la historia, la cultura y la literatura inglesas.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

### Estudios de Inglés y Catalán

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua catalana y la inglesa, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

### Estudios de Inglés y Español

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Analizar las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua inglesa y española, su evolución a lo largo de la historia y su estructura actual.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés y el español escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

### Estudios de Inglés y Francés

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés y el francés oral y escrito para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura.

- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

#### Estudios de Inglés y de Clásicas

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Describir y analizar sincrónicamente y de manera comparada las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, semánticas y pragmáticas del inglés, del griego y del latín, así como su evolución histórica.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar correctamente el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la historia, la cultura y la literatura inglesas.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

## Resultados de aprendizaje

1. Comprender textos académicos especializados a nivel de usuario competente avanzado (C1) sobre lingüística general y gramática inglesa.
2. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa.
3. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario avanzado (C1).
4. Comprender textos académicos especializados sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario competente avanzado (C1).
5. Comprender y aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a partir de textos básicos y avanzados de lingüística y de gramática inglesa.
6. Distinguir el género gramatical del género natural.
7. Expresarse en inglés oralmente en un registro académico y utilizando la terminología apropiada en relación con el estudio de la lingüística y la gramática inglesa.
8. Identificar, describir y analizar las principales propiedades morfológicas y sintácticas de la lengua inglesa.
9. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
10. Producir textos especializados a nivel de usuario competente avanzado (C1) no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa.
11. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa.
12. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario avanzado (C1).
13. Producir textos especializados no extensos sobre lingüística general y gramática inglesa a nivel de usuario competente avanzado (C1).

## Contenido

UNIDAD 1. La oración simple

UNIDAD 2. Coordinación

UNIDAD 3. Subordinación I

UNIDAD 4. Subordinación II

UNIDAD 5. Estructura informativa

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases y debate en grupo	50	2	7, 8, 10, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Ejercicios en el aula y tutorías individuales	25	1	5, 1, 2, 3, 7, 8, 9
Tipo: Autónomas			
Lectura, estudio, realización de ejercicios y trabajos y uso del Moodle	50	2	5, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

### Actividades dirigidas:

- Clases con soporte TIC y debate en grupo.

### Actividades supervisadas:

- Realización de ejercicios.
- Tutorías de soporte.

### Actividades autónomas:

- Lecturas de manuales y libros de texto.
- Realización de esquemas y resúmenes de textos.
- Ejercicios prácticos, individuales y en grupo.
- Uso del Campus Virtual (entorno Moodle).

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios, participación y asistencia a clase	5%	0	0	5, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Examen final	50%	6	0,24	5, 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Examen parcial	30%	6	0,24	5, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Trabajo	15%	13	0,52	5, 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

- Esta asignatura se evalúa mediante un examen parcial, un examen final y un trabajo. La asistencia y la participación en clase también se tendrán en cuenta.
- Con tal de hacer media con todas las actividades de evaluación continua, el estudiante tiene que obtener al menos un 3,5 en el examen final. En caso contrario, el estudiante tendrá que recuperar la asignatura (siempre y cuando se cumplan las condiciones necesarias para ello).
- Las fechas de las pruebas y entregas se especificarán en el calendario de curso, publicado en *Moodle* al inicio del semestre. Cualquier cambio se anunciará debidamente.
- Los estudiantes recibirán la calificación de *No evaluable* siempre que no hayan entregado más de 1/3 de las actividades de evaluación.
- En caso de ausencia justificada en un día de examen (por ejemplo, por enfermedad), el estudiante deberá justificar su ausencia con documentación pertinente para optar a una posible recuperación o redistribución de las notas.
- Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

#### Revisión:

En el momento de la realización de cada actividad de evaluación, el profesor informará al los alumnos (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

#### Recuperación:

La recuperación de esta asignatura se realizará con una prueba de síntesis que evaluará el contenido de toda la asignatura. La fecha y la hora la fijará la Facultad.

Para poder optar a la recuperación se deben cumplir las siguientes condiciones:

- Haber obtenido una nota mínima de curso de 3,5/10.
- Haber realizado/entregado todos los ítems de evaluación.
- Haber aprobado al menos un 35% de la asignatura.
- La nota final de curso si se aprueba la prueba de síntesis será de 5. No se puede recuperar para subir nota.

#### MUY IMPORTANTE:

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Las irregularidades se refieren, por ejemplo, a copiar en un examen, copiar de fuentes sin indicar la autoría, o un uso indebido de la IA como presentar como original un trabajo que ha sido generado por una herramienta o programa de IA. Estas actividades de evaluación no son recuperables.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

## Bibliografía

Aarts, Bas (2024) *English syntax and argumentation. 6th edition*. Bloomsbury Publishing.

Biber, Douglas, Johansson, Stig, Leech, Geoffrey N., Conrad, Susan, & Finegan, Edward (2021) *Grammar of spoken and written English*. John Benjamins.

Capdevila, Montserrat, Curell, Hortènsia, Llinàs, Mireia & Cuartero, Néstor (2008) *An Introduction to English Descriptive Grammar. Volume II*. Servei de Publicacions UAB.

Huddleston, Rodney, Pullum, Geoffrey K., & Reynolds, Brett (2021) *A student's introduction to English grammar*. Cambridge University Press.

Nelson, Gerald, & Greenbaum, Sydney (2018) *An introduction to English grammar*. Routledge.

Tallerman, Maggie (2020) *Understanding syntax*. Routledge.

## Software

Esta asignatura no requiere programario concreto.

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	4	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	5	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto