

Titulación	Tipo	Curso
Estudios de Inglés y Francés	FB	1

Contacto

Nombre: Josselin Francois Marie Jacques Conte

Correo electrónico: Josselin.Conte@uab.cat

Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

Prerrequisitos

No procede

Objetivos y contextualización

La asignatura *Lengua francesa I* forma parte de la formación básica de los estudiantes de los Grados de Estudios de francés e inglés. En tanto que asignatura de formación básica se tiene que cursar obligatoriamente.

Esta asignatura pretende consolidar los conocimientos básicos del estudiante en la lengua francesa escrita y oral actual. El objetivo principal es la formación en lengua francesa instrumental del estudiante a través de la producción y comprensión de documentos de diferente tipología en lengua francesa actual.

Los contenidos tratados en esta asignatura están igualmente orientados a proporcionar las herramientas necesarias a los estudiantes para poder acceder a los contenidos de las materias de cariz lingüístico literario y cultural previstos en cursos posteriores.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Comprender y producir textos académicos orales y escritos con adecuación y fluidez en distintos contextos comunicativos.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

- Realizar trabajos escritos o presentaciones orales efectivas y adaptadas al registro adecuado en distintas lenguas.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar adecuada y reflexivamente los principios prescriptivos de la lengua francesa estándar oral y escrita.
2. Aprender a interrelacionar los conocimientos lingüísticos entre las diferentes lenguas.
3. Distinguir los distintos niveles del análisis lingüístico y establecer relaciones entre ellos.
4. Elaborar con corrección textos de diferente tipología aplicando sus especificidades lingüísticas y discursivas a un nivel de usuario independiente (B2).
5. Expresar, oralmente y por escrito, opiniones o contenidos en lengua francesa con precisión y claridad a un nivel de usuario independiente (B2).
6. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.
7. Mantener una actitud de respeto hacia las opiniones, valores, comportamientos y prácticas de los demás.
8. Mantener una conversación adecuada al nivel del interlocutor a un nivel de usuario independiente (B2).
9. Participar en los debates orales realizados en el aula de manera crítica y utilizando el vocabulario de la disciplina a un nivel de usuario independiente (B2).
10. Pronunciar correctamente en lengua francesa a un nivel de usuario independiente (B2).
11. Saber interpretar el sentido de un texto en lengua francesa a un nivel de usuario independiente (B2).
12. Trabajar de manera autónoma en el estudio de la lengua, literatura y cultura francesas.

Contenido

El curso pretende desarrollar una serie de competencias no sólo lingüísticas sino también socioculturales así como una aptitud para aprender a aprender. El desarrollo de estas competencias se lleva a cabo mediante la práctica oral y escrita de la lengua que engloba todos sus aspectos (comunicativos, gramaticales, léxicos...). Los diferentes objetivos funcionales, lingüísticos y culturales se estructurarán alrededor de tres grandes ejes: la descripción, la narración y la argumentación.

El/la estudiante conseguirá las competencias siguientes:

- Describir personas, estados anímicos y físicos y describir objetos, situaciones y acciones. - Localizar y situar en el espacio. - Narrar y preguntar sobre un hecho o suceso. - Comparar el presente y el pasado. - Expresar ignorancia o conocimiento de un hecho. - Pedir y dar información sobre gustos, un estado o sensación física - Expresar acuerdo, desacuerdo y preferencias - Solicitar y dar instrucciones - Preguntar y expresar el significado de una palabra o expresión - argumentar y justificar una opinión, narrar un hecho del pasado utilizando los diferentes tiempos verbales del Indicativo - expresar la voluntad y el deseo utilizando el subjuntivo...

Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clase magistral con soporte TIC y discusión colectiva	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Ejercicios prácticos	15	0,6	2, 3, 4, 5, 6, 11
Lectura comprensiva de textos	10	0,4	1, 2, 3, 11, 12

Tipo: Supervisadas

Tutorías	10	0,4	1, 4, 5, 7, 8, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Ejercicios prácticos y redacción de trabajos	50	2	2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12
Estudio personal	30	1,2	1, 2, 3, 12

La asignatura de *Lengua francesa I* es instrumental y esencialmente práctica. El énfasis recaerá en las actividades formativas y en la participación activa del alumnado para poder alcanzar las competencias previstas en esta guía docente.

En términos generales, se llevará a cabo el aprendizaje mediante el conjunto de técnicas y acciones siguientes:

- Clase magistral con soporte TIC y discusión colectiva
- Práctica de expresión escrita y oral en lengua francesa
- Análisis de fenómenos gramaticales
- Lectura comprensiva de textos
- Realización de ejercicios individuales y en grupo tanto escritos como orales (cartas, narraciones, descripciones...; debates, diálogos, exposiciones sobre un tema concreto ...)
- Realización de actividades autónomas : ejercicios del cuaderno, preparación de las pruebas, lecturas, redacciones, búsqueda de información en Internet...
- Realización de esquemas, mapas conceptuales y resúmenes
- Intercambios en clase (profesor-estudiante, estudiante-estudiante)
- Pruebas de gramática, de expresión escrita/oral y de comprensión escrita/oral

Se trabajará con documentos auténticos en lengua francesa.

Nota: se reservaran 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido por el centro/titulación, para la cumplimentación por parte del alumnado de las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de la evaluación de la asignatura

Evaluación

Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades propuestas en clase o en el campus virtual	30%	0	0	2, 3, 4, 5, 6, 11, 12
Presentaciones escritas o orales individuales o en grupo	20%	0	0	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Pruebas de evaluación formativa (escrito)	25%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 11
Pruebas de evaluación formativa (oral)	25%	5	0,2	2, 3, 5, 6, 8, 10

1) IA

En esta asignatura no está permitido el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) en ninguna de sus fases. Cualquier trabajo que incluya fragmentos generados con IA será considerado una falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

2) La evaluación del curso es continua. Los estudiantes deberán mostrar su progresión mediante las actividades realizadas durante el semestre y los diferentes exámenes. Las fechas de las actividades de evaluación se indicarán el primer día de clase.

3) Revisión

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

4) Recuperación

- Las actas de evaluación en que haya habido irregularidades (copia, mal uso de la IA, etc.) no son recuperables.

- La recuperación sólo se ofrecerá a aquellos estudiantes que, habiendo hecho la evaluación continua, hayan suspendido o no hayan entregado algunos de los trabajos (siempre y cuando hayan entregado más de 2/3 partes de los trabajos asignados) y quieran recuperarlo. Algunas tareas no se pueden repetir (participación en clase, presentaciones orales, ejercicios hechos en clase). El alumnado no se puede presentar a la recuperación para mejorar nota. Por otra parte, para aprobar la materia, es necesario haber aprobado las dos partes de la asignatura, tanto el oral como el escrito. La nota mínima para acceder a la recuperación es de 3,5/10.

En el momento de dar la calificación final previa al acta de la asignatura, el docente comunicará por escrito el procedimiento de recuperación. El docente puede proponer una actividad de recuperación por cada actividad suspendida o no presentada o puede agrupar diversas actividades.

5) Consideración de "no evaluable"

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

Por tanto, si el/la estudiante ha hecho más de un 30% de cada parte, se le evaluará y, si no ha presentado al menos el 70% de todos los trabajos exigidos (incluyendo los 3 exámenes obligatorios en clase, la prueba oral final y la exposición oral), su nota será un suspenso.

6) PLAGIO

En caso de que el estudiante cometa cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

El plagio total y parcial de cualquiera de los ejercicios se considerará automáticamente un SUSPENSO (0) del ejercicio plagiado. PLAGIAR es copiar de fuentes no identificadas, sea una sola frase o más, haciéndolo pasar por producción propia (esto incluye copiar frases o fragmentos de Internet y añadirlos sin modificaciones al texto que se presenta como propio), y es una ofensa grave.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Casos particulares: Los estudiantes francófonos tendrán que cumplir las mismas condiciones de evaluación que el resto de estudiantes. La responsabilidad del seguimiento de las actividades formativas y de evaluación recaen exclusivamente en el estudiante.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participaciones en clase se realizarán a través de foros, wikis / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

7) Evaluación única:

Examen escrito (40%)

Examen oral (40%)

Entrega de un trabajo (20%)

Se aplicará el mismo sistema de recuperación que para la evaluación continua.

Bibliografía

OBRAS OBLIGATORIAS

MAHEO-LE COADI, M.; MIMRAN, R. et POISSON-QUINTON, S. (2002) *Grammaire expliquée du Français*. Paris: CLE International.

HUET-OGLE, C., BOULET, R. et POISSON QUINTON, S. (2003) *Grammaire expliquée du français*. Intermédiaire. Cahier d'exercices. Paris: CLE International.

OBRAS RECOMENDADAS

- CONJUGACIÓN

BESCHERELLE (1991): *L'art de conjuguer : Dictionnaire de 12 000 verbes*. Hurtubise HMH: La Salle.

- VOCABULARIO

MIQUEL, Claire. (2018) *Vocabulaire progressif du français - Niveau A2-B1*. CLE International.

MIMRAN, Reine. (2005) *Vocabulaire expliqué du français - niveau intermédiaire* - CLE International.

- GRAMÁTICAS CON EJERCICIOS (como refuerzo de los contenidos gramaticales trabajados en clase)

GRÉGOIRE, Maïa ; THIÉVENAZ, Odile (2018) *Grammaire progressive du français*. Niveau intermédiaire. Clé International, Paris.

DESCOTES-GENON, C., MORSEL, M.H., RICHOU, C., (2010): *L'exercisier: l'expression française pour le niveau intermédiaire*. PUG.

CAQUINEAU-GUNDUZ, Marie-Pierre. (2008): *Les 500 Exercices de Grammaire B1 - Livre + corrigés intégrés*. Hachette.

- DICCIONARIOS

REY, A., REY-DEBOVE, J., *Dictionnaire alphabétique et analogique de la langue française : Petit Robert 1*. (dernière édition).

- RECURSOS EN LA RED

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<https://leconjugueur.lefigaro.fr/>

<http://apprendre.tv5monde.com/es>

<http://phonetique.free.fr/>

Software

Navegador y editor de textos.

Grupos e idiomas de la asignatura

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura

Nombre	Grupo	Idioma	Semestre	Turno
(PAUL) Prácticas de aula	1	Francés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto
(TE) Teoría	1	Francés	segundo cuatrimestre	mañana-mixto