

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	FB	1

Contacto

Nombre: Olga Fernandez Prat

Correo electrónico: olga.fernandez@uab.cat

Equipo docente

(Externo) Roger Deulofeu

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No hay prerrequisitos

Objetivos y contextualización

El objetivo general es introducir a los estudiantes en las principales cuestiones, teorías y autores de la filosofía del lenguaje, proporcionando las herramientas conceptuales y argumentativas necesarias para reflexionar críticamente sobre la naturaleza del lenguaje y su relación con el pensamiento, el mundo y la comunicación.

Los objetivos específicos son:

- Comprender las preguntas fundamentales de la filosofía del lenguaje, tales como: ¿Qué es el significado? ¿Cómo se refieren las palabras a cosas del mundo? ¿Cómo funciona la comunicación lingüística?
- Conocer a los autores y corrientes más relevantes.
- Diferenciar entre las principales teorías del significado.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Comprender y producir textos académicos escritos y orales en inglés a nivel de usuario competente avanzado (C1).
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Utilizar el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la filosofía del lenguaje, la historia, la cultura y la literatura inglesas.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el campo de estudio.
2. Comprender textos académicos especializados sobre los conceptos fundamentales de la filosofía del lenguaje.
3. Distinguir y esquematizar el contenido fundamental de un argumento filosófico.
4. Expresarse en inglés oralmente y por escrito en un registro académico y utilizando la terminología apropiada en relación al estudio de la filosofía del lenguaje.
5. Identificar y explicar aspectos de la filosofía del lenguaje utilizando la terminología propia de la disciplina.
6. Identificar y explicar los métodos de estudio de la filosofía del lenguaje.
7. Localizar información especializada y académica y seleccionarla según su relevancia.
8. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.

Contenido

I. Introducción a las ideas fundamentales de la filosofía del lenguaje, enfocada en su aplicación al análisis lingüístico y literario.

- Significado, sentido, referencia
- Sintaxis, semántica, pragmática
- Introducción a la lógica formal: proposicional y de primer orden

II. Semántica

1. Sentido y referencia - Frege
2. Las descripciones definidas - Russell
3. Oraciones sin valor de verdad - Strawson
4. Uso referencial y uso atributivo de las descripciones - Donnellan
5. Teoría de los haces descriptivos - Searle
6. Teoría causal de la referencia y externalismo semántico - Putnam

III. Pragmática

1. Teoría de los actos de habla - Austin y Searle
2. Implicaturas conversacionales - Grice
3. Teorías sobre la metáfora: enfoques semánticos, pragmáticos y expresivos

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	35	1,4	2, 3, 5, 6, 7
Seminarios	11	0,44	3, 4, 7
Tipo: Supervisadas			
tutorías	22	0,88	1, 4, 5, 6, 8
Tipo: Autónomas			
Estudio de casos	31	1,24	2, 4, 5, 6, 7
Lecturas de la bibliografía recomendada.	44	1,76	3, 6, 7, 8

La metodología del curso combina presentaciones de la teoría por parte del profesorado y actividades participativas en grupos pequeños en forma de seminario.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen tipo test o equivalente	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
Prácticas (comentarios de texto, presentaciones...)	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Prueba de síntesis	40%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

El método de evaluación constará de tres pruebas. Una será una prueba tipo test o de respuesta corta, otra será una prueba de síntesis y, finalmente, una parte práctica. Cada prueba tendrá un valor máximo de 10 puntos y se requerirá una media global, obtenida a partir de la suma de los resultados de las tres pruebas $((P1+P2+P3)/3)$, que sea de al menos 5 puntos para aprobar la asignatura. Es obligatorio realizar las tres pruebas para poder aprobar.

Recuperación:

La condición necesaria para realizar la prueba de recuperación es haber realizado las tres pruebas de la evaluación continua y tener una nota media mínima de 3,5.

Evaluación única:

Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.

En el momento de realizar cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (a través de Moodle) del procedimiento y la fecha de revisión de las calificaciones.

El estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más de 1/3 de las actividades de evaluación.

Los estudiantes Erasmus que soliciten adelantar un examen deberán presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

- En caso de que el estudiante cometa cualquier irregularidad que pueda provocar una variación significativa en la calificación de una actividad de evaluación, esta actividad será calificada con un 0, independientemente del proceso disciplinario que se pueda abrir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en las actividades de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de la asignatura será un 0.
- En esta asignatura no se permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA se considerará una falta de honestidad académica y será calificado con un 0 sin posibilidad de recuperación, o con sanciones mayores en los casos más graves.

Bibliografía

Acero, J.J, Bustos, E. y Quesada, D., *Introducción a la filosofía del lenguaje*, Madrid: Cátedra, 1982

Acero JJ (1985), *Filosofía y análisis del lenguaje*, Madrid, Cincel.

García Suárez (1997), *Modos de significar, Una introducción temática a la filosofía del lenguaje*, Madrid, Tecnos.

García-Carpintero, M., *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje*, Barcelona: Ariel, 1996

Pérez Otero, Manuel. *Aproximació a la filosofia del llenguatge*. Edicions Universitat de Barcelona, 2001/2008.

Valdés Villanueva, L. (2005) *La búsqueda del significado: Lecturas de Filosofía del Lenguaje*. Barcelona: Tecnos.

Software

No hay software específico

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Inglés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto