

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Anglesos	OT	3
Estudis Anglesos	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Capdevila Batet

Correu electrònic: montserrat.capdevila@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Cal un nivell inicial d'anglès de C2 (proficiency) del Common European Framework of Reference for Languages.

Objectius

L'objectiu principal del curs és donar als alumnes una visió de les principals teories de l'adquisició de segones i terceres llengües, per tal d'entendre la seva evolució en els darrers anys i reconèixer les implicacions de la recerca en l'àrea en la pràctica a l'aula. Al final del curs, els alumnes estaran familiaritzats amb les principals propostes teòriques en el camp de l'adquisició de segones llengües, podran seguir la discussió de temes actuals en revistes de recerca i tindran una opinió crítica per avaluar propostes metodològiques aplicades a la pràctica de l'aula.

Competències

Estudis Anglesos

- Aplicar els conceptes, recursos i mètodes adquirits a l'estudi de la llengua anglesa en un context social global, multilingüe, d'aprenentatge i ensenyament de llengües.
- Aplicar els principis ètics científics al tractament de la informació.
- Comprendre i produir textos acadèmics escrits i orals en anglès a nivell d'usuari experimentat amb domini total (C2).
- Demostrar habilitats per desenvolupar-se de manera professional en els àmbits de les aplicacions lingüístiques, la docència i la gestió literària i cultural en anglès.
- Demostrar habilitats per treballar de manera autònoma i en equip a fi d'assolir els objectius planificats.
- Distingir i contrastar els diferents paradigmes i metodologies aplicats a l'estudi de l'anglès.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.

- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Utilitzar l'anglès escrit i oral per a fins acadèmics i professionals relacionats amb l'estudi de la lingüística, la filosofia del llenguatge, la història, la cultura i la literatura angleses.
- Utilitzar les eines digitals i les fonts documentals específiques per a la captació i organització d'informació.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, interpretar i avaluar les metodologies d'ensenyament de l'anglès en diferents contextos educatius.
2. Analitzar, interpretar i avaluar les teories d'adquisició de primeres, segones i terceres llengües en diferents contextos d'adquisició.
3. Analitzar situacions d'aprenentatge, identificar-ne els punts de millora i proposar nous mètodes o solucions alternatives.
4. Aplicar els conceptes i mètodes adquirits a situacions professionals simulades a l'aula mitjançant resolució de problemes i simulació de casos.
5. Aplicar els coneixements i competències adquirits a l'anàlisi i resolució de problemes.
6. Comprendre textos acadèmics especialitzats sobre recerca en adquisició, aprenentatge i ensenyament de l'anglès.
7. Expressar-se en anglès oralment i per escrit en un registre acadèmic i utilitzant la terminologia apropiada en relació amb l'estudi de l'adquisició i ensenyament de llengües.
8. Identificar i comprendre les diferents metodologies d'ensenyament de la llengua anglesa i la seva pronunciació.
9. Identificar i comprendre les diferents teories sobre l'adquisició de primeres, segones i terceres llengües.
10. Identificar i explicar els factors individuals que interfereixen en l'adquisició i aprenentatge de l'anglès.
11. Incorporar idees i conceptes de fonts publicades als treballs citant i referenciant de manera adequada.
12. Localitzar informació especialitzada i acadèmica i seleccionar-la segons la rellevància.
13. Organitzar amb eficàcia la part autònoma de l'aprenentatge.
14. Planificar la feina de manera efectiva individualment o en grup per a la consecució dels objectius plantejats.
15. Produir textos acadèmics escrits i orals a nivell d'usuari experimentat (C2) sobre els conceptes i competències rellevants per a l'estudi de l'adquisició, l'aprenentatge i l'ensenyament de l'anglès.

Continguts

1. Conceptes bàsics en l'estudi de l'adquisició d'una segona llengua
2. Teories de l'adquisició d'una segona llengua
3. Teories de l'adquisició d'una tercera llengua
4. Diferències individuals en l'adquisició d'una llengua
5. Anàlisi de dades en l'adquisició del llenguatge

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides			
Discussion of academic texts	10	0,4	2, 11, 13, 14
Exercise discussion	15	0,6	7, 9, 13, 14
Reading of academic texts	15	0,6	2, 3, 6, 9, 15
Theoretical classes	25	1	3, 6, 7, 9, 13, 14
Tipus: Supervisades			
Individual feedback of exercises	10	0,4	3, 13, 14, 15
Resolution of doubts	15	0,6	7, 9, 11, 13
Tipus: Autònomes			
Resolution of exercises	15	0,6	11, 13, 14, 15
Study	20	0,8	6, 7, 13

Activitats dirigides:

Classes magistrals amb suport TIC i debat en grup.

