

Titulación	Tipo	Curso
Estudios de Inglés y de Clásicas	OB	4

## Contacto

Nombre: Agustín Alemany Vilamajo

Correo electrónico: [agusti.alemany@uab.cat](mailto:agusti.alemany@uab.cat)

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Esta asignatura es complementaria con 104216 *Lenguas y Pueblos Indoeuropeos* (obligatoria del Grado en Ciencias de la Antigüedad), aunque no es indispensable haberla cursado previamente.

Es conveniente, pero no imprescindible, que los estudiantes tengan un cierto nivel de inglés y francés, que les permita acceder a la bibliografía en estas lenguas.

## Objetivos y contextualización

Esta asignatura tiene como propósito proporcionar al estudiante conocimientos fundamentales sobre los orígenes históricos de las lenguas clásicas, combinando la lectura de algunos monumentos arcaicos del griego y del latín con el estudio comparativo de la morfología nominal y verbal de ambas lenguas desde un punto de vista diacrónico, a partir de la comparación puntual con otras lenguas de la familia indoeuropea, en especial el antiguo indio y el gótico/inglés.

## Competencias

- Describir y analizar sincrónicamente y de manera comparada las principales propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, semánticas y pragmáticas del inglés, del griego y del latín, así como su evolución histórica.
- Identificar los fundamentos del lenguaje humano, los principios, métodos y resultados del análisis estructural de las lenguas.
- Interpretar textos escritos en latín y griego para conocer la historia y las civilizaciones clásicas.
- Interrelacionar conocimientos lingüísticos e históricos del mundo antiguo con conocimientos de otros ámbitos de las humanidades, principalmente de la literatura y de la arqueología.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar las herramientas digitales y las fuentes documentales específicas para la captación y organización de información.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar diversos tipos de datos lingüísticos.
2. Aplicar la reconstrucción lingüística a la resolución de ejercicios sobre fonética y morfología de las lenguas indoeuropeas.
3. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma, tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red.
4. Comparar el griego, el latín y el inglés con otras lenguas indoeuropeas, en especial las germánicas.
5. Comparar hechos lingüísticos del griego y del latín para sacar conclusiones sobre sus orígenes comunes.
6. Elaborar un discurso organizado y correcto, oralmente y por escrito, en la lengua correspondiente.
7. Identificar las principales raíces fonéticas y morfológicas compartidas por el griego y el latín con la forma más antigua del inglés (anglosajón).
8. Interpretar textos en griego micénico y arcaico, latín arcaico, y anglosajón.
9. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
10. Relacionar la historia y civilización micénica con los hechos literarios, culturales y históricos griegos que emanan de ella.
11. Relacionar la historia y la cultura de las civilizaciones antiguas indoeuropeas a partir de los datos lingüísticos.
12. Resolver problemas complejos de análisis lingüístico a cualquier nivel y con los instrumentos adecuados.

## Contenido

### I. Parte teórica

- ◆ Tema 1. Aproximación diacrónica a las lenguas griega y latina: de las lenguas históricas al protogriego y el itálico.
- ◆ Tema 2. Nociones de apofonía y prehistoria del sistema fonológico indoeuropeo.
- ◆ Tema 3. Morfología comparada del griego y del latín (I): nombres y adjetivos
- ◆ Tema 4. Morfología comparada del griego y del latín (II): pronombres y numerales
- ◆ Tema 5. Morfología comparada del griego y del latín (III): sistema verbal

### II. Parte práctica

- ◆ Tema 1. Lectura y análisis de monumentos arcaicos y dialectales de la lengua griega.
- ◆ Tema 2. Lectura y análisis de monumentos arcaicos de la lengua latina y de otras lenguas itálicas (esp. osco y umbro).

## Actividades formativas y Metodología

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Exposición de los contenidos de la asignatura	37,5	1,5	1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11

Presentación oral o escrita de ejercicios	15	0,6	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 12
Tipo: Supervisadas			
Tutorías en grupos reducidos	4,5	0,18	1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 12
Tipo: Autónomas			
Lectura de bibliografía	35	1,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Realización de ejercicios	35	1,4	1, 2, 4, 5, 7, 12

La metodología docente de esta asignatura consistirá en alternar la exposición teórica de cada una de las unidades antes mencionadas con la realización de las lecturas de los monumentos arcaicos griegos e itálicos.

Al principio del curso se entregará un dossier con los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación en clase	20%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Trabajo	30%	20	0,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12
1er examen parcial (práctico)	20%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 7, 12
2º examen parcial	30%	1,5	0,06	1, 2, 4, 5, 7, 12

Es muy importante que el estudiante tenga en cuenta que la evaluación también incluye la asistencia regular a clase y la realización y presentación de los ejercicios y de las diversas actividades propuestas.

