

## Aprendizaje Automático Avanzado

Código: 106575

Créditos ECTS: 6

**2025/2026**

Titulación	Tipo	Curso
Inteligencia Artificial / Artificial Intelligence	OT	3
Inteligencia Artificial / Artificial Intelligence	OT	4

### Contacto

Nombre: Andrey Barsky

Correo electrónico: andrey.barsky@uab.cat

### Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

### Prerrequisitos

Recomendado "Fundamentos de aprendizaje automático" y "Redes Neuronales y Aprendizaje Profundo"

### Objetivos y contextualización

This subject aims to give a detailed overview of techniques that enhance and optimise neural network models beyond the implementation of task-specific architectures. Building upon the foundation of previous subjects, this course focuses on meta-objectives that transfer, extend, or analyse the operation of existing models.

Students will push their existing understanding of the mechanics of deep learning and address a range of practical challenges in deploying and scaling neural network models in realistic settings. They will learn to train models in resource-constrained settings; probe the behaviour of models to understand their failure cases; learn to subvert models as an adversary, and design models that are secure against subversion.

By the end of this subject, students should have developed skills and expertise to think about secondary objectives in the development of deep models, and be able to reason about the behaviour of neural networks at a high level. They will also have practical experience with these advanced deep learning techniques, equipping them with the knowledge to create systems that are more adaptable, efficient, and robust.

### Competencias

Inteligencia Artificial / Artificial Intelligence

- Analizar y resolver problemas de forma efectiva, generando propuestas innovadoras y creativas para alcanzar los objetivos.
- Conocer, comprender, utilizar y aplicar de forma adecuada los fundamentos matemáticos necesarios para desarrollar sistemas de razonamiento, aprendizaje y manipulación de grandes volúmenes de datos.
- Desarrollar pensamiento crítico para analizar de forma fundamentada y argumentada alternativas y propuestas tanto propias como ajenaas.

- Elaborar estrategias para formular y solucionar diferentes problemas de aprendizaje de manera científica, creativa, crítica y sistemática, conociendo las capacidades y limitaciones de los diferentes métodos y herramientas existentes.
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## Resultados de aprendizaje

1. Adaptar y reutilizar modelos existentes en dominios diferentes.
2. Analizar críticamente distintos modelos de series temporales, y aplicarlos para el análisis y modelaje de datos secuenciales y series temporales.
3. Analizar y resolver problemas de forma efectiva, generando propuestas innovadoras y creativas para alcanzar los objetivos.
4. Conocer diferentes paradigmas de aprendizaje automático, y decidir el método de aprendizaje más adecuado según las características de los datos a analizar.
5. Desarrollar pensamiento crítico para analizar de forma fundamentada y argumentada alternativas y propuestas tanto propias como ajenaas.
6. Identificar y modelar distribuciones estadísticas.
7. Ponderar los riesgos y las oportunidades de las propuestas de mejora tanto propias como ajenaas.
8. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
9. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## Contenido

### Aprendizaje eficiente y escalable

- Transferencia de aprendizaje y adaptación de dominio
- Aprendizaje de parámetros eficiente y compresión de modelos
- Aprendizaje semisupervisado y auto-supervisado

### Paradigmas avanzados de aprendizaje

- Aprendizaje por conjuntos y distilación
- Aprendizaje continuo y en línea
- Aprendizaje multi-tarea y meta-aprendizaje

### IA responsable y confiable

- Explicabilidad e interpretabilidad
- Robustez adversarial y seguridad del aprendizaje automático
- Aprendizaje federado y privacidad del aprendizaje automático

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	24	0,96	4, 6, 9

Sesiones de laboratorio	21	0,84	1, 2, 3, 5, 7, 8
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
<hr/>			
Trabajo en proyectos/ejercicios	42	1,68	1, 3, 5, 7, 8
<hr/>			
Tipo: Autónomas			
<hr/>			
Estudio individual	20	0,8	3, 4, 6, 9
<hr/>			
Trabajo en proyectos/ejercicios	30	1,2	1, 3, 5, 7, 8
<hr/>			

Los módulos anteriores sobre aprendizaje automático y redes neuronales se han centrado principalmente en la teoría del aprendizaje y la optimización práctica para resolver tareas específicas. En este módulo, los estudiantes aprenderán a:

- Resolver tareas utilizando redes neuronales bajo restricciones de diseño estrictas, como datos reducidos, recursos computacionales reducidos o requisitos de tareas complejos.
- Resolver metaobjetivos que transfieren o extienden el funcionamiento normal de los modelos, como analizar su comportamiento para comprender sus procesos de decisión o componer el conocimiento de varios modelos a la vez.
- Aprovechar las vulnerabilidades de los modelos para subvertir su comportamiento y diseñar modelos seguros y robustos contra dichos ataques.

Habrá dos tipos de sesiones:

Clases de teoría: El objetivo de estas sesiones es que el profesor explique los antecedentes teóricos de la asignatura. Para cada uno de los temas estudiados se explica la teoría y formulación matemática, así como las correspondientes soluciones algorítmicas.

Sesiones de laboratorio: Las sesiones de laboratorio tienen como objetivo facilitar la interacción, el trabajo colaborativo y reforzar la comprensión de los temas vistos en las clases de teoría mediante la elaboración de casos prácticos que requieren el diseño de soluciones utilizando los métodos estudiados en las clases de teoría. La resolución de problemas se iniciará en la clase y se complementará con una serie de problemas semanales para trabajar en casa.

Las actividades anteriores se complementarán con un sistema de tutorías y consultas fuera del horario de clases.

Proyecto de la Asignatura: Durante el semestre se realizará un proyecto, donde los alumnos deberán resolver un problema específico de cierta complejidad. Se trabajará en grupos de 2-3 alumnos, donde cada miembro del grupo deberá contribuir por igual a la solución final. Estos grupos de trabajo se mantendrán hasta el final del semestre y deberán autogestionarse en cuanto a distribución de roles, planificación del trabajo, asignación de tareas, gestión de los recursos disponibles, conflictos, etc. Para desarrollar el proyecto, los grupos trabajarán de forma autónoma, mientras que algunas de las sesiones de laboratorio se utilizarán (1) para que el profesor presente la temática de los proyectos y discuta los posibles enfoques, (2) para monitorear el estado del proyecto y (3) para que los equipos presenten sus resultados finales.

Toda la información de la asignatura y los documentos relacionados que necesiten los alumnos estarán disponibles en el campus virtual (cv.uab.cat).

Uso de IA:

En esta asignatura, se desaconseja encarecidamente el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en las sesiones de laboratorio, ya que estas tienen como objetivo desarrollar la comprensión teórica y la fluidez práctica, que solo se adquieren con la práctica.

Se permite el uso de tecnologías de IA en el contexto del proyecto de la asignatura, con fines como la asistencia a la codificación y la corrección de textos, siempre que el resultado final refleje una contribución

significativa del estudiante en el análisis y la reflexión personal. El estudiante debe identificar claramente qué partes se han generado con esta tecnología, especificar las herramientas utilizadas e incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y el resultado final de la actividad. La falta de transparencia en el uso de la IA se considerará una falta de honestidad académica y podrá conllevar una penalización en la calificación de la actividad, o sanciones mayores en casos graves.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de problemas	10%	5	0,2	1, 2, 3, 5
Pruebas escritas	50%	4	0,16	4, 6, 9
Pruebas prácticas	40%	4	0,16	1, 2, 3, 5, 7, 8

Para evaluar el nivel de aprendizaje del alumno, se establece una fórmula que combina la adquisición de conocimientos teóricos y prácticos, y la capacidad de resolución de problemas.

#### Nota final

La nota final se calcula ponderada de la siguiente forma y según las diferentes actividades que se llevan a cabo:

$$\text{Nota final} = 0.5 * \text{Nota de teoría} + 0.1 * \text{Nota de problemas} + 0.4 * \text{Nota de Proyecto}$$

Esta fórmula se aplicará siempre que la calificación de la evaluación teórica y práctica sea superior a 5. No hay restricción en la calificación del portafolio de problemas. Si al hacer el cálculo de la fórmula se obtiene  $>= 5$  pero la nota de teoría o la nota de la evaluación práctica no alcanza el mínimo exigido, se otorgará una nota final de 4,5.

#### Nota de teoría

La nota de teoría tiene como objetivo evaluar las habilidades individuales del alumno en cuanto al contenido teórico de la asignatura, esto se realiza de forma continua durante el curso a través de dos exámenes parciales. La calificación general de teoría es el promedio de las calificaciones de los dos exámenes parciales.

El examen parcial # 1 se realiza a mitad de semestre y sirve para eliminar parte de la materia si se aprueba. El examen parcial # 2 se realiza al final del semestre y sirve para eliminar la parte del temario que viene después del parcial 1 si se aprueba.

Estos exámenes tienen como objetivo evaluar las habilidades de cada alumno de forma individualizada, tanto en la resolución de problemas utilizando las técnicas explicadas en clase, como valorando el nivel de conceptualización que ha hecho el alumno de las técnicas vistas. Para obtener una nota de teoría se requerirá que las calificaciones de ambos exámenes parciales sean superiores a 4. Si al hacer el cálculo de la fórmula se obtiene  $>= 5$  pero las calificaciones de cualquiera de los dos exámenes parciales no alcanzan el mínimo requerido, entonces la nota final de teoría será de 4.5.

Examen de recuperación. En caso de que la nota de teoría no alcanza el nivel adecuado para aprobar, los alumnos pueden realizar un examen de recuperación, destinado a recuperar la parte reprobada (1, 2 o ambas) del proceso de evaluación continua.

#### Nota de Problemas

El objetivo de los problemas es que el alumno se entrene de forma continuada con los contenidos de la asignatura y se familiarice con la aplicación de los conceptos teóricos. Como prueba de este trabajo se solicita la entrega de un portafolio con las soluciones a los problemas semanales. Para obtener una nota de problemas se requiere que el alumno entregue un mínimo del 70% de los problemas. En caso contrario, la calificación de problemas será 0.

#### Nota de Proyecto

El proyecto de asignatura tiene un peso esencial en la nota global de la asignatura. Desarrollar el proyecto requiere que los estudiantes trabajen de manera colaborativa y diseñen una solución integral al reto definido. Además, los estudiantes deben demostrar sus habilidades de trabajo en equipo y presentar los resultados en clase.

El proyecto se evalúa a través de sus entregables, una presentación oral que los estudiantes realizarán en clase y un proceso de autoevaluación. La participación de los estudiantes en las tres actividades (preparación del entregable, presentación y autoevaluación) es necesaria para obtener la calificación de los proyectos. La calificación se calcula de la siguiente manera:

$$\text{Nota Proyecto} = 0.6 * \text{Nota Entregable} + 0.3 * \text{Nota Presentación} + 0.1 * \text{Nota Autoevaluación}$$

Si al realizar el cálculo anterior se obtiene  $\geq 5$  pero el estudiante no participó en ninguna de las actividades (entregables, presentación, autoevaluación), entonces se otorgará una calificación final de 4.5 al proyecto del curso.

En caso de no alcanzar la nota mínima, el grupo podrá recuperar el proyecto, con una nota máxima restringida a 7/10.

#### Notas importantes

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa académica vigente, las actividades de evaluación serán suspendidas con cero (0) siempre que un alumno cometa alguna irregularidad académica que pueda alterar dicha evaluación (por ejemplo, plagio, copia, cesión de copia, ...). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si se necesita aprobar alguna de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura se suspenderá directamente, sin posibilidad de recuperarla en el mismo curso.

En caso de que el alumno no haga ninguna entrega de problemas, no participe en ninguna evaluación práctica y en ningún de los exámenes, la nota correspondiente será "no evaluable". En cualquier otro caso, los "no presentados" computan como un 0 para el cálculo del promedio ponderado.

Para obtener matrícula de honor, la calificación final debe ser igual o superior a 9 puntos. Debido a que el número de estudiantes con esta distinción no puede exceder el 5% del número total de estudiantes inscritos en el curso, se le otorga a quien tenga la calificación final más alta. En caso de empate, se tendrán en cuenta los resultados de los exámenes parciales.

Este módulo no contempla el sistema de evaluación única.

Más detalles sobre el proceso de evaluación se darán en clase durante las primeras semanas del semestre. En caso de discrepancia entre esta guía y la información proporcionada en clase, prevalecerá la información proporcionada en clase.

## Bibliografía

Libros / llibres:

- Deep Learning, Ian Goodfellow, Yoshua Bengio, and Aaron Courville, MIT Press, 1st Ed. 2016
- Deep learning with Python, François Chollet, Manning Publications, 2nd Ed., 2022
- Pattern Recognition and Machine Learning, Christopher Bishop, Springer, 2011

libros online / llibres en línia:

- Michael Nielsen's Neural Networks and Deep Learning  
<http://neuralnetworksanddeeplearning.com/>
- Zhang, Z.C. Lipton, M. Li, A.J. Smola, "Dive into Deep Learning", 2021

## Software

Para las actividades prácticas del curso usaremos Python (NumPy, Matplotlib, SciKit Learn) y PyTorch

## Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	711	Inglés	primer cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	71	Inglés	primer cuatrimestre	tarde