

Titulación	Tipo	Curso
Estudios Ingleses	OB	3

## Contacto

Nombre: Susagna Tubau Muntanya

Correo electrónico: susagna.tubau@uab.cat

## Equipo docente

Maria Rosa Garrido Sarda

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Se requiere un nivel inicial de inglés de C2 (Proficiency) del *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment*. Con C2 el estudiantado puede comprender sin esfuerzo prácticamente todo lo que lee o oye; resumir información procedente de diferentes fuentes orales o escritas, reconstruir hechos y argumentos y presentarlos de una manera coherente; expresarse espontáneamente, con fluidez y precisión, distinguiendo matices sutiles de significado hasta en las situaciones más complejas.

Se recomienda haber aprobado las asignaturas de la materia Lingüística inglesa de primer y segundo cursos.

## Objetivos y contextualización

La asignatura inicia el alumnado en el estudio de la lingüística diacrónica, aplicada a la lengua inglesa. Se nutre de las materias de lingüística inglesa cursadas en los dos cursos anteriores y requiere haber adquirido sus competencias.

En completar la asignatura, el estudiante podrá:

- Describir y aplicar los fenómenos y procesos de la lingüística histórica.
- Analizar y describir las características ortográficas, fonológicas, morfológicas, sintácticas y léxicas del inglés antiguo, inglés medieval e inglés moderno.
- Relacionar la historia externa de la lengua inglesa con las características lingüísticas más relevantes del inglés en cada etapa
- Aplicar los conocimientos adquiridos en textos representativos de cada estadio de la lengua inglesa con la ayuda del diccionario etimológico y, en su caso, de un glosario.

## Competencias

- Aplicar los principios éticos científicos al tratamiento de la información.
- Comprender y producir textos académicos escritos y orales en inglés a nivel de maestría (C2).
- Demostrar habilidades para trabajar de manera autónoma y en equipo con el fin de alcanzar los objetivos planificados.
- Describir y analizar sincrónicamente y de manera comparada las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, semánticas y pragmáticas del inglés y su evolución histórica.
- Distinguir y contrastar los distintos paradigmas y metodologías aplicados al estudio del inglés.
- Utilizar el inglés escrito y oral para fines académicos y profesionales, relacionados con el estudio de la lingüística, la filosofía del lenguaje, la historia, la cultura y la literatura inglesas.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conceptos y habilidades adquiridas al análisis de textos de diferentes etapas históricas de la lengua inglesa.
2. Comprender textos académicos especializados sobre investigación en lingüística inglesa a nivel C2.
3. Describir e identificar las características lingüísticas de los distintos períodos históricos de la lengua inglesa y su contexto social y cultural.
4. Describir y analizar sincrónica y diacrónicamente las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas y semánticas del inglés.
5. Expresarse en inglés por escrito y oralmente de una manera eficaz y correcta, en un registro académico y utilizando la terminología adecuada en lo relativo al estudio de la fonética y fonología, la sintaxis, la semántica y la historia de la lengua inglesa.
6. Incorporar ideas y conceptos de fuentes publicadas en los trabajos citando y referenciando de manera adecuada.
7. Planificar el trabajo de manera efectiva individualmente o en grupo para la consecución de los objetivos planteados.
8. Producir textos académicos escritos y orales a nivel de maestría (C2) sobre los conceptos y competencias relevantes para el estudio de la lingüística inglesa.

## Contenido

- UNIDAD 1. Introducción a la lingüística histórica y los orígenes de lengua inglesa (del Indo-Europeo al inglés antiguo)
- UNIDAD 2. Inglés antiguo (ortografía, fonología, morfología, sintaxis y léxico) y la influencia de la historia externa en su evolución
- UNIDAD 3. Inglés medieval (ortografía, fonología, morfología, sintaxis y léxico) y la influencia de la historia externa en su evolución
- UNIDAD 4. Inglés moderno (ortografía, fonología, morfología, sintaxis y léxico) y la influencia de la historia externa en su evolución

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	50	2	1, 2, 4, 3, 8

Tipo: Supervisadas

Tutorías	15	0,6	2, 3, 5, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Estudio personal y ejercicios prácticos	60	2,4	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8

#### Actividades dirigidas:

- Clases magistrales con soporte TIC.
- Debates en grupo.

#### Actividades supervisadas:

- Realización de ejercicios y análisis en el aula.
- Tutorías de soporte.

#### Actividades autónomas:

- Lecturas de manuales y libros de texto.
- Visualización de vídeos.
- Realización de esquemas y resúmenes de textos.
- Ejercicios prácticos, individuales y en grupo.
- Uso del Campus Virtual (entorno Moodle).

