

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Anglesos	FB	1

Professor/a de contacte

Nom: Olga Fernandez Prat

Correu electrònic: olga.fernandez@uab.cat

Equip docent

(Extern) Roger Deulofeu

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

No hi ha preprerequisits

Objectius

L'objectiu general és introduir els estudiants en les principals qüestions, teories i autors de la filosofia del llenguatge, tot proporcionant les eines conceptuals i argumentatives necessàries per reflexionar críticament sobre la naturalesa del llenguatge i la seva relació amb el pensament, el món i la comunicació.

Els objectius específics són:

- Entendre les preguntes fonamentals de la filosofia del llenguatge, com ara: Què és el significat? Com es refereixen les paraules a coses del món? Com funciona la comunicació lingüística?
- Conèixer els autors i corrents més rellevants.
- Diferenciar entre les principals teories del significat.

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.

- Comprendre i produir textos acadèmics escrits i orals en anglès a nivell d'usuari experimentat amb domini funcional efectiu (C1).
- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma i en equip a fi d'assolir els objectius planificats.
- Que els estudiants hagin demostrat que comprenen i tenen coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es basa en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda d'aquell camp d'estudi.
- Utilitzar l'anglès escrit i oral per a fins acadèmics i professionals relacionats amb l'estudi de la lingüística, la filosofia del llenguatge, la història, la cultura i la literatura angleses.
- Utilitzar les eines digitals i les fonts documentals específiques per a la captació i organització d'informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen el camp d'estudi.
2. Comprendre textos acadèmics especialitzats sobre els conceptes fonamentals de la filosofia del llenguatge.
3. Distingir i esquematitzar el contingut fonamental d'un argument filosòfic.
4. Expressar-se en anglès oralment i per escrit en un registre acadèmic i utilitzant la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de la filosofia del llenguatge.
5. Identificar i explicar aspectes de la filosofia del llenguatge utilitzant la terminologia pròpia de la disciplina.
6. Identificar i explicar els mètodes d'estudi de la filosofia del llenguatge.
7. Localitzar informació especialitzada i acadèmica i seleccionar-la segons la rellevància.
8. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.

Continguts

I. Introducció a les idees fonamentals de la filosofia del llenguatge, amb una atenció especial a la seva aplicació a l'anàlisi lingüística i literària.

- Significat, sentit, referència
- Sintaxi, semàntica, pragmàtica
- Introducció a la lògica formal: proposicional i de primer ordre

II. Semàntica

1. Sentit i referència - Frege
2. Les descripcions definides - Russell
3. Oracions sense valor de veritat - Strawson
4. Ús referencial i ús atributiu de les descripcions - Donnellan
5. Teoria dels feixos descriptius - Searle
6. Teoria causal de la referència i externisme semàntic - Putnam

III. Pragmàtica

7. Teoria dels actes de parla - Austin i Searle
8. Implicatures conversacionals - Grice

9. Teories sobre la metàfora: enfocaments semàntics, pragmàtics i expressius

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes Magistral	35	1,4	2, 3, 5, 6, 7
Seminari	11	0,44	3, 4, 7
Tipus: Supervisades			
tutories	22	0,88	1, 4, 5, 6, 8
Tipus: Autònomes			
Estudi de casos	31	1,24	2, 4, 5, 6, 7
Lectures bibliografia recomanada	44	1,76	3, 6, 7, 8

La metodologia del curs combina presentacions de la teoria per part del professorat i activitats participatives en grups petits en forma de seminari.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen tipus test o equivalent	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Pràctiques (comentaris de text, presentacions...)	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Prova de síntesi	40%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

El mètode d'avaluació constarà de tres proves- Una és una prova tipus text o resposta curta, una prova de síntesi i finalment una part pràctica. Cada prova valdrà un màxim de 10 punts i caldrà una mitjana global obtinguda a partir del sumatori dels resultats de les tres proves $((P1+P2+P3)/3)$ que doni com a mínim 5 punts per tal d'aprovar l'assignatura. És necessari realitzar obligatòriament les 3 proves per a aprovar.

Recuperació:

La condició necessària per fer la prova de recuperació és haver fet les 3 proves de l'avaluació contínua i tenir com a mínim un 3,5 de nota mitjana.

Avaluació única:

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i la data de revisió de les qualificacions.

L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 1/3 parts de les activitats d'avaluació.

Els estudiants Erasmus que demanin avançar un examen han de presentar al professor/a un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

· En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

· En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestedat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Acero, J.J, Bustos, E. y Quesada, D., *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra, 1982

Acero JJ (1985), *Filosofía y análisis del lenguaje*, Madrid, Cincel.

García Suárez (1997), *Modos de significar, Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Tecnos.

García-Carpintero, M., *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje*, Barcelona: Ariel, 1996

Pérez Otero, Manuel. *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Edicions Universitat de Barcelona, 2001/2008.

Valdés Villanueva, L. (2005) *La búsqueda del significado: Lecturas de Filosofía del Lenguaje*. Barcelona: Tecnos.

Programari

No hi ha cap programari específic

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Anglès	segon quadrimestre	matí-mixt