Activitats supervisades:

Realització d'exercicis.

Tutories de suport per a la realització d'exercicis.

Activitats autònomes:

Lectures de manuals, llibres de text i dossiers.

Realització d'esquemes i resums d'apunts i textos.

Exercicis pràctics, individuals i en grup.

Ús del Campus Virtual (entorn Moodle).

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes compleixin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignment	20	7	0,28	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Examen 1	40	9	0,36	2, 6, 7, 11, 13, 15

Avaluació

- Aquesta assignatura s'avalua mitjançant 2 exàmens parcials (40% el primer i 40% el segon) i un assignment (20%).
- Les dates de les proves i lliuraments s'especificaran en el calendari de curs, publicat al *Moodle* a l'inici del semestre. Qualsevol canvi s'anunciarà degudament.
- L'estudiantat rebrà la qualificació de *No avaluable* sempre que no hagi lliurat més del 35% de les activitats d'avaluació.
- En cas d'absència justificada en un dia d'examen (per exemple per malaltia), caldrà que l'estudiant justifiqui l'absència amb documentació pertinent per tal d'optar a una possible recuperació o redistribució de les notes.
- En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Revisió:

En el moment de realització de cada activitat d'avaluació, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

AVALUACIÓ ÚNICA

Aquesta assignatura permet l'avaluació única, que contindrà els següents ítems:

1. Examen teòric (1 hora i mitja/40%)
2. Examen pràctic (1 hora i mitja/40%)
3. Assignment (entregat el dia de l'examen/20%)

Recuperació

La recuperació d'aquesta assignatura es realitzarà amb una prova de síntesi (data i hora a fixar per la Facultat) que comprendrà tot el contingut de l'assignatura amb les següents condicions:

- Cal haver obtingut una nota mínima de curs de 3,5/10.
- Cal haver realitzat/lliurat tots els ítems d'avaluació.
- Cal haver aprovat almenys un 35% de l'assignatura.
- La nota final de curs si s'aprova la prova de síntesi serà de 5. No es pot recuperar per pujar nota.

INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL: En aquesta assignatura, no es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) en cap de les seves fases. Qualsevol treball que inclogui fragments generats amb IA serà considerat una falta d'honestat acadèmica i comporta que l'activitat s'avaluï amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

MOLT IMPORTANT: El plagi total i parcial de qualsevol dels exercicis es considerarà automàticament un SUSPENS (0) de l'exercici plagiat, del qual a més es perd el dret a recuperació. Si es repeteix la situació, es suspèn l'assignatura sencera. **PLAGIAR** és copiar de fonts no identificades d'un text, sigui una sola frase o més, que es fa passar per producció pròpia (**AIXÒ INCLOU COPIAR FRASES O FRAGMENTS D'INTERNET I AFEGIR-LOS SENSE MODIFICACIONS AL TEXT QUE ESPRESENTA COM A PROPI**), i és una ofensa greu. Cal aprendre a respectar la propietat intel·lectual aliena i a identificar sempre les fonts que es puguin fer servir, i és imprescindible responsabilitzar-se de l'originalitat i autenticitat del text propi.

Aquells actes d'avaluació en què hi hagi hagut irregularitats (còpia, ús no autoritzat de la IA, etc.) no són recuperables.

Nota important per a estudiants d'intercanvi (Erasmus, etc.) sobre exàmens i altres proves

Els estudiants Erasmus que demanin avançar un examen o altra mena d'activitat d'avaluació han de presentar al professor/a un document oficial de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

Bibliografia

Archibald, John (ed) (2000) *Second Language Acquisition and Linguistic Theory*, Oxford: Blackwell.

Cattel, Ray. (2000) *Children's Language: Consensus and Controversy*, London: Cassell.

Corder, Pit. (1967) *The Significance of Learner's Errors*. De Gruyter Mouton.

Crain, Stephen. & Diane Lillo-Martin (1999) *An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition*, Oxford: Blackwell.

Ellis, Rod. (2004) *Individual Differences in Second Language Learning*. The Handbook of Applied Linguistics.

Guasti, Maria Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*, Cambridge, Mass: MIT Press.

Hawkins, Roger (ed) (2001) *Second Language Syntax. A Generative Introduction*, Oxford: Blackwell.

Radford, Andrew (2004) *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*, Cambridge, C.U.P

Slabakova, Roumyana (2016) *Second Language Acquisition*, Oxford: O.U.P.

White, Lydia (2003) *Second language acquisition and Universal Grammar*. (2nd edition) Cambridge: CUP.

Programari

No aplica.

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Anglès	primer quadrimestre	matí-mixt