El estudiante que haya presentado una actividad susceptible de evaluación no podrá renunciar a ser evaluado ni optar a obtener una calificación final de "No Presentado". En la Reevaluación final, el estudiante podrá recuperar la nota correspondiente al examen.

La entrega de los trabajos, así como la realización de los exámenes, son dos requisitos indispensables para poder optar a la reevaluación.

La reevaluación consistirá en la realización de una prueba equivalente a la realizada y no superada. El alumnado que se acoja a la recuperación no podrá optar a la Matrícula de Honor.

En el momento de realización de cada actividad de evaluación, el profesor o profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

El alumnado Erasmus que pida avanzar un examen tienen que presentar al profesor/a un documento escrito de su universidad de origen que justifique su solicitud.

***Esta asignatura no prevé el sistema de evaluación única.***

En caso de que algún o alguna estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0,

independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

#### NO EVALUABLE

El/la estudiante recibirá la calificación de "No evaluable" siempre que no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

#### IA

Esta asignatura permite el uso de tecnologías de Inteligencia Artificial (IA) exclusivamente en tareas encargadas de manera explícita por el profesorado.

El estudiante tiene que (i) identificar las partes que han sido generadas con IA; (ii) especificar las herramientas utilizadas; y (iii) incluir una reflexión crítica sobre cómo estas han influido en el proceso y en el resultado final de la actividad.

La no transparencia del uso de la IA en esta actividad evaluable se considerará falta de honestidad académica y comporta que la actividad se evalúe con un 0 y no se pueda recuperar, o sanciones mayores en casos de gravedad.

## Bibliografía

Beekes, Robert Stephen Paul [1995] *Comparative Indo-European Linguistics. An Introduction*. Amsterdam-Filadelfia: John Benjamins Publ. Co.

Brugmann, Karl-Delbrück, Berthold [1886-1916] *Grundriß der vergleichenden Grammatik der indogermanischen Sprachen* i-v. Berlin: Walter de Gruyter (reimp. 1967).

Buck, Carl Darling [1904] *A Grammar of Oscan and Umbrian, with a Collection of Inscriptions and a Glossary*. Boston-New York-Chicago: Ginn and Company.

Buck, Carl Darling [1955<sup>2</sup>] *The Greek Dialects. Grammar. Selected Inscriptions. Glossary*. Chicago: The University of Chicago Press.

Humbert, Jean [1972] *Histoire de la langue grecque* (Que sais-je? 1483). Paris: PUF.

Mallory, James Patrick-Adams, Douglas Q. (eds.) [2006] *The Oxford Introduction to Proto-Indo-European and the Proto-Indo-European World*. Oxford-New York: Oxford University Press.

Meier-Brügger, Michael [2002<sup>8</sup>] *Indogermanische Sprachwissenschaft*. Berlin-New York: Walter de Gruyter (trad. inglesa [2003] *Indo-European Linguistics*. Berlin-New York: Walter de Gruyter).

Meillet, Antoine [1930<sup>3</sup>] *Aperçu d'une histoire de la langue grecque*. Paris: Hachette.

Meillet, Antoine [1933<sup>3</sup>] *Esquisse d'une histoire de la langue latine*. Paris: Hachette (trad. cast. [1973] *Historia de la lengua latina*. Reus: Avesta).

Meillet, Antoine [1937<sup>8</sup>] *Introduction à l'étude comparative des langues indo-européennes*. Paris: Hachette (reimp. Alabama: University Press 1964).

Meillet, Antoine-Vendryes, Joseph [1968<sup>4</sup>] *Traité de grammaire comparée des langues classiques*. Paris: Honoré Champion.

Pisani, Vittore [1974<sup>4</sup>] *Grammatica latina storica e comparativa*. Torino: Rosenberg & Seller.

Ramat, Anna Giacalone.-Ramat, Paolo (eds.) [1998] *The Indo-European Languages*. London-NY: Routledge (versión italiana original [1993] *Le lingue indoeuropee*. Bologna: Società Editrice Il Mulino; trad. cast. [1995] *Las lenguas indoeuropeas*. Madrid: Cátedra).

Rodríguez Adrados, Francisco [2005]. *A History of the Greek Language. From its Origins to the Present*. Leiden-Boston: Brill (original Spanish version [1999] *Historia de la lengua griega*. Madrid: Gredos).

Sihler, Andrew L. [1995] *New Comparative Grammar of Greek and Latin*. New York-Oxford: Oxford University Press.

Szemerényi, Oswald [1990<sup>4</sup>] *Einführung in die Vergleichende Sprachwissenschaft*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft (trad. ingl. [1996] *Introduction to Indo-European Linguistics*. Oxford: Clarendon Press; trad. castellana de 1970<sup>1</sup> [1978] *Introducción a la lingüística comparativa*. Madrid: Gredos).

## **Software**

PDF, Power Point

## **Grupos e idiomas de la asignatura**

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura