

Tècniques d'Investigació

Codi: 106679

Crèdits: 6

2025/2026

Titulació	Tipus	Curs
Prevenió i Seguretat Integral	OB	3

Professor/a de contacte

Nom: Cesar Torrero Fernandez

Correu electrònic: cesar.torrero@uab.cat

Idiomes dels grups

Podeu consultar aquesta informació al [final](#) del document.

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits

Objectius

L'objectiu de l'assignatura és dotar a l'alumne dels coneixements bàsics sobre la figura del Detectiu Privat i el funcionament de la Policia Judicial. (regulació, competències, organització administrativa, àmbits d'actuació i compliment de les seves funcions)

Competències

- Actuar amb responsabilitat ètica i amb respecte pels drets i deures fonamentals, la diversitat i els valors democràtics.
- Actuar en l'àmbit de coneixement propi avaluant les desigualtats per raó de sexe/gènere.
- Adaptar-se a situacions imprevistes.
- Amb caràcter general, posseir i comprendre coneixements bàsics en matèria de prevenció i seguretat integral.
- Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.
- Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
- Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.
- Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
- Identificar els recursos necessaris per donar resposta a les necessitats de la gestió de la prevenció i la seguretat integral.
- Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
- Introduir canvis en els mètodes i els processos de l'àmbit de coneixement per donar respostes innovadores a les necessitats i demandes de la societat.
- Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

- Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
- Realitzar anàlisis d'intervencions preventives en matèria de seguretat.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Resultats d'aprenentatge

1. Adaptar-se a situacions imprevistes.
2. Analitzar críticament els principis, valors i procediments que regeixen l'exercici de la professió
3. Analitzar les desigualtats per raó de sexe/gènere i els biaixos de gènere en l'àmbit de coneixement propi.
4. Analitzar una situació i identificar-ne els punts de millora.
5. Comunicar-se i transmetre idees i resultats de forma eficient en l'entorn professional i no expert, tant de forma oral com escrita.
6. Donar resposta als problemes aplicant el coneixement a la pràctica.
7. Elaborar propostes de gestió en seguretat i prevenció en una organització.
8. Fer anàlisi d'intervencions preventives en matèria de seguretat, medi ambient, qualitat o responsabilitat social corporativa i extreure'n indicadors de risc.
9. Fer un ús eficient de les TIC en la comunicació i transmissió d'idees i resultats.
10. Generar propostes innovadores i competitives en la investigació i en l'activitat professional desenvolupant la curiositat i la creativitat.
11. Identificar els recursos necessaris per a gestionar la seguretat, el medi ambient, la qualitat o la responsabilitat social corporativa.
12. Identificar, gestionar i resoldre conflictes.
13. Identificar la infraestructura, la tecnologia i els recursos necessaris en les operacions de la prevenció i la seguretat.
14. Ponderar els riscos i les oportunitats de les propostes de millora, tant les pròpies com les alienes.
15. Proposar nous mètodes o solucions alternatives fonamentades.
16. Que els estudiants hagin demostrat posseir i comprendre coneixements en un àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.
17. Que els estudiants hagin desenvolupat les habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
18. Que els estudiants puguin transmetre informació idees, problemes i solucions a un públic tan especialitzat com no especialitzat
19. Que els estudiants sàpiguin aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
20. Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.
21. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
22. Treballar en xarxes interinstitucionals i interprofessionals.
23. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.
24. Valorar com els estereotips i els rols de gènere incideixen en l'exercici professional.

Continguts

Tècniques d'investigació orientades a la Investigació Privada

- 1.- Marc legal - Límits - Règim sancionador.
- 2.-Concepte - Metodologia i fonts d'informació.
- 3.- Tipologia de les recerques econòmiques-mercantils, laborals, familiars, L.A.O. 4.- Serveis investigació en esdeveniments i establiments públics.
- 4.-Serveis de recerca en esdeveniments i establiments públics.
- 5.- Investigació de delictes a petició de part interessada.

Tècniques d'investigació orientades a l'entrevista

- 1.-Introducció
- 2.-L'entrevista
- 3.-Recollida de dades d'interès
- 4.-La mentida

Tècniques d'investigació orientades a la Investigació Pública

En aquest Bloc participaran professionals de la Investigació Policial Pública.

Activitats formatives i Metodologia

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Avaluació	4	0,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Classes teòriques i pràctiques amb la participació activa de l'alumnat	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Tipus: Supervisades			
Tutories de suport a la realització dels treballs pràctics i teòrics	12	0,48	1, 5, 6, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, lectura d'articles i elaboració i treballs acadèmics de l'assignatura	94	3,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24

Alguna de les classes de les persones convidades poden ser en català.

L'assignatura es divideix en tres blocs. Al primer bloc s'explicaran els principis de la investigació privada, al segon bloc tres experts en investigació pública explicaran les principals funcions de les forces i cossos de seguretat en l'àmbit de la investigació pública i, en paral·lel tenim el tercer bloc on tractarem en profunditat l'entrevista com a tècnica d'investigació tant pública com privada.

A cadascun dels blocs el professorat exposarà la part teòrica i fomentarà el debat sobre els temes proposats.

Paral·lelament l'alumnat haurà d'anar elaborant el treball de l'assignatura. Les indicacions sobre el treball es posaran a disposició de l'alumnat a través de moodle.

Les tutories amb el professorat es concertaran per correu electrònic

Nota: es reservaran 15 minuts d'una classe, dins del calendari establert pel centre/titulació, perquè els alumnes completin les enquestes d'avaluació de l'actuació del professorat i d'avaluació de l'assignatura.

Avaluació

Activitats d'avaluació continuada

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració i entrega de treballs acadèmics sobre els temes tractats a l'assignatura	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
Examen(ns) parcial(s) i Examen final d'avaluació continuada	70%	0	0	1, 5, 6, 9, 10, 12, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23

Avaluació continuada

El sistema d'avaluació consistirà en l'elaboració i el lliurament d'un treball sobre investigació privada i/o pública (30%) i la realització de dues proves finals d'avaluació continuada (70%):

Prova de continguts en investigació privada (30%) i prova de continguts en investigació pública i tècniques d'entrevista (40%).

És obligatori fer totes les activitats d'avaluació continuada per avaluar l'assignatura.

El treball de l'assignatura ha de tenir una nota de 4 per a poder sumar a l'avaluació contínua. Les proves finals d'avaluació continuada ha de tenir una nota de 4 com a mínim per a poder sumar a l'avaluació contínua.

La nota per a aprovar l'avaluació contínua serà el resultat de suma de la prova i el treball de l'assignatura, sempre que s'obtinguin les notes mínimes exigides per a sumar. Per a aprovar l'avaluació continuada aquesta mitjana ha de ser 5 o superior.

Avaluació Única

Els estudiants que optin per l'avaluació única realitzaran una prova de síntesi final de tot el contingut de l'assignatura (50%) i lliuraran el treball de l'assignatura (50%)

La data per a aquesta prova i el lliurament del treball de l'assignatura serà la mateixa programada en l'horari per a l'últim examen d'avaluació continuada.

S'aplicarà el mateix sistema de recuperació que per a l'avaluació continuada.

Avaluació de l'alumnat en segona convocatòria o més

L'alumnat que repeteixi l'assignatura ha de realitzar les proves i exàmens programats i lliurar el treball de l'assignatura en les dates indicades a l'aula Moodle.

Examen de Recuperació

L'alumne que no superi l'assignatura, que no arribi a 5 (total) de 10, d'acord amb els criteris establerts en els dos apartats anteriors podrà presentar-se a un examen final sempre que s'hagi avaluat en un conjunt d'activitats que equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura.

En aquest examen es tornarà a avaluar el conjunt dels continguts de l'assignatura que no s'hagin superat en l'avaluació continuada.

En el cas de superar-se l'examen final l'assignatura i/o el lliurament del treball, quedarà aprovada amb un 5 com a màxim, independentment de la nota obtinguda en l'examen.

No Evaluable

Si no ha estat avaluat d'aquestes dues terceres parts per no haver-se presentat a les proves ni lliurat el treball, obtindrà una qualificació de No Avaluable segons estableix la Normativa d'Avaluació de la EPSI, sense que tingui la possibilitat de presentar-se a l'examen final de recuperació.

Canvi de data d'una prova o examen

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació ha de presentar la petició emplenant el document que es troba en l'espai Moodle de Tutorització *EPSI.

Una vegada emplenat el document s'ha d'enviar al professorat de l'assignatura i a Coordinació del Grau.

Revisió

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professorat informará l'alumnat dels mecanismes de revisió de les qualificacions.

Per a l'alumnat d'avaluació única el procés de revisió serà el mateix.

Consultar la Normativa d'Avaluació de la EPSI.

Altres consideracions - Plagi

Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que es pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

Si durant la correcció es tenen indicis que una activitat o treball s'han realitzat amb respostes assistides per intel·ligència artificial, el/la docent podrà complementar l'activitat amb una entrevista personal per a corroborar l'autoria del text.

Si concorren circumstàncies sobrevingudes que impedeixin el desenvolupament normal de l'assignatura, el professorat podrà modificar tant la metodologia com l'avaluació de l'assignatura.

Ús de la IA

En aquesta assignatura, es permet l'ús de tecnologies d'Intel·ligència Artificial (IA) com a part integrant del desenvolupament del treball, sempre que el resultat final reflecteixi una contribució significativa de l'estudiant en l'anàlisi i la reflexió personal. L'estudiant haurà d'identificar clarament quines parts han estat generades amb aquesta tecnologia, especificar les eines emprades i incloure una reflexió crítica sobre com aquestes han influït en el procés i el resultat final de l'activitat. La no transparència de l'ús de la IA es considerarà falta d'honestat acadèmica i pot comportar una penalització en la nota de l'activitat, sancions majors en casos de gravetat.

Bibliografia

Investigación Privada

Código de Seguridad Privada (Actualizado)

https://www.boe.es/biblioteca_juridica/codigos/codigo.php?id=58&modo=2¬a=0&tab=2

Investigación privada. Teoría y práctica. (2020). Delta Publicaciones. <https://elibro.net/es/lc/uab/titulos/227437>

Dominguez, P. (2011). *Manual Técnicas de Investigación Privada*.

Ferro, J.M. (2011). *Investigación del fraude interno y externo en el ámbito corporativo (aseguradoras) e institucional*. Club universitario 2011

Martínez. (2021). LOS DERECHOS FUNDAMENTALES COMO LÍMITES EN EL MARCO DE LA INVESTIGACIÓN PRIVADA. Teoría y realidad constitucional, 47, 129-159.

<https://www.proquest.com/docview/2535895556?parentSessionId=SpxEAgzhDvlvmzGCBOldAGUzm4wVedY4r>

Investigació Pública

<http://mossos.gencat.cat/ca/inici/>

L'entrevista

Presentació i articles disponibles a l'aula moodle de l'assignatura

Programari

Aquesta assignatura farà servir el programari bàsic del paquet d'office 365

Grups i idiomes de l'assignatura

La informació proporcionada és provisional fins al 30 de novembre de 2025. A partir d'aquesta data, podreu consultar l'idioma de cada grup a través daquest [enllaç](#). Per accedir a la informació, caldrà introduir el CODI de l'assignatura

Nom	Grup	Idioma	Semestre	Torn
(TE) Teoria	1	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda
(TE) Teoria	2	Català/Espanyol	segon quadrimestre	tarda