

| Titulación | Tipo | Curso |
|------------|------|-------|
| Medicina   | OB   | 4     |

## Contacto

Nombre: Eloy Espin Basany

Correo electrónico: eloy.espin@uab.cat

## Equipo docente

Juan Genesca Ferrer

Javier Serra Aracil

Jorge Sierra Gil

Eloy Espin Basany

Jose Maria Ribera Santasusana

Eugeni Domenech Morral

Javier Calvet Calvo

Francisco Bosch Albareda

Maria Angels Escorsell Mañosa

David Parés Martínez

María del Carmen Martínez Sánchez

Maria Luz Muñoz Marin

## Idiomas de los grupos

Puede consultar esta información al [final](#) del documento.

## Prerrequisitos

Es recomendable tener conocimientos básicos de fisiopatología general, sistema digestivo y enfermedades de la  
También es básico tener conocimientos de anatomía humana, genética,  
Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas  
El estudiante adquirirá el compromiso de preservar la confidencialidad y

## Objetivos y contextualización

La MiC III consta de dos partes bien diferenciadas: las enfermedades del aparato digestivo y las enfermedades del Sistema digestivo  
 Su objetivo general es el estudio de la persona enferma de patologías de Hematología:  
 Los estudiantes alcanzarán los conocimientos necesarios sobre las enfermedades del aparato digestivo  
 El programa incluye las enfermedades que afectan a la sangre y los órganos

## Competencias

- Dar adecuadamente al paciente y/o acompañante la información pertinente sobre el proceso patológico, sus bases y consecuencias, incluyendo las malas noticias.
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas.
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas.
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos.
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental.

## Resultados de aprendizaje

1. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación.
2. Describir la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades de la sangre, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrino, nervioso, genitourinario y del anciano.
3. Describir las principales situaciones patológicas del aparato locomotor, de la sangre, los órganos del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de las patologías infecciosas, de los sistemas endocrinos, del sistema nervioso, del sistema genitourinario y del anciano.
4. Diseñar el tratamiento en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
5. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta la estructura y función del cuerpo humano.
6. Expresar el diagnóstico más probable en las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
7. Identificar la enfermedad tumoral, su diagnóstico y manejo.
8. Indicar las exploraciones complementarias adecuadas para el diagnóstico de las principales de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
9. Informar de forma adecuada y con la máxima información posible sobre su estado de salud, los pasos diagnósticos, las exploraciones complementarias y los tratamientos al paciente.
10. Llevar a cabo un examen físico adecuado para las principales patologías de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de

- infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
11. Realizar una historia que oriente el diagnóstico de las principales enfermedades de la sangre y sistema hematopoyético, del sistema cardiocirculatorio, del aparato digestivo, del aparato respiratorio, de infecciosas, del sistema endocrino, del sistema nervioso, del sistema nervioso, del sistema nefrogenitourinario y retroperitoneo, del anciano y del aparato locomotor.
  12. Valorar las modificaciones de los parámetros clínicos en las diferentes edades.

## Contenido

### Contenidos por aparatos y sistemas

La asignatura está estructurada en dos partes bien diferenciadas, las en Los contenidos de la asignatura son orientativos. Cada unidad docente p  
 A) ENFERMEDADES DEL APARATO DIGESTIVO (4 créditos)  
 Distribución de horas y tipologías docentes  
 44h presenciales (Teoría 33h; Casos clínicos 11h -seminarios 7h, simul Médico 19h (teoría 13h, seminarios 5h, simulación 1h)  
 Quirúrgico 25h (teoría 20h, seminarios 2h, simulación 3h

### CLASES TEÓRICAS (33h)

1. Patología oral y maxilofacial: enfermedades más relevantes de la cavi
2. Tumores malignos y benignos del labio, boca y lengua
3. Reflujo gastro-esofágico y esofagitis. Trastornos motores esofágicos.
4. Tumores esofágicos benignos y malignos. Tratamiento quirúrgico
5. Dispepsia, gastritis, infección por H. pylori y ulcus gastroduodenal
6. Patología quirúrgica esofágica benigno. Complicaciones quirúrgicas d
7. Tumores gástricos benignos y malignos. Tratamiento quirúrgico
8. Síndrome del intestino irritable. Patología motora gastrointestinal y est
9. Malabsorción intestinal
10. Enfermedad inflamatoria intestinal
11. Peritonitis. Apendicitis aguda.
12. Oclusión intestinal
13. Isquemia intestinal
14. Enfermedad diverticular del colon
15. Poliposis intestinal. Tumores de tripa delgada. Cáncer de colon I
16. Cáncer de colon y recto II
17. Patología benigno anorrectal
18. Patología de la pared abdominal.
19. Traumatismos abdominales
20. Hepatitis agudas e insuficiencia hepática fulminante.
21. Hepatitis crónicas: viral y autoinmunes
22. Enfermedades hepáticas por fármacos y tóxicos. Enfermedad hepáti
23. Cirrosis hepática. Ascitis. Peritonitis bacteriana espontánea. Síndrom
24. Hipertensión portal. Hemorragia por varices. Encefalopatía hepática
25. Hígado graso no alcohólico y enfermedades hepáticas metabólicas;
26. Hiperbilirubinemias, colestasis hereditarias y adquiridas: cirrosis biliar
27. Tumores hepáticos benignos y malignos. Hepatocarcinoma, colangic
28. Bases de la cirugía hepática
29. Enfermedades vasculares y quísticas del hígado. Absceso hepático.
30. Colelitiasis y colecistitis aguda. Patología de la vía biliar principal. Ne
31. Pancreatitis aguda y pancreatitis crónica
32. Cáncer de páncreas y otros tumores exocrinos
33. Trasplantes digestivos

## CASOS CLINICOS (11h)

### Seminarios especializados (7 h)

1. Disfagia y pirosis - Exploraciones funcionales digestivas
2. Diarrea / enfermedad inflamatoria intestinal -malabsorción.
3. Hemorragia digestiva
4. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva. Proctología
5. Casos clínicos. Cirugía oncológica digestiva
6. Hepatitis agudas y crónicas
7. Lesiones ocupantes espacio hepáticas

### Simulación (4h)

1. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva.
2. Casos clínicos de patología quirúrgica digestiva. Abdomen agudo
3. Complicaciones cirrosis
4. Ictericia obstructiva

## B) ENFERMEDADES DE LA SANGRE (3 créditos)

### Distribución de horas y tipologías docentes

33h presenciales (Teoría 26h; Casos clínicos 7h -seminarios 6h, simulac

Médico 30h (teoría 24h, seminarios 5h, simulación 1h)

Quirúrgico 3h (teoría 2h, seminario 1h, simulación 0 h)

### CLASES TEÓRICAS (26 horas)

1. Principales síndromes hematológicos. Pruebas hematológicas básicas  
Conocer e identificar los principales síndromes hematológicos (anémico,
2. Pruebas especiales en hematología

Conocer los principales tipos, fundamentos e indicaciones de las prueba

3. Anemia. Clasificación. Anemia ferropénica. Anemia de las enfermedades  
Clasificar adecuadamente una anemia. Diagnosticar la causa y tratar un
4. Anemias hemolíticas congénitas y adquiridas

Identificar un síndrome hemolítico. Realizar el diagnóstico etiológico. Co

## 5. Alteraciones cuantitativas y cualitativas del sistema leucocitario

Conocer las principales causas de leucopenia, especialmente de neutro

6. Insuficiencias medulares: aplasia medular y síndromes mielodisplásicos  
Conocer las causas de las insuficiencias medulares globales y selectivas

Tener claro el concepto y diagnóstico de un síndrome mielodisplásico. C

7. Leucemias agudas. Leucemia aguda linfoblástica

Clasificar las leucemias agudas en función de los criterios morfológicos,

Leucemia aguda linfoblástica. Clínica, diagnóstico y pronóstico. Conocer

8. Leucemia aguda mieloblástica. Aspectos especiales del tratamiento de  
Clínica, diagnóstico y pronóstico de la leucemia aguda mieloblástica y su

Conocer los aspectos especiales del tratamiento de los enfermos con le

9. Neoplasias mieloproliferativas crónicas (NMPC) sin cromosoma Filad

Identificar los tres tipos de NMPC sin cromosoma Filadelfia. Conocer los

## 10. Neoplasias mieloproliferativas crónicas con cromosoma Filadelfia: leucemia mieloide crónica (LMC). Otros N

Clínica, diagnóstico, tratamiento y pronóstico de la LMC. Otras enfermed

11. Patología ganglionar benigna y maligna. Aspectos quirúrgicos.

Conocer la sistemática de estudio de un síndrome adenopático. Conocer

12. Linfomas malignos. Clasificación y estudio de extensión. Linfoma de  
Conocer las bases de la clasificación moderna de los linfomas. Conocer

Clínica, diagnóstico y tratamiento del linfoma de Hodgkin.

13. Linfomas no hodgkinianos agresivos

Clínica, diagnóstico y tratamiento de los principales tipos de linfomas de

14. Neoplasias linfoides indolentes. Leucemia linfática crónica

Conocer y clasificar los diversos tipos de neoplasias linfoides indolentes,

15. Gammopatías monoclonales. Mieloma múltiple  
Distinguir con claridad una gammapatía monoclonal de significado incierto
16. Otras gammopatías monoclonales: Macroglobulinemia de Waldenström  
Conocer la clínica, diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la macroglobulinemia
17. Enfermedades del sistema mononuclear fagocítico  
Clasificar las principales enfermedades del sistema mononuclear fagocítico

## 18. Patología quirúrgica del bazo

- Conocer el hiperesplenismo y la hipofunción esplénica. Clasificación de los trastornos de la hemostasia.
19. Trastornos de la hemostasia. Púrpuras angiopáticas, trombocitopenias  
Conocer la semiología y principales pruebas de estudio de la hemostasia
  20. Coagulopatías congénitas y adquiridas  
Conocer las principales causas de coagulopatías congénitas, así como las adquiridas
  21. Hipercoagulabilidad.  
Conocer la génesis de la trombosis arterial y venosa, las bases genéticas
  22. Tratamiento anticoagulante y trombolítico  
Conocer las indicaciones, contraindicaciones, riesgos y complicaciones
  23. Hemoterapia  
Conocer los principales hemoderivados y las indicaciones específicas de cada uno
  24. Estrategias de inmunoterapia y terapias dirigidas a Hematología.  
Conocer los fundamentos y tipos de terapias dirigidas y las estrategias de inmunoterapia
  25. Trasplante de progenitores hematopoyéticos  
Conocer las indicaciones, procedimiento, complicaciones, tipos y resultados
  26. Visión integrada de la Hematología y Hemoterapia  
Conocer el funcionamiento integrado de una unidad de hematología clínica

## Metodología de las clases

- La metodología docente será de dos tipos:
- a. Clase teórico-práctica impartida por el profesor, que incluirá un resumen
  - b. Clases preparadas por los alumnos. Se pactarán al inicio del curso, en el primer día de clase.
- CASOS CLÍNICOS (7 horas)**
- Seminarios (6h)**
1. Resolución de casos clínicos: anemias  
Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento
  2. Resolución casos clínicos: pancitopenia  
Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento
  3. Resolución casos clínicos: adenopatía  
Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento
  4. Resolución casos clínicos: trastornos hemorrágicos  
Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento
  5. Resolución casos clínicos: trombosis  
Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento
  6. Resolución de casos clínicos: Esplenomegalia  
Discusión en grupo, supervisada y estructurada de los signos guía, diagnóstico y tratamiento
- Simulación (1h)**
- Se basará en la resolución de un supuesto clínico con presencia de un paciente

## Actividades formativas y Metodología

| Título                 | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje      |
|------------------------|-------|------|--------------------------------|
| Tipo: Dirigidas        |       |      |                                |
| PRACTICA DE SIMULACION | 5     | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, |

|   |    |      |                                       |
|---|----|------|---------------------------------------|
|   |    |      | 11, 12                                |
| SEMINARIOS ESPECIALIZADOS                                 | 13 | 0,52 | 1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 |
| TEORIA  | 59 | 2,36 | 1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 |
| Tipo: Autónomas   |    |      |                                       |
| ESTUDIO PERSONA/LECTURA DE ARTICULOS/ INFORMES DE INTERES | 88 | 3,52 |                                       |

Esta guía describe el marco, los contenidos, la metodología y las normas generales de la asignatura, de acuerdo con la Como norma general de metodología docente, las clases y seminarios de Por el presente curso, los profesores designados por los Departamentos Profesorado

Responsables de Facultad:

Departamento de Cirugía: Eloy Espín Basany

Departamento de Medicina: Josep-Maria Ribera Santasusana

Responsables en cada Unidad Docente Hospitalaria:

Unidad Docente Sant Pau

Responsables de la asignatura en la UDH

Dpto Medicina: Jorge Sierra Gil jsierra@santpau.cat

Dpto Cirugía: María del Carmen Martínez Sánchez; mmartinezsa@santpau.cat

• Enfermedades del aparato digestivo

Responsables asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

María del Carmen Martínez Sánchez; mmartinezsa@santpau.cat

Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Maria Angels Escorsell; mescorsell@santpau.cat

• Enfermedades de la sangre

Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Jorge Sierra Gil jsierra@santpau.cat

Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

María del Carmen Martínez Sánchez; mmartinezsa@santpau.cat

Unidad Docente Vall d'Hebron

Responsables de asignatura en la UDH

Dpto Medicina Joan Genesca Ferrer joan.genesca@vallhebron.cat

Dpto Cirugía Eloi Espin Basany eespin@vhebron.net

• Enfermedades del aparato digestivo

Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Juan Genesca Ferrer joan.genesca@vallhebron.cat

Responsables asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

Eloi Espin Basany eloy.espin@vallhebron.cat

• Enfermedades de la sangre

Responsables asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Francesc Bosch francesc.bosch@vallhebron.cat

Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)

Nivardo Rodriguez Conde nivardo.rodriguez@uab.cat

Unidad Docente Hermanos Trias i Pujol

Responsables asignatura en la UDH:

Dpto Medicina: Josep Maria Ribera Santasusana jribera@iconcologia.net

Dpto Cirugía: David Pares Martínez David.Pares@uab.cat

• Enfermedades del aparato digestivo David Pares

Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)

Eugeni Domenech Morral eugenidomenech@gmail.com  
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)  
 David Padres Martinez dapares@gmail.com  
 • Enfermedades de la sangre  
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)  
 Josep Ma. Ribera Santasusana jribera@iconcologia.net  
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)  
 David Padres Martinez David.Pares@uab.cat  
 Unidad Docente Parc Taulí  
 Responsable asignatura en la UDH  
 Dpto Medicina: Xavier Calvet Calvo xcalvet@tauli.cat  
 Dpto Cirugía: Xavier Serra Aracil jserraa@tauli.cat  
 • Enfermedades del aparato digestivo  
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)  
 Xavier Calvet Calvo xcalvet@tauli.cat  
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)  
 Xavier Serra Aracil jserraa@tauli.cat  
 • Enfermedades de la sangre  
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Medicina)  
 Luz Muñoz Marin Lmunoz@tauli.cat  
 Responsable asignatura/parte en la UDH (Cirugía)  
 Salvador Navarro Soto snavarro@tauli.cat

Excepcionalmente y según criterio del profesorado responsable, los recursos disponibles y la situación sanitaria  
 Nota: se reservarán 15 minutos de una clase, dentro del calendario establecido

Nota: se reservarán 15 minutos de una clase dentro del calendario establecido por el centro o por la titulación  
 para que el alumnado rellene las encuestas de evaluación de la actuación del profesorado y de evaluación de  
 la asignatura o módulo.

## Evaluación

### Actividades de evaluación continuada

| Título  | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje             |
|---|------|-------|------|---------------------------------------|
| Evaluación práctica: registros abiertos y descriptivos y/o registros cerrados; registros narrativos. Seminarios y/o problemas y/o casos clínicos. Evaluación escrita mediante pruebas objetivas | 30%  | 3     | 0,12 | 1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 |
| Teoría: evaluación escrita mediante pruebas objetivas: ítems de selección; pruebas de ensayo; oral  | 70%  | 7     | 0,28 | 1, 2, 3, 4, 10, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12 |

## Evaluación

Las dos partes diferenciadas de la asignatura (enfermedades del aparato  
 Evaluación continua:  
 Se incluyen diversas tipologías docentes y un mínimo de tres actividades  
 • Enfermedades del aparato digestivo (57% de la nota final)  
 o Examen parte teórico: 70% (40% de la nota final)

o Casos clínicos (seminarios): 20% (11% de la nota final)

Casos clínicos (simulación): 10% (6% de la nota final)

• Enfermedades de la sangre (43% de la nota final)

o Examen parte teórico: 45-70%

o Casos clínicos (seminarios y simulación): 20- 45%

o Examen de imágenes clínicas y citológico-histológicas, radiológicas: 11  
Prueba de recuperación

El estudiante que no haya aprobado por evaluación continua de las dos  
La metodología concreta de evaluación, tanto en lo que se refiere a la ev  
Calificación final

La calificación final de MIC III será la media ponderada de partes dos par

Los estudiantes que no realicen las pruebas de evaluación serán consic

Esta asignatura/módulo no contempla el sistema de evaluación única

## Bibliografía

La bibliografía para cada aparato y sistema de la asignatura se puede consultar en los programas específicos colgados en la web de cada Unitat Docent y/o en el Campus Virtual de la asignatura

### *Bibliografía general de consulta*

- Medicina Interna Farreras Rozman.. 19ª ed. Madrid Elsevier España S.A. 2020

[https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/1c3utr0/cdi\\_proquest\\_ebookcentral\\_EBC7045003](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/1c3utr0/cdi_proquest_ebookcentral_EBC7045003)

- Harrison's Principles of Internal Medicine, 21th Edición, McGraw-Hill, 2022
- [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991010637433606709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010637433606709)
- Schwartz. Principios de Cirugía. 11a ed. MacGraw-Hill Interamericana 2020
- [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma99101052675990670](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma99101052675990670)
- Schwartz's. Principles of Surgery 2-volume set 11th edition ; 2448 pages. ; Publisher, McGraw Hill / Medical; 11th edition (May 29, 2019)
- Sabiston. Tratado de Cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna. Townsend. 21 ed. Elsevier 2022 (2018)
- [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991000592259706709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991000592259706709)
- Sabiston's. Textbook of Surgery. The Biological Basis of Modern Surgical Practice 21st Edition - January 8, 2022. Editor: Courtney Townsend. Hardcover ISBN: 9780323640626. eBook ISBN: 9780323640640

### *Digestivo*

- Sherlock's Diseases of the Liver and Biliary System, 13th Edition (Editor) , Anna SF Lok, Guadalupe Garcia-Tsao, Massimo Pinzani  
ISBN: 978-1-119-23764-8 June 2018 Wiley&Sons Ltd 832 Pages



- [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991010356075106709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010356075106709)
- Parrilla P, Garcia-Granero E, Martin E, Morales-Conde S, Navarro S, Targarona E. Cirugía. AEC, 4ª edición. editorial Panamericana Madrid 2022
- Fernando Gomollon. Tratamiento de las enfermedades gastroenterológicas (4a edición). Springer Healthcare Madrid 2020. Depósito legal: M-7653-2020  
Accessible on line a través de la web de la Asociación Española de Gastroenterología (No és d'accés lliure) Disponible versió paper 2011)
- Sleisenger y Fordtran. Enfermedades Digestivas y Hepáticas. Fisiopatología, Diagnóstico y Tratamiento, (2 Vols.). 11ª edición (Disponible versió paper 2018)
- Feldman, M. Friedman, L. Brandt, L. Chung, R. Rubin, D. Wilcox, C.
- Asociación Española de Cirujanos. Guías Clínicas. Accesibles t a través d'internet (solo para associats)

### *Hematología*

- Woessner S, Florensa L. La citología óptica en el diagnóstico hematológico. 5ª ed. Madrid, Fundación Española de Hematología y Hemoterapia FEHH, 2006. Paper
- Sanz MA, Carreras E. Manual práctico de Hematología Clínica. 5ª ed. Sabadell, Ed. Antares, 2020 Versió paper 2008
- Hoffman R, Benz Jr. EJ, Astil SJ, et al. Hematology. Basic principles and practice. 7ª ed. Churchill Livingstone, Philadelphia, 2018.
- Greer JP, Foerster J, Lukens JN, Rodgers GM, Paraskevas F, Glader B. Wintrobe's Clinical Hematology 14ª ed. Philadelphia, Lippincott Williams & Wilkins, 2018.
- [https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC\\_UAB/cugbhl/alma991010506943106709](https://bibcercador.uab.cat/permalink/34CSUC_UAB/cugbhl/alma991010506943106709)
- Lichtman M, Beutler E, Kaushansky K, Kipps TJ, Seligsohn U, Prchal J. Williams Haematology. 9ª ed. McGraw-Hill, 2016.
- Recursos d'Internet

<http://asheducationbook.hematologylibrary.org/>

<http://www.ash-sap.org/>

<http://www.hematology.org/Publications/Videos/>

<http://www.ehaweb.org>

<http://www.esh.org/>

<http://www.hematologyatlas.com>

### **Software**

En cada Unidad Docente figurará el programa de la asignatura, con adaptaciones a las características de cada L  
En caso de ser necesario un software específico también se hará consta

### **Grupos e idiomas de la asignatura**

La información proporcionada es provisional hasta el 30 de noviembre de 2025. A partir de esta fecha, podrá consultar el idioma de cada grupo a través de este [enlace](#). Para acceder a la información, será necesario introducir el CÓDIGO de la asignatura