**IMPORTANTE:** Algunas de las unidades de esta asignatura se llevarán a cabo siguiendo el enfoque del *aula invertida*. Es decir, los y las estudiantes revisarán el material de aprendizaje en casa (ya sea en forma de lecturas o vídeos) y en el aula aplicarán los nuevos conocimientos. Por este motivo, las actividades autónomas serán esenciales para asegurar el aprendizaje.

**Nota:** se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen 1 (Orígenes e inglés antiguo)	35%	8	0,32	1, 4, 3, 5
Examen 2 (Inglés medieval y moderno)	35%	8	0,32	1, 4, 3, 5
Participación y ejercicios en el aula	10%	1	0,04	1, 4, 5, 7, 8
Tarea 1	10%	4	0,16	1, 2, 5, 6, 7, 8
Tarea 2	10%	4	0,16	1, 2, 5, 6, 7, 8

#### Evaluación

- Todos los exámenes y assignments son obligatorios.

- Las fechas de evaluación se especifican en Moodle a principio de curso. Cualquier cambio (por ejemplo para cancelación de clase imprevista) se anunciará debidamente.
- El estudiantado recibirá la calificación de No evaluable siempre que no haya entregado más del 35% de las actividades de evaluación.
- El nivel de inglés se tendrá en cuenta en la corrección de los trabajos escritos y en la evaluación final.
- En caso de que el estudiantado lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, éste será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.
- Las irregularidades se refieren, por ejemplo, a copiar en un examen, copiar de fuentes sin indicar la autoría, o un uso indebido de la IA como presentar como original un trabajo que ha sido generado por una herramienta o programa de IA.
- El plagio total o parcial de cualquiera de los ejercicios se considerará automáticamente un SUSPENSO del ejercicio plagiado. Si se plagia por segunda vez, se considerará la asignatura SUSPENDIDA. Plagiar es copiar de fuentes no identificadas de un texto, sea una sola frase o más, que se hace pasar por producción propia (INCLUYENDO COPIAR FRASES O FRAGMENTOS DE INTERNET Y AÑADIRLOS SIN MODIFICACIONES AL TEXTO QUE SE PRESENTA COMO PROPIO), y es una ofensa grave. Hay que aprender a respetar la propiedad intelectual ajena e identificar siempre las fuentes que se puedan utilizar, y es imprescindible responsabilizarse de la originalidad y autenticidad del texto propio.
- En caso de ausencia justificada en un día de examen (por ejemplo por enfermedad), será necesario que el estudiante justifique la ausencia con documentación pertinente para optar a una posible recuperación o redistribución de las notas.

#### Revisión

- En el momento de la realización de cada actividad evaluativa, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) sobre el procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

#### Recuperación

- La recuperación consistirá en una prueba de síntesis a la que podrán acceder aquellos estudiantes que hayan obtenido una nota media de entre 3,5 y 4,9 que hayan realizado todos los ítems de evaluación.
- La nota máxima que se puede obtener en un examen de recuperación es de 5 (excepto aquellos casos en los que la recuperación sea debida a una ausencia justificada durante el día del examen).

#### Evaluación única

Los alumnos que opten por evaluación única realizarán en un único día las siguientes actividades:

- Examen: 70%
- Análisis de texto: 15%
- Ejercicio práctico: 15%

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

¡IMPORTANTE! Los/las estudiantes Erasmus que pidan avanzar un examen tienen que presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad

## Bibliografía

Algeo, John. (2010) *The Origins and development of the English Language*. Boston: Wadsworth, Cengage Learning. ISBN: 978-1-4282-3148-1

Akmajian, Adrian, Demers, Richard A., Ann K. Farmer i Robert M. Harnish. (2001). *Linguistics: An Introduction to Language and Communication*. Cambridge, Mass.: MIT Press [capítol 8]

Baker, Peter S. (2012). *Introduction to Old English*. Hoboken: John Wiley & Sons Inc. [disponible enlínia a [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1c3utr0/cdi\\_proquest\\_miscellaneous\\_2131098757](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_miscellaneous_2131098757)]

Baldi, Philip. (1983). *An Introduction to the Indo-European languages*. Carbondale: Southern Illinois University Press.

Barber, Charles. (1976) *Early Modern English*. London: Deutsch.

Baugh, Albert y Thomas Cable. (1993). *A history of the English language*. London: Routledge.

Comrie, Bernard, Stephen Matthews y Maria Polinsky (eds). 1996. *The Atlas of Languages. The Origin and Development of Languages throughout the World*. London: Quarto Publishing.

Freeborn, Dennis. (1992). *From Old English to Standard English: A Coursebook in Language Variation across Time*. Houndmills: Macmillan Press.

Hogg, Richard. (2002). *An Introduction to Old English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Shay, Scott. (2008). *The History of English. A Linguistic Introduction*. San Francisco: Wardja Press.

Various authors / various years, *The Cambridge History of the English Language*. Cambridge: CUP.

## Software

No aplica

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(PAUL) Prácticas de aula	2	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	2	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto