

Titulació	Tipus	Curs
Estudis Anglesos	OT	3
Estudis Anglesos	OT	4

Professor/a de contacte

Nom: Bernd Franz Wilhelm Springer

Correu electrònic: bernd.springer@uab.cat

Equip docent

(Extern) Theresa Viefhaus

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Idioma Modern II Alemany aprovat o test de nivell (contacteu el coordinador)

Objectius

Objectius formatius: formació bàsica en la descripció i ús de l'idioma alemany.

Competències

- Estudis Anglesos
- Dur a terme treballs escrits o presentacions orals efectives i adaptades al registre adequat en diferents llengües (exceptuant-ne l'anglès).
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Resultats d'aprenentatge

1. Expressar-se en la llengua estudiada, oralment i per escrit, utilitzant el vocabulari i la gramàtica de manera adequada.
2. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.

3. Participar en els debats orals realitzats a l'aula de manera crítica i utilitzant el vocabulari de la disciplina.

Continguts

L'aprenentatge es concentra en l'exercici de les quatre destreses bàsiques: comunicació oral, comunicació escrita, comprensió auditiva i comprensió lectora.

PROGRAMA

Gramàtica:

- El datiu
- Pronoms personals en datiu, repetició dels pronoms personals en acusatiu
- Comparatiu i superlatiu
- Dates, anys (números ordinals)
- El genitiu
- Preposicions amb acusatiu
- Mesures: grandària, llargada, alçada...
- Comparació d'igualtat
- Declinació de l'adjectiu: article + adjectiu + nom
- Determinants: dieser, mancher, jeder, alle
- Opinar: Das stimmt. Da bin ich anderer Meinung.
- Subordinades causals amb i condicionals amb weil wenn
- Präteritum dels verbs modals
- Complements temporals

Situacions i temes:

- Parlar de regals (aniversari i altres festes), formular desitjos
- Anar a comprar, comparar preus i productes
- Escriure invitacions
- Cultura alemanya: biografies de personatges il·lustres i geografia
- Demanar com arribar als llocs
- Descriure persones per la seva aparença
- Discutir, expressar opinió
- Escola, universitat, feina: dir què s'ha fet i expressar desitjos i preferències respecte al món laboral i acadèmic
- CV, buscar feina, entrevistes de treball.
- Petits projectes (treball en grup)
- Simulacions (àmbit del treball)

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació: exàmens parcials i final	15	0,6	1, 2, 3
Classes amb participació activa	40	1,6	1, 2, 3
Tipus: Supervisades			
Pràctica oral, situacions simulades	25	1	1, 2, 3

L'alumne/a adquireix els coneixements teòrics de la gramàtica bàsica de l'alemany i reforça aquests coneixements amb exercicis pràctics a classe i a casa (treball autònom) en una progressió tutoritzada pels professors: La comunicació oral es practica, sobre la base de la gramàtica teòrica, a través de situacions de comunicació senzilles que van assolint progressivament un grau major de dificultat. La comprensió auditiva es practica a classe a través de la lectura de textos adequats al nivell per part del professor i de gravacions. Per a l'exercici de la comprensió lectora es treballen a classe estratègies de lectura sobre textos escrits del nivell corresponent. L'exercici de la comunicació escrita es fa a través de redaccions, diàlegs escrits, etc. que l'alumne/a haurà d'elaborar regularment a casa, per indicació del professor, i que aquest corregirà.

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final de diferents destreses	50%	3	0,12	1, 2, 3
Participació activa	5%	10	0,4	1, 2, 3
Vocabulari (Quizlet)	10%	10	0,4	1, 2, 3
2 exàmens parcials	10+15%	3	0,12	1, 2, 3
2 textos escrits a casa + 1 a classe	10%	4	0,16	1, 2, 3

Aquesta assignatura no preveu el sistema d'avaluació única.

I.) Avaluació continuada (= 50% de la nota final):

- L'avaluació continuada consta de les següents parts: vocabulari, exàmens parcials, redaccions i participació activa.
- Es fan dos exàmens parcials, després de les lliçons 2 i 4, que consten de les següents parts: comprensió oral, comprensió escrita, gramàtica i vocabulari. S'han de aprovar els dos exàmens orals amb una nota mínima de 5 sobre 10.
- És obligatori haver fet, al final de cada lliçó, els exercicis del Quizlet corresponents, com a mínim el 70%. Els resultats es valoraran amb una nota del 7 al 10.
- S'haurà de fer tres redaccions, dues a casa i una a classe.
- La nota de l'avaluació continuada consta de les següents parts: 1r examen parcial - 20%, 2n examen parcial

- 30%, redaccions - 20% (5+5+10), vocabulari 20% (Quizlet), participació activa 10%. És obligatori fer totes les parts de l'avaluació continuada.

II.) Examen final (= 50% de la nota final):

- 1) S'avaluaran totes les destreses en llengua alemanya: gramàtica, comprensió oral i escrita, expressió oral i escrita.
- 2) Per aprovar l'examen final caldrà aprovar, per separat, cadascuna de les parts de què es compona l'examen final.
- 3) Cal aprovar l'examen final amb una nota mínima de 5 sobre 10.
- 4) L'assignatura s'aprova amb un 5 sobre 10 a la nota final, composta per la suma de les notes de l'examen final i l'avaluació continuada.
- 5) Només poden anar a la recuperació aquells i aquelles estudiants que hagin superat com a mínim el 60% de les tasques i que tinguin una nota mínima de 3,5 sobre 10 a l'examen final i l'avaluació continuada.
- 6) La recuperació esfarà, doncs, de les parts suspeses fins a un màxim del 40% de les tasques de l'avaluació continuada i l'examen final.
- 7) L'estudiant rebrà la qualificació de "No avaluable" sempre que no hagi lliurat més del 30% de les activitats d'avaluació.

En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams o altres plataformes, assegurant que tot l'estudiantat hi pot accedir.

Procés de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

PLAGI

En cas que l'estudiantat realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

Avis pels estudiants Erasmus:

Els estudiants Erasmus que demanin avançar un examen han de presentar al professor/a un document escrit de la seva universitat d'origen que justifiqui la seva sol·licitud.

Ús de IA:

Aquesta assignatura permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) exclusivament en tasques autoritzades pel professor.

L'estudiant ha de (i) identificar les parts que han estat generades amb IA; (ii) especificar les eines utilitzades; i (iii) incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat.

La no transparència de l'ús de la IA en aquesta activitat avaluable es considerarà falta d'honestetat acadèmica i comporta que l'activitat s'avalui amb un 0 i no es pugui recuperar, o sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Llibre de classe:

Dengler, Stefanie et al., Netzwerk neu A2.1: Deutsch als Fremdsprache. Kurs- und Übungsbuch mit Audios, Klett, Stuttgart, 2020 (ISBN 978-3-12-607162-8) und Videos

Diccionaris:

Wörterbuch Deutsch-Spanisch ("Diccionario Moderno", 1 vol.), Langenscheidt.

Diccionari Alemany-Català, 1 vol., Fundació Enciclopèdia Catalana.

<https://de.pons.com/übersetzung/deutsch-spanisch>

<https://es.langenscheidt.com/aleman-espanol/>

<http://www.multilingue.cat>

Llibres de consulta i de reforç d'exercicis gramaticals (a la Biblioteca d'Humanitats):

Reimann, Monika, , Hueber, Ismaning, 2000. Grundstufen-Grammatik für DaF

Castell, Andreu, , Idiomas, Madrid, 2002. Gramática de la lengua alemana

Enllaços web:

<http://www.langenscheidt.de>

<http://www.hueber.de>

<https://www.goethe.de/ins/es/ca/sta/bcn/kur.html>

<https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>

<https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/deutsch-xxl/s-12376>

http://www.deutsch-lernen.com/learn-german-online/exercises/dc-ue03_1.php

<http://www.curso-de-aleman.de/>

<http://www.homepage.bnv-bamberg.de/deutsch-interaktiv/>

<http://deutsch.lingo4u.de/>

<https://www.aufgaben.schubert-verlag.de/>

<https://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>

<http://www.tivi.de/fernsehen/logo/start/index.html>

<https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-ueben>

Programari

Sense

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través d'aquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(PAUL) Pràctiques d'aula	1	Alemany	primer quadrimestre	matí-mixt
(TE) Teoria	1	Alemany	primer quadrimestre	matí-mixt